

# **Relatório Anual de Atividades**

**2021/2022**

Introdução.....	3
Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual.....	4
Da realização dos objetivos estabelecidos .....	32
Da eficiência da gestão administrativa e financeira.....	43
Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição.....	44
Dos movimentos de pessoal docente e não docente .....	44
Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados.....	46
Dos graus académicos e diplomas conferidos.....	48
Da empregabilidade dos seus diplomados.....	48
Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros....	49
Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas .....	52
Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados.....	53
Conclusão.....	56

## **Introdução**

O presente *Relatório Anual de Atividades* refere-se às atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas nesta instituição e reportadas ao exercício do ano letivo 2021/2022 a que alude o art.º 159º do RJIES<sup>1</sup> que, no seu preâmbulo, determina que as instituições de ensino superior aprovem e façam publicar um relatório anual consolidado sobre as suas atividades, acompanhado dos pareceres e deliberações dos órgãos competentes.

Assim, o relatório incorpora na sua estrutura o conjunto de alíneas do referido artigo que lhe conferem a objetividade necessária, designadamente:

1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual;
2. Da realização dos objetivos estabelecidos;
3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira;
4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição;
5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente;
6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados;
7. Dos graus académicos e diplomas conferidos;
8. Da empregabilidade dos seus diplomados;
9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros;
10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas;
11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados.

---

<sup>1</sup> Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior, Lei 62/2007, de 10 de setembro.

### **1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual:**

O ISEIT/Viseu é uma estrutura social destinada à concretização das finalidades essenciais da entidade instituidora, e em especial, à criação, ao desenvolvimento, e à transmissão e difusão da cultura, nomeadamente das artes, técnicas, ciências e demais saberes, numa perspetiva transdisciplinar, com vista ao desenvolvimento humano, integral e ecológico, dos diferentes grupos etários e sociais em cada sociedade e das diferentes etnias, comunidades e povos (artº 3.º dos Estatutos – DR - III Série, n.º 235, 09/12/2005).

O ISEIT/Viseu tem como missão participar de forma ativa e inovadora no desenvolvimento humano, integral e ecológico dos indivíduos de diferentes grupos etários, etnias, comunidades e povos, nomeadamente através da formação académica, científica, pedagógica, cultural, social e pessoal, tanto ao nível inicial como ao longo da vida.

Esta participação é pautada pela justiça social, equidade de oportunidades, integridade e responsabilidade e pelo respeito pelos direitos de interpelação livre e o questionamento intelectual, com uma contínua ligação às comunidades envolventes.

O ISEIT/Viseu desenvolve um conjunto de atividades de natureza educativa, de produção científica e de promoção cultural orientadas para a concretização da sua missão e estratégia global, procurando formar profissionais com bases de conhecimento científico e técnico sólidas e coerentes, capazes de refletir e adequar a sua ação a diferentes contextos culturais, sociais, políticos e económicos e às diversas necessidades, individuais e coletivas; e capazes de realizar pesquisas e participar em projetos de investigação.

Na concretização da sua missão, o ISEIT/Viseu orienta-se por valores éticos e educacionais adequando o processo ensino-aprendizagem a ministrar às competências a adquirir em cada ciclo de estudos, procurando promover a integração e evolução dos estudantes na instituição e no mercado de trabalho, disponibilizando recursos na difusão de atividades de fomento da cultura humanista, artística, tecnológica e científica junto da comunidade envolvente. Sendo o desenvolvimento humano e integral dos sujeitos um dos objetivos plasmados na designação da entidade instituidora e estando este ISEIT em consonância com a mesma, é dada uma ênfase particular à formação pessoal e ética dos estudantes, valorizando desta forma competências transversais a qualquer plano de

estudos. Assim, pretende-se fomentar a cidadania para que qualquer profissional saiba estar e partilhar uma vivência de valores humanistas.

Incorporando as metas estratégicas da entidade instituidora, que definiu como principal objetivo para os próximos anos a consolidação do Projeto Piaget nas comunidades onde se implantou e no meio académico português e internacional, no Plano Estratégico do ISEIT foram assumidos os eixos de ação em que o Instituto Piaget e os seus *Campi* enquadram os projetos locais, regionais, nacionais e internacionais: Formação; Investigação; Qualidade, Intervenção/Extensão, Responsabilidade Social e Internacionalização.

No que respeita ao plano anual de atividades 2021/2022, a avaliar pelos balanços feitos pelos coordenadores de curso e pela análise dos instrumentos de acompanhamento do processo pedagógico e científico da instituição, considera-se que se deu cumprimento à maioria das atividades planeadas (plano de atividades 2021/2022 em anexo ao relatório):

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
<b>Formação</b>			
Implementação das atividades letivas.	De out.21 a set.22	Realizado em conformidade com os calendários letivos aprovados em Conselho Pedagógico	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos
Desenvolvimento das atividades da Prática de Ensino Supervisionada.	De out.21 a set.22	Cumprido dentro do programado	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos CE
Organização e programação das Provas Públicas dos Mestrados em funcionamento na Instituição	De out.21 a set.22	Cumprido dentro do programado	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos CEs
Processo de criação de um novo 1º CE em Relações Internacionais e respetiva submissão à A3ES.	Até out. 22	Cumprido dentro do programado com o novo CE submetido à A3ES a 15 de novembro de 2022.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação e docentes dos Ciclos de Estudos e DCO.
Processo de criação de um novo 2º CE em Psicologia e respetiva submissão à A3ES.	Até out. 22	Foram elaboradas as propostas de dois novos 2º CE em Psicologia, nomeadamente, em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária e em Psicologia da Educação e Aconselhamento, submetidos à A3ES a 15 novembro 2022.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação e docentes dos Ciclos de Estudos e DCO.

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Continuação do processo de avaliação do 2º ciclo em Ensino da Música, no âmbito do novo ciclo de avaliação dos ciclos de estudos pela A3ES.	De out. 21 a jul.22	A visita da CAE decorreu a 29 e 30 de novembro de 2021, no entanto, a avaliação terminou com a não creditação do CE, de acordo com a decisão da A3ES de 16/02/2022	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação do Ciclo de Estudo, o DCO
Continuação do processo de avaliação do 1º ciclo em Música, novo CE submetido à A3ES em Out. 21.	De out. 21 a jul.22	A avaliação da proposta submetida à A3ES a 15 de Outubro de 2021 do novo 1º CE em Música decorreu durante todo ao ano letivo, não tendo, no entanto, sido acreditada, de acordo com a decisão da A3ES de 26/07/2022.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação do Ciclo de Estudos e o DCO
Processo de descontinuação do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária.	De out. 21 a jul.22	Processo de descontinuação iniciado e a decorrer até ao ano letivo 2023/2024	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação do Ciclo de Estudo, os Conselhos Científico e Pedagógico, o DCO e a Direção do Instituto Piaget
Realização e participação em ações de formação dirigidas a colaboradores internos PIAGET e inseridas no Plano de Formação do IPIAGET.	De out.21 a jul.22	Foram realizadas ações que contaram com a participação de colaboradores internos PIAGET	Docentes, em estreita ligação com a Direção do ISEIT e Direção do <i>Campus</i>
Participação em Cursos de Formação sobre “Formação em Ferramentas Colaborativas em Contexto de Trabalho”	De set.21 a jul.22	Cumprido dentro do programado	Formadores em estreita ligação com a Direção do Instituto Piaget e Direção do ISEIT
Processo de pedido de acreditação ao CCPFC, das pós-graduações na modalidade <i>b-learning</i> : - Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira; - Educação Especial: Domínio da Audição e Surdez.	De out. 21 a mar.22	Formações submetidas e acreditadas pelo CCPFC	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs, a coordenação do curso e docentes das áreas.
Realização das diferentes PGs acreditadas pela CCPFC.	De out.21 a jul.22	Realizaram-se duas edições da PG em EEDCM; duas edições da PG em EEDIPI, uma destas ainda em curso, e uma edição da nova PG em TICEHA, ainda a decorrer.	Direção do ISEIT em estreita ligação com o Gabinete de PGs, respetivo coordenador e DCO

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>Preparação, submissão e lançamento dos Cursos de Pós-graduação em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem;</li> <li>- Ferramentas Pedagógicas para a Criação de Arranjos Musicais;</li> <li>- Intervenção Comunitária.</li> </ul>	<p>De set.21 a jul.22</p>	<p>Realizado dentro do programado. Relativamente à proposta da PG em TIC, foi acreditada pelo CCPFC em março/2022 e o curso teve início no dia 22 de julho/2022. Apesar de não planeada, regista-se: (1) a apresentação da candidatura à Fundação Calouste Gulbenkian (programa de apoio à criação de cursos pós-graduados na área da Matemática nos PALOP), de um Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada. É um Projeto da Universidade Jean Piaget de Moçambique, em parceria com o Instituto Piaget de Portugal (ISEIT/Viseu), que conta com a participação das duas instituições; (2) a nova Pós- graduação em Intervenção Comunitária; (3) a nova Pós-graduação em Relações Internacionais – A Nova (des)Ordem Mundial: Abordagens Regionais para a Paz e os Conflitos, esta última disponibilizada totalmente em inglês, todas elas na modalidade e-learning; (4) estabelecimento de um protocolo de colaboração com a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) e o Instituto Piaget, através do ISEIT de Viseu, tendo em vista a realização de um Curso de Profissionalização em Serviço a realizar em 2022/2023, igualmente, na modalidade e-learning.</p>	<p>Direção do ISEIT em estreita ligação com o Gabinete das PGs, respetivos coordenadores e DCO</p>
<p>Realização das Ações/Oficinas de</p>	<p>De set.21 a</p>	<p>Foi feita a divulgação, no</p>	<p>Direção do ISEIT em</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
Formação acreditadas pela CCPFC no âmbito da Formação Contínua, na área da prática pedagógica e didática na docência, entre as quais: - Expressão Musical; - Plataformas Digitais de Edição de Partituras; - Organização e Gestão do Ensino da Música.	jul.22	entanto, o número reduzido de inscrições não justificou o seu funcionamento	estreita ligação com o Gabinete de PGs e os respetivos coordenadores
Promoção e apoio à realização de visitas de estudo a desenvolver no âmbito dos ciclos de estudo.	De out.21 a jun.22	No âmbito da UC de Portfólio Pessoal do 3º ano do curso de Psicologia, foram articuladas sessões com estudantes de Doutoramento da Universidade de Aveiro (Filipa Barros e Joana Grave), e ficar a conhecer os seus trabalhos de investigação: <i>"Olfaction in the autism spectrum: Relationships between olfactory processing, autism characteristics and emotional variables"</i> e <i>"Emotion processing across the psychotic spectrum"</i>	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos, bem como com a Direção de Campus
Promoção e realização de seminários, workshops, ações de formação e outras atividades dirigidas aos nossos estudantes e à comunidade nas diferentes áreas dos cursos ministrados no ISEIT/Viseu	De out.21 a set.22	Registam-se um conjunto eventos/atividades/formações, no âmbito dos diferentes CE ministrados: (1) realização do "Seminário Rostos da Violência: Desafios Contemporâneos" (9 de dezembro 2021); (2) Webinars "Questões de Ética na Investigação" (3 março 2022), "Elaboração de trabalhos académicos (12 abril 2022), "Revisão da literatura – práticas baseadas na evidência" (19 abril 2022), "Vamos falar sobre motivação e sucesso" (21 abril 2022); 4ª Edição do workshop "Introdução ao Programa JAMOVI: análise de dados quantitativos em	Coordenações dos Ciclos de Estudos, em estreita ligação com a Direção do ISEIT



Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Psicologia” (24 de maio 2022); (3) Seminário de Intervenção Comunitária: Contributos das Práticas Artísticas (18 maio 2022); (4) 1º Semana da Psicologia: Encontros de Multidisciplinaridades (24 a 26 de maio 2022); (5) Seminário Work and Organizational Psychology (23 junho 2023); (6) O Seminário de Música Piaget Viseu (28 de maio 2022). No âmbito do Programa Atividade Sénior da Câmara Municipal de Viseu, foram realizadas a ação “Gestão emocional na promoção do envelhecimento ativo” (5 e 6 de julho 2022); Dia Aberto de Psicologia (online, 31 de maio 2022), Rubricas na rádio “Saber Intervir em Psicologia” (julho 2022); Aula Aberta “Crescer Partilhando (abril 2022); Seminário Rotulagem dos Alimentos (abril 2022).	
Participação na organização e realização do Webinar na área da música no âmbito do Protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional.	De Fev. a Jun. 22	Por dificuldade de agendamento por parte dos diferentes participantes, a ação não foi realizada.	Direção do Campus/ Rede Consultoria Educacional/Unigran em articulação com o ISEIT/Viseu e a Coordenação do 2º CE em Ensino de Música.
Promoção e realização de Formação Pré-Universitária, de integração e preparação de estudantes estrangeiros oriundos dos PALOP, para ingresso no ensino superior português e integração na vida académica e cultura portuguesa.	De jan. a set. 22	Foi feita a divulgação, no entanto, o número reduzido de inscrições não justificou o seu funcionamento	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Direção do <i>Campus</i> e do Instituto Piaget, a entidade instituidora
Desenvolvimento das atividades formativas do “Instituto Pushkin - Centro de Língua Russa e	De out.21 a set.22	Foi feita a divulgação, no entanto, o número reduzido de inscrições não justificou o	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Universidade de

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>Cultura”, um projeto internacional desenvolvido ao abrigo do Protocolo de Parceria existente entre o Instituto Piaget e a Universidade de Pytigorsk, financiado pelo Ministério da Educação e Ciência da Federação Russa, que conta já com “Centros de Língua Russa e Cultura” em diferentes países, destacando-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manutenção do <i>site</i> Centro de Língua Russa e Cultura “Instituto Pushkin”;</li> <li>➤ Continuação da mobilidade de especialista da Universidade Estatal de Pytigorsk, altamente qualificado no campo da linguística e cultura russa;</li> <li>➤ Realização de cursos de língua russa (de iniciação e de formação avançada) <b>na modalidade online</b>.</li> <li>➤ Colaboração no desenvolvimento de atividades conjuntas com entidades parceiras do Instituto Piaget e do Instituto Pushkin.</li> </ul>		<p>funcionamento dos cursos. O contexto internacional impossibilitou a mobilidade das docentes de língua russa.</p>	<p>Pyatigorsk e a Rede Internacional de Instituições Parceiras “Instituto Pushkin” e o Instituto Piaget</p>
<b>Investigação</b>			
<p>Promoção e desenvolvimento da RECI, Unidade de I&amp;D, e das restantes estruturas de investigação integradas no CIERT.</p>	<p>De out.21 a set. 22</p>	<p>Objetivo concretizado através do desenvolvimento dos projetos em curso na RECI em 2021/2022 e participação dos docentes deste ISEIT nestes projetos e em projetos a decorrer noutras unidades do CIERT.</p>	<p>Coordenação do CIERT em articulação com a coordenação da Unidade I&amp;D RECI, a Direção do ISEIT, o Conselho Diretivo do Instituto Piaget e Docentes Investigadores</p>
<p>Alargamento da rede de parcerias, nomeadamente com Universidades Estrangeiras, visando a mobilidade docente e o desenvolvimento de atividades de investigação em parceria.</p>	<p>De out.21 a set.22</p>	<p>Processo em curso, decorrente (1) dos contactos já estabelecidos no âmbito dos novos cursos 1º e 2ºs Ciclos de Estudo submetidos à A3ES nas áreas das</p>	<p>Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Relações Internacionais, Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária e psicologia da Educação e Aconselhamento; da participação ativa na Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), nomeadamente no seu Núcleo Académico da Psicologia (NAP); participação na Unidade de Investigação PSICO.IP - Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, sendo um docente do ISEIT/Viseu o Coordenador da Unidade.	
Criação de grupos de trabalho por área de CE para a elaboração de propostas de novos projetos de investigação	De out.21 a set. 22	O CIIERT continuou ao longo deste ano, a nível nacional e local, a realizar encontros com os docentes / investigadores das diferentes instituições do Instituto Piaget, nomeadamente deste ISEIT, para a dinamização de grupos de investigação com vista à elaboração de propostas de projetos de investigação e promoção da produção científica. Neste sentido, no final do ano letivo lançou o programa LIGATE, um ciclo de sessões de partilha de projetos e/ou ideias de projetos de investigação entre as diferentes unidades do CIIERT: RECI, KinesioLab e LabEst.	Coordenação dos CE em estreita ligação com a RECI e o CIIERT
Formações e/ou Workshops promovidos pela Coordenação 1º CE Psicologia em articulação com a RECI sobre Metodologias de Investigação, para docentes e estudantes.	De jan. a jun. 22	Cumprido no âmbito das atividades: 1) do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI); 2) das já referidas formações: Webinares “Questões de Ética na Investigação” (3 março	Coordenação 1º CE Psicologia em ligação com a RECI, as Coordenações dos mestrados e das Pós-Graduações e o GAMI

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		2022), “Elaboração de trabalhos académicos (12 abril 2022), “Revisão da literatura – práticas baseadas na evidência” (19 abril 2022); 4ª Edição do workshop “Introdução ao Programa JAMOVI: análise de dados quantitativos em Psicologia” (24 de maio 2022).	
Dinamização dos projetos de investigação em curso na RECI, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, com vista ao aumento do número de publicações científicas.	De out. 21 a set. 22	Processo em curso, através das diferentes atividades académica, de extensão e científicas promotoras dos projetos de investigação, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, integrados na RECI/Instituto Piaget, quer esta como instituição proponente, parceira ou consultora, conforme o caso. Entre outros projetos: “Educação em Ação - ABALL1” (em curso); “Espíritos Livres” (em curso); “#LIGA-TE aos ODS e Agenda 2030: Rumo à Sustentabilidade” (concluído em 2021); “Lives2CARE” (em curso); “DEON - Adesão aos Valores, Empatia e Sofrimento Moral no exercício profissional dos psicólogos” (em curso); “Saúde Psicológica em Estudantes de Ensino Superior - SPEES” (em curso); “Abordagem Intercultural das Motivações para Perdoar” (em curso); “BeSafe” (em curso); “Rostos da Violência” (em curso); “IMOCAVF - Improving Opportunities for Primary Care and Advocacy for Family Violence during the Covid 19 Pandemic” (em	Coordenações dos CE e Pós-Graduações em articulação com a RECI

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>curso); “FRAGILIPREV” (em curso); #Ensino de Música: Problemáticas atuais no ensino do Instrumento, Formação Musical e Análise e Técnicas de Composição# (em curso); “Flexibilidade curricular no ensino especializado da música: inovação pedagógica ou tradição educativa? O caso da formação musical.” (em curso); “MUBAMU - Mulheres, banda de música: um estudo musicológico sobre participação feminina paulista e portuguesa nas instituições de ensino.” (concluído em 2021).</p>	
<p>Desenvolvimento do projeto de investigação "Qualidade de Vida até ao final", decorrente do projeto com o mesmo nome vencedor do Programa Orçamento Participativo Jovem Escolar Viseu 2017, promovido e financiado pela Câmara Municipal de Viseu. Apresentação pública dos resultados do projeto em Março de 2021</p>	<p>De out. 21 a set. 22</p>	<p>Os resultados do projeto vencedor do Programa Orçamento Participativo Jovem Escolar Viseu 2017 e suas dinâmicas daí decorrentes levaram à elaboração do projeto de investigação “Lives2CARE” Projeto, em curso promovido pelo Instituto Piaget/ISEIT de Viseu, no âmbito da RECI, articulado com 1º Ciclo de Estudos em Psicologia, que tem como primeiro objetivo traduzir e adaptar de instrumento de avaliação psicológica para Português Europeu e estudar as suas propriedades psicométricas no contexto dos cuidados pediátricos na doença crónica física (e.g. versão reduzida do <i>Pediatric Inventory for Parents</i> [PIP] e do <i>Self-efficacy Questionnaire</i> [SE-12], bem como outras medidas de auto-eficácia)</p>	<p>Direção ISEIT / Coordenação e estudantes do 1º CE Psicologia /CMViseu no âmbito do OPJE</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
Participação no desenvolvimento do Projeto “Educação em Ação-metodologia experimental com o Jogo Educativo “Aball1, selecionado para integrar a iniciativa Academias Gulbenkian do Conhecimento	De out. 21 a set. 22	Projeto em desenvolvimento com a participação ativa, na qualidade de Instituição parceira, no “Projeto Academia de Conhecimento “Educação em Ação”, promovida pelo Grupo Aprender em Festa (Gouveia), sendo a responsável do projeto e outros investigadores docentes do ISEIT/Viseu	Entidade proponente GAF-Grupo Aprender em Festa/ entidade parceira Instituto Piaget/ISEIT-Viseu - RECI), financiado pela FCG
Participação no desenvolvimento do projeto <i>Be safe</i> , promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), no âmbito do Programa Operacional de Respostas Integradas (PORI), para o território de Viseu, em parceria com o Instituto Piaget e outros parceiros.	De out. 21 a set. 22	Projeto em desenvolvimento com a participação ativa na qualidade de Instituição Parceira, no Projeto Besafe-um projeto de Redução de Riscos e a Minimização de Danos, sendo a responsável do projeto docente deste ISEIT, contando ainda com a participação de outros docentes e alunos/as.	Investigador responsável em articulação com a Direção do Campus, a coordenação do 1º ciclo em Psicologia e do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária.
Participação em reuniões com entidades políticas, para estabelecimento de parcerias/redes de investigação e de intervenção comunitárias.	De out.21 a set.22	No âmbito de todos os projetos aqui referenciados os investigadores e a Direção deste ISEIT participaram em inúmeras reuniões com as entidades políticas para estabelecimento das parcerias e desenvolvimento dos projetos que, pela sua natureza, envolvem necessariamente um conjunto alargado e diversificado de entidades parceiras.	Direção do ISEIT em articulação com a Coordenação da Unidade I&D RECI e docentes Investigadores
Organização e realização dos SINFOMAS’22 - Seminários de Investigação em Ensino, Formação e Criação Musical, integrado no XII Festival de Música Piaget Viseu.	De dez. 21 a jun. 22	O SINFOMAS’22 deu lugar à realização do Seminário de Música Piaget Viseu, que decorreu a 28 de maio 2022.	Coordenação do 2º Ciclo de Estudos em Ensino da Música, em estreita ligação com a Direção do ISEIT e Direção de <i>Campus</i>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
Promoção da participação dos docentes/investigadores em encontros científicos, nacionais e internacionais, e em redes de investigação, no âmbito da RECI e de outras Unidades de Investigação, com vista à divulgação e partilha da investigação desenvolvida pelos docentes /investigadores e consequentemente, ao aumento da produção científica.	De out.21 a set.22	Procurou-se promover a participação dos docentes/investigadores e estudantes em encontros científicos, registando-se a título de exemplo a participação: no XI Simpósio Nacional de Investigação Científica em Psicologia na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (20 junho 2022); na 1ª Semana de Psicologia Internacional da Faculdade de Suzano – Instituto Piaget Brasil (30 e 31 de agosto 2022); no 14º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, na Universidade da Madeira (8, 9 e 10 de setembro 2022); no Congresso Ibero-americano de Intervenção Social: Desenvolvimento sustentável, Direitos Humanos e Igualdade de Género, Porto, Portugal (15 e 16 de setembro 2022); na Conferência Desenlear o Pensamento, Guarda (23 setembro 2022); no <i>Horizon Europe's Cluster 2 "Culture, Creativity and Inclusive Society</i> , a 7 de dezembro de 2021.	Direção do ISEIT em articulação com o Conselho Diretivo do Instituto Piaget/CIERT, a Coordenação da Unidade I&D RECI e Docentes Investigadores
Lançamento e desenvolvimento do SI-PSI – Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia, com vista à promoção da participação dos estudantes em projetos de iniciação à investigação ligada à profissão, no âmbito do CE em Psicologia	De out.2021 a set.22	Programa implementado com sucesso. Neste primeiro ano de funcionamento contou com a participação de estudantes do 2º e 3º anos da licenciatura, envolveu a realização de atividades de investigação enquadradas em projetos de investigação em curso. O programa resultou diretamente em indicadores de execução física, nomeadamente: 4 resumos em revistas indexadas; 2	Promovido pela Coordenação e docentes do 1º Ciclo de Estudos em Psicologia do ISEIT/Viseu com o apoio do GAMI e da RECI



Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		resumos em atas de circulação nacional; 7 comunicações orais; 5 posters.	
Gestão Interna de Qualidade			
<p>Considerando que a implementação do SIGQ é um objetivo estratégico da instituição, os órgãos desta IES estão comprometidos nesse processo. No ano letivo 2021/2022, este compromisso passará por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforçar o trabalho de sensibilização de todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo;</li> <li>2. Colaborar na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ;</li> <li>3. Garantir as condições para a boa aplicação dos instrumentos disponíveis no SIGQ: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Questionário de Caracterização dos Candidatos;</li> <li>b. Inquéritos Pedagógicos aos Estudantes (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC; a avaliação da Docência; e o Relatório do Delegado);</li> <li>c. Questionários de Empregabilidade (dirigidos aos diplomados);</li> </ol> </li> <li>4. Questionários a Estudantes</li> </ol>	De out.21 a set.22	<p>O processo continua em curso e decorreu dentro do previsto, assinalando-se o esforço para mobilizar a comunidade académica a participar nos diferentes momentos, nomeadamente no preenchimento dos inquéritos pedagógicos.</p>	<p>Direção do ISEIT/Viseu em estreita ligação com Coordenadores de Curso, Serviços do Campus, estudantes e docentes, sob a coordenação do Departamento para a Garantia da Qualidade do Instituto Piaget e o acompanhamento do Gestor da Qualidade (GQ)</p>



Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>em Mobilidade (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>);</p> <p>5. Apoiar o corpo docente na elaboração dos Relatórios das UC (RUC), que incluem a autoavaliação da Docência;</p> <p>6. Apoiar os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino e aprendizagem; indicadores de sucesso académico; ...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ, que permitem o acompanhamento e avaliação periódica de cada UC e de cada CE;</p> <p>7. Implementar os mecanismos de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente e Não Docente;</p> <p>8. Promover ações de formação sobre o SIGQ e a sua importância na vida desta IES, dirigida a toda a comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes);</p> <p>9. Promover uma sessão de discussão pública, que envolva a comunidade académica e <i>stakeholders</i></p>			

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
externos, sobre os processos de gestão e de garantia da qualidade.			
<p>Nesta matéria, a ação dos órgãos desta UO continuará a ser reforçada pela ação do Gestor da Qualidade (GQ), que acompanha localmente a implementação do SIGQ, promovendo reuniões periódicas de acompanhamento local com a coordenação dos CE e com os órgãos legalmente estatuídos, onde têm assento os representantes dos estudantes, e garante uma comunicação mais estreita com o DGQ, continuando a promover:</p> <p>Ações de mobilização dos estudantes para o preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação de informação e sensibilização com estudantes, docentes, colaboradores, coordenadores e Direção sobre o SIGQ;</li> <li>- Reflexão junto dos estudantes e docentes sobre propostas de melhoria dos Inquéritos Pedagógicos.</li> </ul>	De out.21 a set.22	<p>À semelhança dos anos anteriores, o Gestor da Qualidade (GQ), acompanhou localmente, não só os momentos do processo de recolha de dados, nomeadamente através dos Inquéritos do SIGQ, em conjunto com a coordenação dos CE, o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico, mas também o seu tratamento e análise nos respetivos relatórios. Procurou-se envolver o mais possível os estudantes e docentes neste processo, através de reuniões e envio de informação. Nas reuniões de Coordenação dos cursos e no Conselho pedagógico o processo e seus resultados foram debatidos.</p>	Gestor da Qualidade (GQ), Direção e Conselhos do ISEIT
Implementação de medidas de melhoria resultantes do processo de autoavaliação	De out.21 a set.22	Realizada parcialmente, processo em curso.	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos
<b>Extensão e relações com a comunidade e mercado de trabalho</b>			
Realização, por parte dos docentes do ISEIT/Viseu, de palestras, seminários, workshops e júris a convite de Estabelecimentos de Ensino da Região, bem como de entidades público-privadas.	De out.21 a set.22	Exemplo de atividades realizadas: participação na Feira da Empregabilidade com o workshop "Elaboração do Currículo Vitae". (6 maio 2022); VISEU MARKET - Competências e Empregabilidade com o workshop Procura de	Docentes, em estreita ligação com a Direção do ISEIT

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>Emprego: a importância das Soft Skills (28 junho 2022); participação no “Programa Atividade Sénior”, promovido pelo Município de Viseu – ação de sensibilização Gestão emocional na promoção do envelhecimento ativo" (5 e 6 julho 2022); participação no V Estágio de Verão realizado no Centro de Formação Musical da Mêda. A "Gestão de stress e ansiedade nas práticas artísticas (08 agosto 2022); participação na Feira da Saúde (dias 12 e 13 Março 2022) com Ações de sensibilização à comunidade; participação no Fórum Temático “Identidade(s) da psicologia na Saúde” – Ordem dos Psicólogos Portugueses – Região Centro (25 e 26 de novembro de 2022); integração da Comissão Científica do I Congresso Internacional - Cuidar em Oncologia, Instituto Politécnico de Bragança (2 e 3 de junho de 2022), entre outros...</p>	
<p>Desenvolvimento das atividades de extensão universitária no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu, com serviços das especialidades, entre outras, de Nutrição e de Psicologia, esta com as vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao Estudante</li> <li>• Serviço de Psicologia e Aconselhamento</li> </ul>	<p>De out.21 a set.22</p>	<p>O Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - SAPE, instalado na Clínica Piaget de Viseu - Instituto Piaget - presta serviços no domínio do exercício profissional dos psicólogos e desenvolve atividades no domínio da psicologia aplicada ao ensino superior. No ano académico de 2021-2022 realizou mais de 450 atendimentos a Estudantes do Instituto Piaget, nas modalidades</p>	<p>Coordenação dos CE em articulação com a Direção da Clínica, das Direções do ISEIT/Viseu e do Campus e do Piaget Saúde</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>presencial e on line. Promoveu várias iniciativas, tais como: o programa de <i>Mindfulness</i>; o programa de mentorado - <i>Mentoring the Future</i>; o evento Encontra-te; o projeto de investigação Saúde Psicológica em Estudantes do Ensino Superior, em parceria com a Universidade Católica de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu. O Serviço de Psicologia e Aconselhamento da Clínica Piaget Saúde Viseu, esteve igualmente em atividade com a realização de consultas para a comunidade externa.</p>	
Organização e realização do <i>Psychology Day</i> .	Mai/Jun 22	<p>Esta atividade foi integrada na I Semana de Psicologia do Instituto Piaget de Viseu, este ano com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, que decorreu de 24 a 26 de maio de 2022, que integrou uma Mesa Redonda – “Psicologia no Instituto Piaget em Portugal e além-fronteiras”, uma sessão online que contou com a participação de psicólogos do ISEIT/Viseu, do ISEIT/Almada, UniPiaget de Angola, da UniPiaget do Brasil.</p>	<p>Coordenação do 1º CE em Psicologia e da PG em PSO e com a Direção do ISEIT e Direção do Campus</p>
Organização e realização do seminário “ <i>Organizations Work Psychology - WOP Piaget – 2022</i> ”	Junho 22	Realizado a 23 de julho 2022.	<p>Docente e Alunos da UC Psicologia do Trabalho e das Organizações, em articulação com a Coordenação do 1º CE em Psicologia, a Direção do ISEIT e do Campus</p>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
<p>Realização do XII Festival de Música PIAGET Viseu, que contempla na sua programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recitais, a realizar no Campus do Instituto Piaget e/ou na cidade de Viseu;</li> <li>- SINFOMAS'22 - Seminários de Investigação em Ensino, Formação e Criação Musical.</li> </ul>	Mai./Jun 22	Esta atividade deu lugar ao Seminário de Música Piaget de Viseu, realizado no dia 28 de maio de 2022, com a realização de recitais e palestras na área da investigação em Ensino, Formação e Criação Musical.	2º Ciclo de Estudos em Ensino da Música, em articulação com as Direções do ISEIT e do Campus de Viseu
<p>Colaboração na organização do debate «Dostoiévski, Criação Teatral e Investigação: Três Perspetivas em Diálogo» realizado no Teatro Viriato, em Viseu, com a participação dos convidados Anabela Mendes, professora na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa; Ana Matoso, professora e investigadora no Centro de Estudos de Comunicação e Cultura da Universidade Católica Portuguesa e Vladimir Iaroshevskii, conselheiro da Embaixada da Federação Russa para os Assuntos Culturais e Diretor da Casa Russa em Lisboa, assim como, da montagem da exposição «As Obras de Dostoiévski nos Filmes e Teatro Russos», produzida pela Casa Russa em Lisboa, aberta ao público no Forum Viseu, iniciativas associadas ao «Projeto Karamázov», projeto de pesquisa e de criação teatral da encenadora Sónia Barbosa a partir da obra «Os Irmãos Karamázov» de Fiodor Dostoiévski, com a estreia da última peça “Alekséi ou a Fé” no Teatro Viriato.</p>	Out 21	A conferência no âmbito do Projecto Karamázov - Alekséi ou a Fé, de Sónia Barbosa decorreu no Teatro Viriato em Viseu, no dia 23 de Outubro de 2021, após a estreia no dia 22 de outubro do último espectáculo da trilogia - “Alekséi ou a Fé, no mesmo Teatro, e a Exposição sobre Dostoiévski aberta ao público a 20 de outubro de 2021.	Centro de Língua Russa e Cultura “Instituto Pushkin”, ao abrigo do protocolo com o Instituto Piaget, membro integrado da Rede Internacional “Instituto Pushkin”/ a Ritual de Domingo – Associação Artística, ao abrigo de parceria/Teatro Viriato, em articulação com a Direção do ISEIT/Viseu
Participação no Programa Atividade Sénior, promovido pela Câmara Municipal de Viseu	Fev/mar.22	Participação na assinatura dos protocolos de colaboração com os parceiros estratégicos da 15ª Edição do Programa Atividade Sénior, realizada a	Coordenação e docentes do 1º Ciclo de Estudos em Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
		19 de setembro 2022. O ISEIT participou com as ações de sensibilização: “Gestão emocional na promoção do envelhecimento ativo”, “Estratégias de gestão da Ansiedade”, “Melhorar a cognição e a memória: Vamos praticar!”, dinamizadas por docentes do ISEIT/Viseu, nomeadamente, nos dias 5 e 6 de julho, dinamizaram a ação de sensibilização “Gestão emocional na promoção do envelhecimento ativo”, na Associação Vila Chã do Monte e na Associação da Freguesia de Abraveses, respetivamente.	Direção ISEIT/Viseu
Participação dos diferentes CE ministrados no ISEIT/Viseu na iniciativa do SDI/Campus de Viseu “O Livro do mês”.	De out. 21 a jul. 22	Participação com a apresentação dos livros: “# Liga-te aos ODS e Agenda 2030: Rumo à Sustentabilidade”, no dia 2 de dezembro 2021; “Avaliação em Psico-Oncologia”, no dia 8 de junho 2022; “Com os restos, faz a dose certa” no dia 26 abril 2022.	Direção do Campus de Viseu/SDI em estreita relação com as Coordenações dos CE, em função da temática a abordar
Atividades com a comunidade, nomeadamente, com as comunidades escolares, no âmbito da participação no desenvolvimento do Projeto “Educação em Ação-metodologia experimental com o Jogo Educativo “Aball1, selecionado para integrar a iniciativa Academias Gulbenkian do Conhecimento, que envolve um conjunto de parcerias, entre os quais com os municípios a que está afeto.	De out. 21 a set. 22	Na I Semana da Psicologia, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, realizada em Maio de 2022, foram desenvolvidas atividades no âmbito do desenvolvimento do Projeto de investigação: “Educação em Ação - ABALL1”, com uma forte vertente de intervenção comunitária; participação na Conferência Final do Projeto “Educação em Ação – ABALL1”, a 25 de julho de 2022, promovida pelo GAF-Grupo Aprender em Festa.	Entidade proponente GAF-Grupo Aprender em Festa/ entidade parceira Instituto Piaget/ISEIT-Viseu - RECI), financiado pela FCG

