

2023-24

Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul
Escola Superior de Educação
Jean Piaget/Almada



**[REGULAMENTO DA COMPONENTE DE PROJETO
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOMÍNIO
COGNITIVO E MOTOR (b-learning)]**

REGULAMENTO DA COMPONENTE DE PROJETO
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR

(b-learning)

2023/2024

1. A Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa” é uma UC integrante do plano de estudos da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor, da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.
2. A Unidade Curricular organiza-se em três tipologias de aula: Prática Laboratorial, Trabalho de Campo e Orientação Tutorial.
3. A componente de Prática Laboratorial refere-se às aprendizagens conceptuais de projetos de investigação, discurso científico e metodologias de investigação e ação educativa; a componente Trabalho de Campo refere-se à presença, observação e análise de contextos reais de Educação Especial no Domínio Cognitivo e Motor; a componente de Orientação Tutorial respeita ao apoio individualizado que os estudantes possam dispor no delineamento, acompanhamento e redação do seu Projeto Final.
4. O processo de desenvolvimento do Projeto de Investigação e Ação Educativa é o seguinte:
 - 4.1. O estudante deverá propor ao docente da UC “Projeto de Investigação e Ação Educativa” um projeto que poderá assumir várias características. Este poderá incluir sessões de observação de trabalho com alunos com Deficiência Intelectual e Desenvolvimental, Problemas Motores e Multideficiência, entrevistas a professores, inquéritos, estudos de caso, etc.
 - 4.2. Cada estudante deverá propor uma escola onde existam serviços de Educação Especial para alunos com Deficiência Intelectual e Desenvolvimental e/ou Problemas Motores e/ou Multideficiência. Em caso de absoluta necessidade podem ser consideradas escolas especiais e outras situações. A Coordenação do curso poderá solicitar pedido de autorização para a realização deste trabalho. Deve ser cuidadosamente referido, nos contactos com as escolas, que a presença dos estudantes da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor apenas se destina a observar e a aprender com as práticas que a escola desenvolve.
 - 4.3. Terminado o período de observação/recolha de dados, o estudante redigirá um Trabalho de Projeto que não deverá ter mais de 15.000 palavras. Este trabalho deverá ser entregue em 3 exemplares impressos e 1 exemplar em suporte digital, CD e/ou na página da Coordenação do Curso (Plataforma *Teams*).
 - 4.4. O Trabalho deverá conter, obrigatoriamente, as seguintes partes:
 - a) Diagnóstico - Apresentação da Problemática/ Problema de partida
 - b) Objetivos
 - c) Enquadramento teórico
 - d) Caracterização da situação de observação/recolha de dados
 - e) Aspetos metodológicos (incluindo população, metodologia e instrumentos)
 - f) Apresentação dos resultados
 - g) Reflexões finais
 - h) Bibliografia
 - 4.5. O trabalho deverá ser elaborado de acordo com o normativo para elaboração de trabalhos Académicos e Científicos em vigor na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.
 - 4.6. Após a entrega, o trabalho será apresentado oralmente e discutido perante o docente da Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa” e um ou dois membros da Comissão Científica do Curso. Caso não seja possível a presença de algum dos membros da Comissão Científica do Curso, esta nomeará o seu substituto.
5. A classificação do Projeto Final será da responsabilidade do docente da Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa”, cuja avaliação será colocada à discussão perante os membros intervenientes na apresentação oral. No caso do trabalho apresentado ser considerado insuficiente para

aprovação, o estudante deverá realizar um novo projeto de observação/recolha de dados e elaborar novamente o respetivo trabalho escrito em conformidade com as datas de *términus* do curso.

6. A avaliação por exame terá sempre como suporte a elaboração e apresentação oral de um Projeto na área do conhecimento em que se insere.
7. A classificação da Unidade Curricular de “Projeto de Investigação e Ação Educativa” será a mesma classificação da Componente de Projeto para efeitos de Especialização, no Domínio Cognitivo e Motor.

Aprovado em reunião de Conselho Técnico-Científico a 06 de junho de 2023
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 14 de junho de 2023
Homologado pela Diretora da ESE Jean Piaget/Almada a 14 de junho de 2023