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Atividades de extensão e relações com a comunidade do território de Viseu associadas ao desenvolvimento do projeto <i>BeSafe</i> , promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD, que envolve um conjunto de parceiros e uma articulação direta com os organizadores dos eventos.	Dez. 21 a set.22	Na I Semana da Psicologia, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, realizada em Maio de 2022, foram desenvolvidas atividades no âmbito do desenvolvimento do Projeto <i>BeSafe</i> , com uma forte vertente de intervenção comunitária; participação no Seminário “ <i>beSafe</i> ”, realizado em novembro de 2021, promovido pela Associação Existências em parceria com o Instituto Piaget/ISEIT de Viseu, no âmbito do Projeto de investigação com o mesmo nome, contributo para a definição das políticas de saúde pública, da redução de riscos e construção de espaços de lazer mais seguros e inclusivos.	Investigador responsável em articulação com a Direção do Campus, a coordenação do 1º ciclo em Psicologia e do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária.
Colaboração na realização da 1ª Edição dos “Seminário <i>BeSafe</i> ”, contributo para a discussão das problemáticas relacionadas com o consumo de substâncias psicoativas e os contextos festivos, procurando contribuir para a discussão de temáticas relevantes nesta área.	Nov.21	Cumprido de acordo com o previsto, realizado no dia 18 de novembro de 2021.	Associação Existências/Equipa do Projeto <i>BeSafe</i> , em estreita articulação com a Direção do Campus, a coordenação do 1º ciclo em Psicologia e o ISEIT/Viseu
Realização do Seminário “Rostos da Violência: desafios contemporâneos”.	Nov. a Dez. 21	Realizado a 9 de dezembro de 2021.	Coordenação do 1º Ciclo de Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a Coordenação do Mestrado em Saúde e Intervenção Comunitária, com o apoio da RECI
Realização da 3ª edição do “Seminário de Intervenção Comunitária” com o tema Práticas Artísticas na Intervenção Comunitária	Mar. a Abr. 22	Realizado a 18 de Maio de 2022, que integrou, entre outro, o projeto de investigação “Espíritos Livres: Intervenção Artística	Coordenação do 1º Ciclo de Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a UC Psicologia Comunitária



Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		em contexto prisional, igualmente, um projeto com uma forte vertente de intervenção comunitária.	e Intervenção Psicossocial do 3º ano, com a Coordenação do Mestrado em Saúde e Intervenção Comunitária e com o apoio da RECI
Organização e participação em ações de divulgação dos cursos ministrados e das atividades desenvolvidas pelo ISEIT.	De out.21 a set.22	Atividade realizada conforme previsto, nomeadamente através das já referidas crónicas nas rádios e participação nos diferentes eventos de empregabilidade, assim como, da participação ativa dos nossos docentes e estudantes, nas iniciativas do Gabinete de Comunicação e Imagem do Instituto Piaget (GCI), como foi o caso da realização, nos meses de maio e junho de 2022, das sessões “#Estudar no Piaget vale a pena”, com transmissão online nas diferentes redes sociais.	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos e Direção do <i>Campus</i>
Participação na “Receção aos novos alunos da cidade de Viseu”, atividade organizada pela Câmara Municipal de Viseu, sendo este ano na modalidade a distância	Out.21	Realizada no início do ano letivo.	Câmara Municipal de Viseu e Federação Académica de Viseu
Participação nas XV Jornadas de Psicologia, a realizar no <i>Campus</i> do Instituto Piaget de Almada.	De abr. a jun. 22	Atividade adiada para dezembro de 2022.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e a Direção do <i>Campus</i>
Colaboração nas atividades do SAPE nomeadamente no projeto <i>Mentoring the Future</i> - programa de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior.	De out.21 a set.22	Participação dos alunos da licenciatura em Psicologia no projeto <i>Mentoring the Future</i> , desenvolvido com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante e a Associação de Estudantes do Instituto Piaget de Viseu (AEIPV). o “ <i>Mentoring the Future</i> ” é um programa voluntário de acolhimento, integração e	Direção do <i>Campus</i> / Clínica Piaget/SAPE, em articulação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos



Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, através de uma dinâmica colaborativa, em que os estudantes de anos mais avançados (mentores), em regime de voluntariado, com o seu conhecimento, experiências e vivências académicas acompanham os novos alunos (mentorados) no seu processo de integração, tendo como objetivos:</p> <p>promover, através do apoio interpares, a integração e o desenvolvimento académico, pessoal e social; prevenir o insucesso e abandono escolar; promover o desenvolvimento de competências transversais.</p> <p>Programa “Mentoria do Futuro” põe em prática dinâmica colaborativa entre alunos de anos mais avançados e caloiros (mentores).</p>	
<p>Participação nas iniciativas desenvolvidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses</p>	<p>De out.21 a set.22</p>	<p>Registou-se a participação, entre outras, dos nossos docentes e estudantes em iniciativas da OPP, tais como, as “Edições especiais da e.Academia OPP”; o 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses com comunicações (28 a 30 de setembro de 2022). O Fórum Nacional de Psicologia da OPP, com diversas edições realizadas ao longo do ano 2021/2022, contaram, igualmente com a presença dos nossos docentes. A estudante Ana Maia da Licenciatura em Psicologia do ISEIT/Viseu, foi selecionada como Estudante Embaixadora pela Ordem dos</p>	<p>Coordenação do curso de Psicologia, em estreita ligação com a Direção deste ISEIT e do Campus</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Psicólogos Portugueses (OPP). Importa, ainda, referir que o Doutor Paulo Alves é Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Direção Regional do Centro da Ordem dos Psicólogos Portugueses.	
Participação em iniciativas para a promoção de Estágios Profissionais - Inserção de Jovens no Mercado de Trabalho	De jan. a jul.22	Participação em iniciativas, tais como: Feira da Empregabilidade Jovem no Interior, com o workshop "Elaboração do Currículo Vitae". (6 maio 2022); VISEU MARKET - Competências e Empregabilidade, um evento de promoção da empregabilidade, empreendedorismo e oportunidades de integração profissional, integrado nos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, em parceria com a CMViseu, com o workshop "Procura de Emprego: a importância das Soft Skills" (28 junho 2022); Feira da Saúde de Viseu, com a participação a 12 de março de 2022 de docentes deste ISEIT.	Coordenação de Psicologia e o Instituto do Emprego e Formação Profissional, em articulação com a Direção do ISEIT
Participação na iniciativa "Crónicas do Ensino Superior", nas rádios locais, uma iniciativa do Instituto Piaget de Viseu em parceria com as rádios locais	De jan. a set.22	Os docentes e estudantes do ISEIT participaram com um conjunto de crónicas de diferentes áreas nas rádios: Rádio Alive – Sátão; Rádio Emissora das Beiras – Tondela e Rádio Limite - Castro Daire, de julho a setembro de 2022.	Direção do <i>Campus</i> e rádios locais em articulação com as Coordenações dos CE
Atividades de intervenção/colaboração com a comunidade, através de visitas às instituições e eventos sociais	De fev. a set.22	Realizadas através da participação dos elementos da Direção e dos docentes nas diferentes iniciativas promovidas pelas instituições	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e a Direção do <i>Campus</i>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
		parceiras e agentes da comunidade: Câmaras Municipais do Distrito de Viseu, CIM dão Lafões, ADDLAP, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade Católica Portuguesa, AIRV, Centro Hospitalar de Viseu, Escolas da região, Conservatório e academias de música da região...	
Realização de atividades em parceria com a Escola Secundária Viriato, integradas no programa “Cientificamente provável”, iniciativa da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e a Secretaria de Estado da Educação, através das Unidades de Investigação (FCT), e as Bibliotecas das Escolas do Ensino Básico e Secundário, prosseguindo o propósito comum de promoção do conhecimento.	Out.21 a jun. 22	Realização de uma ação de formação na Escola Secundária Viriato (Viseu) com o tema “Como melhorar a cognição e a memória?”;	Direção do ISEIT e RECI em estreita ligação com as Coordenações dos CE em parceria com a Escola Secundária Viriato de Viseu
Participação na “Festa de Finalistas”, dos CE em funcionamento nas duas IES do <i>Campus</i> Universitário de Viseu do Instituto Piaget.	De mai. a jul. 22	Regista-se a participação do ISEIT e seus estudantes na cerimónia da Bênção das Pastas para os estudantes finalistas de 2021/2022 das duas instituições do Campus de Viseu do Instituto Piaget, que decorreu a 24 abril 2022.	Direção do <i>Campus</i> em articulação com as Direções do ISEIT e da ESSJP
<b>Internacionalização</b>			
Alargar a rede de parcerias Internacionais, através do estabelecimento de novas parcerias internacionais para intercâmbio científico, técnico e cultural e desenvolvimento de projetos conjuntos de formação e investigação.	De out.21 a set.22	No âmbito das atividades realizadas foram se estabelecendo contactos que poderão resultar em parcerias para o desenvolvimento de projetos conjuntos, de formação e investigação.	Direções do Campus e do ISEIT/Viseu em articulação com as coordenações dos ciclos de estudos e a Coordenação da RECI

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Participação na organização e realização do Webinar's na área da música, no âmbito do Protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional, com a colaboração de docentes e estudantes da Unigran Europa e Brasil.	De fev. a jun 22	Por incompatibilidade de agenda não foi possível realizar, no entanto, no âmbito desta parceria foram desenvolvidos os trabalhos de organização e programação do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, que decorreu de 27 a 29 de Outubro de 2022.	Direção do Campus/ Rede Consultoria Educativa/ Unigran em articulação com o ISEIT/Viseu e a coordenação do 2º CE em Ensino da Música
Capitalizar a dimensão internacional do Universo PIAGET nos Países da CPLP e na Europa através do aumento de projetos e promoção da mobilidade de docentes entre instituições da rede Piaget, enquadrado no Programa Interinstitucional de Mobilidade, do Instituto Piaget, de docentes com a UniPiaget de Moçambique, a UniPiaget da Guiné, a UniPiaget Brasil e a UniPiaget de Angola, assim como, com Universidades do Brasil, nomeadamente Universidade Federal de Alagoas (estes dois últimos anos condicionado pela pandemia COVID).	De out.21 a set.22	Processo em permanente desenvolvimento. Com este objetivo regista-se, entre outros, (1) a apresentação da já mencionada candidatura à Fundação Calouste Gulbenkian de um Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, criado em parceria com a Universidade Jean Piaget de Moçambique, que conta com a participação de docentes das duas instituições. O curso foi aprovado pela FCG em Maio de 2022, tendo início em agosto de 2022; (2) a participação de docentes do ISEIT nas atividades e projetos em desenvolvimento na Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), em particular no seu Núcleo Académico da Psicologia (NAP), como por exemplo, o Projeto DÉON – Saúde Deontológica dos Psicólogos da Lusofonia, iniciado em 2021/2022, que integra investigadores de instituições da lusofonia, nomeadamente, UniGran – Brasil, Serviços Prisionais de Angola e ISCED de Moçambique,	Direção do ISEIT e coordenações dos ciclos de estudos em articulação com o Conselho Diretivo do Instituto Piaget de Portugal e as UniPiaget dos respetivos países.

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		assim como, a participação na Unidade de Investigação PSICO.IP - Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, com produção científica conjunta no ano em apreço.	
Dinamização do Gabinete ERASMUS, nomeadamente através da realização de sessões de promoção e esclarecimento sobre o ERASMUS+ junto de alunos, funcionários e docentes, assim como, da promoção da mobilidade de estudantes em processos de <i>outgoing</i> ou de <i>incoming</i> .	De out.21 a set.22	Foram realizadas sessões de dinamização do programa, no entanto, continua a verificar-se dificuldade na mobilização de estudantes, funcionários e docentes, nomeadamente, neste ano de forte instabilidade das condições de saúde pública. Assunto em debate nos diferentes órgãos para adoção de medidas de melhoria.	Gabinete ERASMUS do IP e do ISEIT/Viseu
Criação de um curso de inglês de curta duração para potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus.	De Fev. a set. 22	Foi criada uma unidade curricular optativa “Inglês em Contexto Académico” no âmbito a UC Portfólio Pessoal - 3º ano do novo PE do 1º ciclo em Psicologia, a disponibilizar, a partir do ano letivo 2022/2023, aberta, igualmente, à frequência de alunos de outros anos e cursos, procurando, assim, potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus, conforme pretendido.	Direção do ISEIT/Viseu
Participação em eventos nacionais e Internacionais <i>online</i> de oferta formativa para a captação de estudantes estrangeiros, quer de países europeus, quer de países da CPLP.	De Jan a set. 22	Regista-se, nomeadamente, a participação do docentes e alunos do ISEIT na iniciativa de divulgação “# Estudar no Piaget vale a pena”, promovida pelo Gabinete de Comunicação e Imagem do Instituto Piaget, assim como, na I Semana da Psicologia de Viseu, com sessões online transmitidas para Angola e Brasil, e nos diferentes Webinar's realizados no	Direção do Instituto Piaget/DCI em articulação com a Direção do Campus e a Direção ISEIT/Viseu

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Âmbito da parceria com a Rede Consultoria Educacional e a Unigran Europa e Brasil, com vista a divulgação/promoção da oferta formativa também para outros países europeus, e para países da CPLP.	
<b>Responsabilidade Social</b>			
Melhorar as respostas sociais dirigidas a estudantes do ISEIT Viseu, - Adequar o apoio prestado aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais; - Dinamizar o SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao estudante, no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu.	De out.21 a set. 22	As respostas sociais estão refletidas no Regulamento da Ação Social. A Clínica Piaget Saúde está em funcionamento, nomeadamente no serviço de Psicologia, dando igualmente apoio Psicopedagógico aos estudantes que procuraram este serviço, no âmbito do SAPE, nomeadamente, através do já referido “ <i>Mentoring the Future</i> ”, um programa voluntário de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, iniciado em 2021/2022.	Direções do ISEIT e Coordenação dos ciclos de estudos da área da Psicologia em articulação com a Direção do Campus
Disponibilizar apoios a estudantes com dificuldades para suportar propinas: - proporcionando planos de pagamento a estudantes com dificuldades no cumprimento de regularização de propinas; - permitindo o acesso a recursos materiais do <i>Campus</i> para que possam executar as suas atividades académicas.	De out.21 a set. 22	Realizado. Registaram-se casos em que foi aplicado este apoio.	Direção do Instituto Piaget em estreita articulação com o ISEIT/Viseu e a Direção do Campus
Favorecer o acesso à qualificação de colaboradores e dos seus familiares através da disponibilização de bolsas de estudos para funcionários, colaboradores e seus familiares diretos.	De out.21 a set.22	No Campus do IP de Viseu há casos de aplicação deste apoio, sendo que no ISEIT não se registou nenhum caso, este ano letivo.	Direção do Instituto Piaget em estreita articulação com o ISEIT/Viseu e a Direção do <i>Campus</i>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Alargar as respostas sociais à comunidade através de apoios prestados na Clínica Piaget Saúde de Viseu, nomeadamente nas áreas da Psicologia e Nutrição, através do estabelecimento de parcerias com a comunidade (processo em curso).	De out.21 a set.22	Processo em curso.	Direção da Clínica Piaget Viseu em articulação com a Direção do ISEIT/Viseu e Direção do <i>Campus</i>

Para além das atividades suprarreferidas, os docentes deste ISEIT e respetivos funcionários apoiaram e participaram nos eventos de cariz social e promovidas pela Direção de *Campus*, tais como a Ceia de Natal, o Magusto, Campanhas Solidárias, Lançamento de livros, Organização de Palestras. Estes eventos contaram, também, com a colaboração e participação dos estudantes.



## **2 . Da realização dos objetivos estabelecidos**

No **eixo estratégico da Formação**, os objetivos definidos foram:

- 1 – Reafirmar os ciclos de estudos em funcionamento;
- 2 – Criar e implementar novos projetos formativos;
- 3 - Reforçar a aprendizagem ao longo da vida;

Para a concretização dos objetivos:

- Submissão à A3ES do Relatório de follow-up com a implementação das condições a 3 anos decorrentes da acreditação condicional da avaliação institucional do Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu;
- Conclusão do processo de avaliação pela A3ES do 2º CE em Ensino de Música, com a visita da CAE em Novembro de 2021, e decisão em fevereiro de 2022 de não acreditação;
- Consolidação do corpo docente dos ciclos de estudos, pela contratação de novos docentes, e promoção de publicação de artigos científicos;
- Aplicação dos inquéritos de Ensino-Aprendizagem dos ciclos de estudos em funcionamento, de forma a um maior conhecimento do processo;
- Atualização de protocolos já existentes e estabelecimento de novos, nomeadamente para a realização de estágios de 2º ciclo de estudo, conforme indicado no capítulo da “prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas”, assim como, estabelecimento de contactos para alargamento do leque de parcerias e de protocolos entre instituições e a comunidade envolvente;
- Elaboração, ao longo do ano, das propostas de dois novos 2º CE na área da Psicologia, submetidos à A3ES em novembro de 2022;
- Elaboração da proposta do novo 1º Ciclo em Relações Internacionais, igualmente submetido à A3ES em novembro de 2022;
- Submissão ao Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC), do registo de novas edições das pós-graduações em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor e em Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância.



- Submissão ao Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC), do registo de novas Pós-Graduações em formato *b-learning*, nomeadamente, em Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira e em Educação Especial: Domínio da Audição e Surdez.
- Submissão ao Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC), do registo de nova Pós-Graduação em formato *b-learning* em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem.
- Submissão ao CCPFC do Curso de Formação em Ambientes Virtuais – Aplicações, Plataformas Digitais e Metodologias Ativas de Ensino em regime *e-learning*, no âmbito da Formação Contínua.
- Elaboração e lançamento da Pós-Graduação em formato *e-learning* em Relações Internacionais – A Nova (des)Ordem Mundial: Abordagens Regionais para a Paz e os Conflitos, disponibilizada totalmente em inglês;
- Divulgação da PG em Psicologia da Saúde Ocupacional e da PG em Intervenção Comunitária;
- Apresentação da candidatura à Fundação Calouste Gulbenkian (programa de apoio à criação de cursos pós-graduados na área da Matemática nos PALOP) de um Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada. Um Projeto da Universidade Jean Piaget de Moçambique, em parceria com o ISEIT/Viseu. A candidatura foi aprovada, teve início no mês de julho de 2022 e, neste Projeto, participaram 5 docentes do ISEIT/Viseu.

No **eixo estratégico da Investigação**, os objetivos definidos foram:

- 1- Desenvolver as atividades de investigação através da concretização dos projetos de investigação já existentes e da submissão de novos projetos de investigação;
- 2- Aumentar a publicações científicas por parte dos docentes;
- 3- Reforçar as parcerias para atividades de investigação e realização de eventos científicos;
- 4- Incentivar a articulação entre o ensino – aprendizagem e a investigação.

Para a concretização dos objetivos regista-se:

- A promoção e desenvolvimento da RECI, Unidade de I&D e restantes estruturas de investigação integradas no Centro Internacional de Investigação Epistemológica e Reflexão Transdisciplinar (CIERT), a unidade operativa do Instituto Piaget que visa concretizar, de forma coordenada, o esforço de investigação das suas IES, assumindo uma nova organização e dinâmica. O CIERT integra, entre outras estruturas de investigação, a referida Unidade de Investigação RECI, que acolhe os projetos de investigação em curso deste ISEIT. A publicação do “Guia do Investigador das Unidades de Investigação do Instituto Piaget (IP)”; a promoção da revista *Germinare*, publicação científica, periódica e de acesso livre; a constituição da *Comissão de Ética do Instituto Piaget*, são indicadores dessa dinâmica.

A RECI e o IPiaget acolhem projetos, promovem atividades de investigação e participam em instituições científicas, integrando parcerias e redes, igualmente já aqui referidas, que promovem a cooperação e a angariação de parcerias, nomeadamente nas áreas multidisciplinares da Psicologia, da Saúde e da Intervenção Comunitária. No entanto, é necessário capitalizar estas estruturas na elaboração de projetos que concorram para a produção científica do nosso corpo docente.

Neste sentido procurou-se:

- Consolidar e desenvolver atividades ao abrigo das parcerias institucionais de investigação nomeadamente, no âmbito da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), da qual o Instituto Piaget é membro, tendo um dos docentes do ISEIT/Viseu sido eleito como representante do Núcleo Académico da Psicologia (NAP) até 2024, implicando a coordenação de 24 membros - 3 deles com o estatuto de convidados - (Psicólogos e Docentes Universitários) oriundos de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Portugal, a partir de 4 Eixos Estratégicos: Investigação, Intervenção na Comunidade, Formação e Mobilidade. No que respeita ao trabalho de cooperação desenvolvido com as instituições parceiras dos países da língua portuguesa, refira-se a Coordenação do grupo de investigação - PSYCO.IP, do Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, pelo investigador Paulo Alves e as publicações decorrentes do trabalho desenvolvido.

- Dinamizar os projetos de investigação em curso na RECI, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, com vista ao aumento do número de publicações científicas, e à consolidação das parcerias. Registe-se, entre outras, a continuação da participação: (1) no projeto MUBAMU - Mulheres, banda de música: um estudo musicológico sobre participação feminina paulista e portuguesa nas instituições de ensino – UFAL (Brasil) e IP; (2) nos projetos de investigação no âmbito da PES do mestrado em Ensino de Música; (3) na qualidade de consultores e avaliadores externos, no Projeto “Espíritos Livres”, promovido pela Terceira Pessoa – Associação Cultural de Castelo Branco, em parceria com o Centro Prisional da Guarda, financiado pelo Programa Arte e Reinserção Social da Direção da Direção-Geral das Artes e a Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais; (4) na qualidade de Instituição Parceira, no “Projeto Academia de Conhecimento "Educação em Ação", promovida pelo Grupo Aprender em Festa (Gouveia), financiado no âmbito do Programa Conhecimento - iniciativa Academias Gulbenkian de Conhecimento (Fundação Calouste de Gulbenkian); (5) na qualidade de Instituição Parceira, no projeto *Be safe*, promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), no âmbito do Programa Operacional de Respostas Integradas (PORI), para o território de Viseu.; (6) no Projeto “Rostos da Violência”, promovido pelo Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu), que convoca estudantes, docentes, profissionais e investigadores/as, agentes locais da área social, entre outros/as interessados/as, a refletir sobre o fenómeno social da violência em grupos de maior vulnerabilidade.

- Lançar novos projetos, tais como:

- Projeto “DEON - Adesão aos Valores, Empatia e Sofrimento Moral no exercício profissional dos psicólogos”, promovido pelo Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu) a partir do Núcleo Académico da Psicologia de RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – da qual o Instituto Piaget é membro, para se identificarem os princípios e normas presentes nos Códigos Deontológicos dos Psicólogos da Lusofonia (Angola, Brasil, Moçambique e Portugal), para se identificar a estrutura hierárquica de valores e o nível de adesão aos princípios e normas deontológicas e

para, a partir dos resultados obtidos, se promover a intervenção na saúde deontológica dos psicólogos da Lusofonia.

Entidades parceiras: RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia; UniGran de Campo Grande (Brasil); ISCED (Moçambique); Serviços Prisionais (Angola); ESS - Politécnico de Leiria; ESS - Politécnico do Porto, Ordem dos Psicólogos Portugueses.

- Projeto “Lives2CARE”, promovido pelo Instituto Piaget/ISEIT de Viseu, no âmbito da RECI, que tem como objetivo, entre outros, caracterizar os níveis de stress percebido, ansiedade e a depressão, sobrecarga, estratégias de coping, qualidade de vida e necessidades não atendidas de cuidadores familiares de crianças e/ou adolescentes com doença crónica física. O projeto tem como instituição parceira o Centro Hospitalar.
- Projeto “Saúde Psicológica em Estudantes de Ensino Superior - SPEES”, promovido pelo Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu), que visa avaliar a Saúde Psicológica dos Estudantes do Ensino Superior em Viseu. O estudo procura evidências sobre o nível de literacia em saúde psicológica, a caracterização da saúde psicológica dos Estudantes; o nível de satisfação com a vida académica; a relação das características pessoais e contextuais com as sociodemográficas. Os resultados/ conclusões do SPEES têm o potencial de aprofundar a compreensão sobre a Saúde Psicológica dos mesmos, a partir das dimensões estudadas, podendo concretizar-se no contributo de inputs relevantes para o desenvolvimento de Programas de Intervenção mais efetivos no combate ao abandono escolar, promoção sucesso académico, tendo como foco principal a promoção de saúde psicológica dos estudantes.

Entidades parceiras: Instituto Politécnico de Viseu; Universidade Católica de Viseu.

- Projeto “Abordagem Intercultural das Motivações para Perdoar”, promovido pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, que visa abordar as motivações a (para) perdoar, um aspeto do perdão ainda pouco estudado numa perspetiva empírica. No início deste século foi observado que “o estudo dos motivos relacionados com o perdão está na sua infância. Seria útil identificar os vários motivos subjacentes ao perdão, as consequências dos vários motivos e os fatores que predizem como as pessoas priorizam motivos pró-perdão em relação a outros motivos”

(Exline et al., 2003, p. 343). Este retrato tirado no início deste século sobre as motivações a perdoar, até aos nossos dias pouco se alterou.

Entidades parceiras: UTAD, Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu) e CICET, da Fundação Consuelo Vieira da Costa.

- Realizar e participar em iniciativas de promoção científica, entre outras:

- Realização do Seminário de Música Piaget Viseu - Seminário de Investigação em Ensino, Formação e Criação Musical, que congregou a participação de músicos, investigadores, instrumentistas, alunos e professores do Piaget (28 de maio 2022);
- Realização do 3ª edição do “Seminário de Intervenção Comunitária” com o tema Práticas Artísticas na Intervenção Comunitária, com o apoio da Unidade de Investigação do Instituto Piaget – RECI e do SI-PSI, que contam, igualmente com a integração de estudantes e docentes dos respetivos CE, onde em conjunto com as instituições parceiras, foram apresentados e discutidos resultados do Projeto Espíritos Livres: Intervenção artística em contexto prisional (18 de maio 2022);
- Realização da I Semana da Psicologia, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, realizada com o apoio da RECI e da OPP e a colaboração do SI-PSI, onde, nas reflexões e atividades desenvolvidas durante a semana com a comunidade, foram contemplados, entre outros, os projetos de investigação: "Educação em Ação - ABALL1", “Lives2CARE” e “BeSafe”, todos eles com uma forte vertente de intervenção comunitária (de 24 a 26 de maio de 2022);
- participação no XI Simpósio Nacional de Investigação Científica em Psicologia na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (20 junho 2022);
- participação na 1º Semana de Psicologia Internacional da Faculdade de Suzano – Instituto Piaget Brasil (30 e 31 de agosto 2022);
- participação no 14º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, na Universidade da Madeira (8, 9 e 10 de setembro 2022);
- no Congresso Ibero-americano de Intervenção Social: Desenvolvimento sustentável, Direitos Humanos e Igualdade de Género, Porto, Portugal (15 e 16 de setembro 2022);

- na Conferência Desenlear o Pensamento, Guarda (23 setembro 2022);
- no *Horizon Europe's Cluster 2 "Culture, Creativity and Inclusive Society* (7 de dezembro de 2021).

É, ainda, de salientar, a implementação, em 2021/2022, do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI), articulação entre o ensino – aprendizagem e a investigação, com vista à promoção da integração dos estudantes em projetos de investigação em curso na instituição, tendo como principais objetivos: (i) promover a articulação entre a formação e a investigação em Psicologia; (ii) estimular o envolvimento dos alunos em projetos de investigação, contribuindo para a aquisição de competências científicas essenciais à continuidade do ciclo de estudos (e.g. 2º ciclo de estudos); e (iii) contribuir para aumentar a consciencialização da importância da atividade científica na vida profissional. Este primeiro ano de funcionamento do SI-PSI, que contou com a participação de estudantes do 2º e 3º anos da licenciatura, envolveu a realização de atividades de investigação enquadradas em projetos relacionados como os desafios psicossociais e a intervenção psicológica no contexto da oncologia pediátrica (e.g. Projeto Lives2Care), o impacto psicológico de intervenções artísticas (e.g. Projeto Espíritos Livres), bem como aspetos relacionados com a estigmatização no contexto da prostituição (e.g. Rostos da Violência). Os estudantes contactaram com todas as fases de condução de um projeto de investigação científica e desenvolveram tarefas ao nível da (i) revisão de literatura; (ii) definição do plano metodológico; (iii) recolha e análise de dados; e (iv) colaboração em atividades de disseminação científica (e.g. participação e organização de eventos científicos). Foi ainda potenciado o contacto com metodologias inerentes à condução de estudos de revisão sistemática. O programa resultou diretamente em indicadores de execução física, nomeadamente: 4 resumos em revistas indexadas; 2 resumos em atas de circulação nacional; 7 comunicações orais; 5 posters.

Registou-se, ainda, a continuação da participação no programa “Cientificamente Provável”, assumido entre a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e a Secretaria de Estado da Educação, para promoção do conhecimento, nomeadamente através do estabelecimento de formas de colaboração mais estreitas e perenes entre o

sistema de Ensino Superior e de Ciência e Tecnologia, em particular através das Unidades de Investigação, e as Bibliotecas das Escolas do Ensino Básico e Secundário. Para a concretização deste projeto foram estabelecidas, respetivamente, parcerias entre a RECI/ISEIT/ESSJP e a Escola Secundária Viriato de Viseu.

Continuou-se a incentivar os docentes a integrarem a Unidade de Investigação do Instituto Piaget RECI, ou outros Centros de Investigação das demais instituições de ensino superior, de forma a incrementar as redes de investigação.

No **eixo da Gestão Interna da Qualidade**, os objetivos definidos foram:

- 1- Consolidar e alargar a aplicação do SIGQ;
- 2- Promover a participação da comunidade académica no processo de avaliação interna da qualidade

O eixo da Gestão Interna da Qualidade constitui uma prioridade institucional. No ano letivo 2011/2012, o Departamento para a Garantia da Qualidade (DGQ) do Instituto Piaget deu início à revisão do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), expresso no Manual de Qualidade (MQ) publicado em maio de 2013, com nova versão publicada em janeiro de 2021 (disponível em <https://ipiaget.org/wp-content/uploads/2018/06/manual-qualidade.pdf>).

No ano letivo 2021/2022, esta participação desenvolveu-se à semelhança dos anos anteriores a vários níveis: 1) Sensibilizando todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo; 2) Colaborando na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ; 3) Garantindo as condições para a boa aplicação dos instrumentos disponíveis no SIGQ: i) Questionário de Caracterização dos Candidatos; ii) Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC e a avaliação do Ensino-Aprendizagem (perceção de estudantes e de docentes); 4) Apoiando os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de sucesso académico;...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no



SIGQ; (5) Programar e operacionalizar o processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente relativa ao ano letivo anterior; (6) Promover ações de formação sobre o SIGQ e a sua importância na vida desta IES, dirigida a toda a comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes); (7) Promover ações de mobilização dos estudantes para o preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos, de informação e sensibilização com estudantes, docentes, colaboradores, coordenadores e Direção sobre o SIGQ, de reflexão sobre propostas de melhoria dos Inquéritos Pedagógicos; (8) Implementação de medidas de melhoria resultantes do processo de autoavaliação.

No **eixo estratégico Intervenção/Extensão** os objetivos definidos foram:

1. Consolidar a participação em redes interinstitucionais;
2. Dinamizar as ações de intervenção/extensão através da formação e transferência de conhecimento;
3. Fomentar projetos com a comunidade;
4. Promover o apoio à inserção na vida ativa dos estudantes.

Para a concretização dos objetivos:

- Realização, por parte dos docentes do ISEIT/Viseu, palestras, seminários, workshops e júris a convite de Estabelecimentos de Ensino da Região, bem como de entidades público-privadas, em parceria com as Instituições de Ensino que dirigiram o convite, entre outros:

- participação no “Programa Atividade Sénior”, promovido pelo Município de Viseu, nomeadamente, na assinatura dos protocolos de colaboração com os parceiros estratégicos da 15ª Edição do Programa Atividade Sénior, realizada a 19 de setembro 2022. Neste âmbito o ISEIT participou na comunidade com as ações de sensibilização: “Gestão emocional na promoção do envelhecimento ativo”, nos dias 5 e 6 de julho;
- participação no V Estágio de Verão, realizado no Centro de Formação Musical da Mêda. A "Gestão de stress e ansiedade nas práticas artísticas (08 agosto 2022);
- participação na Feira da Saúde (dias 12 e 13 março 2022) com Ações de sensibilização à comunidade;



- participação no Fórum Temático “Identidade(s) da psicologia na Saúde” – Ordem dos Psicólogos Portugueses – Região Centro (25 e 26 de novembro de 2022);
  - realização da 3ª edição do Seminário de Intervenção Comunitária: "Contributos das Práticas Artísticas", que conta com a participação, entre outras, do Estabelecimento Prisional da Guarda (EPG); do Município da Guarda e do Teatro Municipal da Guarda, instituições parceiras do projeto Espíritos Livres;
  - realização da I Semana de Psicologia do Instituto Piaget de Viseu, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, que decorreu de 24 a 26 de maio de 2022. Nesta iniciativa foram desenvolvidas atividades com a comunidade e entidades parceiras no âmbito dos Projetos em desenvolvimento com uma forte vertente de intervenção comunitária, que envolvem um conjunto alargado de instituições parceiras e as comunidades onde é desenvolvido;
  - participação no Seminário “beSafe”, realizado em novembro de 2021, promovido pela Associação Existências em parceria com o Instituto Piaget/ISEIT de Viseu, no âmbito do Projeto de investigação com o mesmo nome, contributo para a definição das políticas de saúde pública, da redução de riscos e construção de espaços de lazer mais seguros e inclusivos, que conta com um conjunto de parceiros da comunidade, no âmbito do Programa Operacional de Respostas Integradas (PORI), para o território de Viseu;
  - realização do Seminário de Música Piaget de Viseu, realizado no dia 28 de maio de 2022, com a realização de recitais e palestras na área da investigação em Ensino, Formação e Criação Musical;
- Desenvolvimento das atividades de extensão universitária em colaboração com a Clínica Piaget Viseu – projeto da empresa do grupo Piaget, o Piaget Saúde, com serviços das especialidades, entre outras, de Nutrição e de Psicologia, esta com as vertentes: (1) SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao Estudante; (2) Serviço de Psicologia e Aconselhamento. O Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante – SAPE, presta serviços no domínio do exercício profissional dos psicólogos e desenvolve atividades no domínio da psicologia aplicada ao ensino superior. No ano académico de 2021-2022

realizou mais de 450 atendimentos a Estudantes do Instituto Piaget, nas modalidades presencial e online, promoveu várias iniciativas, tais como: o programa de *Mindfulness*; o programa de mentorado - *Mentoring the Future*; o evento “Encontra-te”; o projeto de investigação Saúde Psicológica em Estudantes do Ensino Superior, em parceria com a Universidade Católica de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu. O “*Mentoring the Future*” é um programa voluntário de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, através de uma dinâmica colaborativa, em que os estudantes de anos mais avançados (mentores), em regime de voluntariado, com o seu conhecimento, experiências e vivências académicas acompanham os novos alunos (mentorados) no seu processo de integração, tendo como objetivos: promover, através do apoio interpares, a integração e o desenvolvimento académico, pessoal e social; prevenir o insucesso e abandono escolar; promover o desenvolvimento de competências transversais. O referido Programa põe em prática dinâmica colaborativa entre alunos de anos mais avançados e caloiros (mentores);

- Participação dos diferentes CE ministrados no ISEIT/Viseu na iniciativa do SDI/Campus de Viseu “O Livro do mês”, nomeadamente, com a apresentação dos livros: “# Liga-te aos ODS e Agenda 2030: Rumo à Sustentabilidade”, no dia 2 de dezembro 2021; “Avaliação em Psico-Oncologia”, no dia 8 de junho 2022; “Com os restos, faz a dose certa” no dia 26 abril 2022;

- Promoção de trabalho conjunto com a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) participando nas iniciativas por eles desenvolvidas, registando-se a participação, entre outras, dos nossos docentes e estudantes em iniciativas da OPP, tais como, as “Edições especiais da e.Academia OPP”; o 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses com comunicações (28 a 30 de setembro de 2022). O Fórum Nacional de Psicologia da OPP, com diversas edições realizadas ao longo do ano 2021/2022, contaram, igualmente com a presença dos nossos docentes. A estudante Ana Maia da Licenciatura em Psicologia do ISEIT/Viseu foi selecionada como Estudante Embaixadora pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP). Importa, ainda, referir que o Doutor Paulo Alves é Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Direção Regional do Centro da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

- Participação dos docentes e estudantes do ISEIT nas rádios: Rádio Alive – Sátão; Rádio Emissora das Beiras – Tondela e Rádio Limite - Castro Daire, de julho a setembro de 2022, com um conjunto de crónicas de diferentes áreas;
- Participação em ações de divulgação dos cursos ministrados e das atividades desenvolvidas pelo ISEIT, em parceria com a CMV, Escolas da Região, CIM DãoLafões; ADDLAP; ASAE;
- Participação na “Receção aos alunos”, atividade organizada pela Câmara Municipal de Viseu;
- No âmbito do Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa desenvolveram-se, entre outras, as seguintes atividades: levantamento e divulgação de solicitações/ofertas de emprego; apoio a estudantes sobre ofertas de emprego e elaboração de currículos e cartas de apresentação; participação em iniciativas, tais como: Feira da Empregabilidade Jovem no Interior, com o workshop "Elaboração do Currículo Vitae". (6 maio 2022); VISEU MARKET - Competências e Empregabilidade, um evento de promoção da empregabilidade, empreendedorismo e oportunidades de integração profissional, integrado nos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, em parceria com a CMViseu, com o workshop “Procura de Emprego: a importância das Soft Skills” (28 junho 2022); Feira da Saúde de Viseu, com a participação a 12 de março de 2022;

### **3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira**

A gestão administrativa e financeira deste Instituto é da responsabilidade da sua entidade instituidora, o Instituto Piaget, conforme estabelecido legalmente e nos Estatutos respetivos.

O Instituto Piaget garantiu, ao longo do ano letivo 2021/2022, os meios e recursos, humanos e materiais, necessários para a gestão administrativa e financeira do Instituto com especial ênfase para os meios e recursos que dizem respeito aos eixos estratégicos supracitados.

#### **4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição**

Nos termos da legislação aplicável, designadamente do Regime Jurídico das instituições do ensino superior, compete às entidades instituidoras de estabelecimentos de ensino superior privados criar e assegurar as condições para o normal funcionamento do estabelecimento de ensino, assegurando a sua gestão administrativa, económica e financeira. Neste sentido, nos termos da referida lei e visando assegurar e garantir essas condições de normal funcionamento, as «entidades instituidoras de estabelecimentos de ensino superior privados devem preencher requisitos apropriados de idoneidade institucional e de sustentabilidade financeira, oferecendo, obrigatoriamente, garantias patrimoniais ou seguros julgados suficientes». Igualmente neste sentido se refere o Estatuto desta instituição, quando, no seu art.º 8, remete para o Instituto Piaget a obrigatoriedade de assegurar «a sua gestão administrativa, económica e financeira».

Assim, decorrente deste quadro legal, o Instituto Piaget, Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, CRL tem as suas contas registadas na CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social e certificadas por um Revisor Oficial de Contas, de acordo com o RJIES – Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.

#### **5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente**

No ISEIT existe um corpo docente próprio, qualificado na área de cada um dos cursos ministrados, constituído maioritariamente por doutores e mestres. A afetação do corpo docente foi validada pelo Conselho Científico sob proposta da Diretora deste ISEIT ouvidas as coordenações dos cursos. A distribuição do serviço docente foi realizada tendo em conta a formação académica do docente, a especificidade do currículo e a experiência profissional na atribuição de cada Unidade Curricular.

Anualmente o corpo docente sofre ajustamentos face às necessidades da Instituição decorrentes, nomeadamente, da implementação de condições impostas à acreditação condicional de Ciclos de Estudo pela Comissão de Avaliação Externa da A3ES, dos

projetos a desenvolver e do número de alunos matriculados, conforme já referido. Em 2021/2022 regista-se o seguinte grupo de docentes, balanço que se segue:

Graus académicos	N.º docentes	N.º de docentes que colaboram pela 1ª vez	N.º docentes de 2020/2021 que não colaboraram em 2021/2022
Doutoramento	23	3	1
Mestrado	12	2	6
Licenciado	1	0	0
Outros (DEA)	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Categorias	N.º docentes	N.º de docentes que colaboram pela 1ª vez	N.º docentes de 2020/2021 que não colaboraram em 2021/2022
Professor Catedrático	0	0	0
Professor Associado	2	0	0
Professor Auxiliar	7	1	0
Professor Coordenador	2	0	1
Professor Adjunto	1	0	1
Assistente	24	4	5
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Quanto ao pessoal não docente, o ISEIT/Viseu dispõe de uma equipa de pessoal técnico, administrativo e de gestão qualificados, num total de 20 funcionários não-docentes (ETI=20), os quais asseguram as tarefas não letivas inerentes ao funcionamento do ISEIT/Viseu. Destes, 94,1% têm um contrato sem termo.

Os recursos encontram-se distribuídos por setores, tais como:

Assessoria (1); Gabinete de Erasmus (1); Serviços Académicos/Ação Social (2); SDI (1); DT - Divisão Tecnológica (1); Secretariado da Direção da IES (1); Serviço de Apoio ao Docente (1); Gestor da Qualidade (1); Serviço de Apoio às Atividades Letivas/Estágios (1); Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (1).

A atividade do CE conta, igualmente, com uma equipa de 13 funcionários do Campus: Serviços de Limpeza (2); Serviços de Cantina e Bar (3); Manutenção e Segurança (2); Logística e Transportes (2); Residência Universitária (4), que, em conjunto, garante as condições de funcionamento e realização das atividades académicas associadas ao CE, nomeadamente, disponibilização dos recursos indicados pelos docentes e coordenação, segurança e manutenção, limpeza, logística e transporte, assim como, o serviço de cantina e bar.

O ISEIT/Viseu conta, ainda, com a assessoria de funcionários dos Serviços Centrais partilhados do IP com funções nas áreas Financeira, Jurídica, Gestão de RH, entre outras.

A qualificação do pessoal não docente que apoia o funcionamento do CE varia entre o 4º ano do ensino básico e o grau de Mestre. Refira-se que 35,0% têm formação graduada; 20,0% o ensino secundário e 45,0% o ensino básico. Considera-se que a qualificação do pessoal está em conformidade com as funções desempenhadas. Relativamente ao pessoal não docente nos Serviços Centrais do IP, 72% têm formação superior, distribuindo-se por 55% de licenciados, 12% de doutores e 5% de mestres. Os restantes 28% têm ensino secundário.

## **6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados**

Em 2021/2022 estiveram matriculados/inscritos no ISEIT/Viseu 127 alunos, dos quais 95 no 1º ciclo em Psicologia, 26 no 2º ciclo em Ensino da Música, dois no 2º ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária, três no 2.º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário e um no 1º Ciclo em Ciências da Nutrição, registando-se, assim, um aumento de 10,3% no número de estudantes que efetuaram a sua matrícula neste estabelecimento de Ensino Superior, sendo este aumento particularmente significativo nos estudantes que se matricularam pela primeira vez no 1º Ciclo em Psicologia. Estes números suportam-se no RAIDES e não consideram os três estudantes que se encontravam a realizar unidades curriculares isoladas.

No âmbito das cinco edições de cursos de Pós-graduações realizadas em 2021/2022, estiveram inscritos: na Pós-graduação em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor, 46 estudantes na 1ª edição e 35 estudantes na 2ª edição; na Pós-graduação em Educação Especial: Domínio Intervenção Precoce na Infância, 27 na 1ª edição e 13 na 2ª edição e na Pós-graduação em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem, 10 estudantes.

Quanto ao sucesso escolar ao longo do percurso académico este é medido através dos mecanismos previstos no SIGQ para a monitorização do mesmo. Para além desses mecanismos, é ainda possível através do contacto assíduo das coordenações com os

estudantes e as reuniões regulares entre docentes e coordenações para que seja efectuada a monitorização de cada UC, identificando possíveis constrangimentos que comprometam, no imediato, o sucesso escolar dos estudantes. Identificados esses constrangimentos, são tomadas as medidas necessárias para os ultrapassar, que podem envolver apenas as coordenações do CE ou, se pertinente, a Diretora e/ou o Conselho Pedagógico.

Os dados relativos ao aproveitamento e sucesso/insucesso escolar em 2021/2022 evidenciam, globalmente, resultados bastante satisfatórios, com taxas de aprovação: no 1º Ciclo em Psicologia superior a 90%, no 2º Ciclo em Ensino da Música de 87% e no 2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de 100%.

Quanto aos resultados obtidos por ciclo de estudos/áreas científicas as taxas de aprovação foram as seguintes, respetivamente, no 1º Ciclo em Psicologia, nas áreas: Ciências Sociais/Psicologia – 94,4%; Ciências Sociais – 92%, Matemática – 96,4%, Ciências da Saúde – 85%, Ciências Biológicas – 71,4%, Gestão e Administração – 100%, Humanísticas – 89,5%, outras áreas – 100%; no 2º Ciclo em Ensino da Música, nas áreas: Formação de Professores – 90%, Ciências da Educação – 91%, Música e Artes Performativas – 83,5%, Ciências Sociais – 82%; no 2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico, a taxa de aprovação na área de Formação de Professores, que integra a Prática de Ensino Supervisionada onde os estudantes estavam inscritos, foi de 100%.

Quanto às Pós-Graduações as taxas de aprovação foram na Pós-graduação em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor, 98% estudantes na 1ª edição e 97% estudantes na 2ª edição; na Pós-graduação em Educação Especial: Domínio Intervenção Precoce na Infância, 88% na 1ª edição, encontrando-se a decorrer a fase de avaliação final da 2ª edição; em avaliação encontram-se, igualmente, os estudantes da Pós-graduação em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem.



## **7. Dos graus académicos e diplomas conferidos**

Em 2021/2022 registou-se o seguinte número de diplomados: 1º ciclo em Psicologia- 25 (4 sexo masculino e 21 sexo feminino); 2º ciclo em Ensino da Música- 6 (4 do sexo masculino e 2 do sexo feminino) e 2º ciclo em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário – 7 (5 do sexo masculino e 2 do sexo feminino).

Como já referido, anteriormente, em resultado da aplicação dos mecanismos do SIGQ, verifica-se que o número de anos de conclusão do curso destes diplomados, estão em linha com o tempo levado para a conclusão dos cursos da população do total de diplomadas por curso até à data.

## **8. Da empregabilidade dos seus diplomados**

O Instituto Piaget tem como políticas institucionais de apoio à inserção dos seus diplomados no mercado de trabalho: - Estabelecer parcerias com instituições e empresas para a inserção dos diplomados através de estágios profissionais e outras oportunidades de emprego; - Acompanhamento dos percursos profissionais dos diplomados; - Apoio a antigos alunos na aprendizagem ao longo da vida, para resposta a novos desafios profissionais - Promoção de trabalho em rede entre antigos alunos e entre estes e os recém-diplomados; - Revisão e melhoria contínua das estratégias de apoio à inserção dos diplomados, de modo a garantir a sua qualidade. O Instituto Piaget e este ISEIT criaram, em 2007, o Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa (GAIVA) enquanto estrutura que implementa e materializa as políticas institucionais na inserção no mercado de trabalho. Este Gabinete tem como principais objetivos: apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho; proceder à recolha e divulgação de informação sobre o emprego dos diplomados da Instituição, bem como sobre os seus percursos profissionais; promover a acessibilidade pública dessa informação assim como da sua qualidade e comparabilidade com outras Instituições.

Desde 2012 que os dados de empregabilidade do IP são recolhidos, tratados e analisados pelo SIGQ. Para tal, é realizado de dois em dois anos um inquérito aos

diplomados, online com reforço motivacional efectuado telefonicamente, o que permite o acompanhamento do percurso dos estudantes do ISEIT de Viseu após a obtenção do seu diploma. Estes dados são posteriormente comparados com os dados apresentados por estruturas independentes, em particular os dados da DGEEC e MTSSS, com o objetivo de caracterizar as trajetórias de inserção profissional dos diplomados pelo ISEIT/Viseu. Dados que são objecto de reflexão por parte da instituição e tidos em consideração no seu plano estratégico.

Relativamente aos estudantes que terminaram o seu curso no final de 2021/2022, os dados recolhidos em Novembro 2022 permitem concluir que, dos diplomados em Psicologia inquiridos, 82,6% prosseguiram estudos, ingressando no 2º ciclo de estudos profissionalizante, 8,7% estão a trabalhar, numa área diferente da sua formação específica e 8,7% não exercem, por opção, qualquer atividade profissional.

De acordo com os “Dados e Estatísticas de Cursos Superiores – Edição 2022”, da DGEEC (<http://infocursos.mec.pt>), a percentagem de inscritos no IEFP é de apenas 3,5%.

No que diz respeito aos diplomados do mestrado em Ensino da Música, os dados recolhidos permitem concluir que apresentam uma taxa de empregabilidade de 100% e todos os diplomados se encontram a trabalhar na sua área específica de formação.

Quanto aos diplomados do mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, apresentam uma taxa de empregabilidade de 100%, sendo que 86% destes exercem a sua atividade na área específica de formação.

## **9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros**

O ISEIT/Viseu promove a internacionalização, capitalizando a dimensão internacional do Universo PIAGET nos Países da CPLP, através da cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, através de convénios estabelecidos com Instituições de Ensino Superior, Departamentos Governamentais, em áreas específicas de intervenção comunitária, assim como através da adesão a Redes Internacionais de investigação. A internacionalização

concretiza-se em quatro domínios: Formação - com a organização conjunta de seminários, cursos de valorização profissional e outras formações a realizar no ISEIT ou na instituição parceira; Investigação - através da participação, em parceria, em projetos de investigação e consequente publicação científica, contribuindo para a difusão do conhecimento e da cultura; Mobilidade de Estudantes – em que, certos de que a aprendizagem e o emprego se desenvolvem cada vez mais num plano transnacional, a mobilidade é um instrumento que necessita de ser estimulado; Mobilidade dos docentes - através do intercâmbio de docentes das instituições parceiras para a docência ou projetos conjuntos.

As relações entre o ISEIT/Viseu e as universidades estrangeiras são articuladas com o Gabinete de Relações Internacionais do Instituto Piaget e o CIIERT e suas estruturas de investigação.

Nomeadamente, no domínio da formação, regista-se (1) a apresentação da já mencionada candidatura à Fundação Calouste Gulbenkian de um Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, criado em parceria com a Universidade Jean Piaget de Moçambique, que conta com a participação de docentes das duas instituições. O curso foi aprovado pela FCG em Maio de 2022, tendo tido início em agosto de 2022; (2) a criação de uma unidade curricular optativa “Inglês em Contexto Académico” no âmbito a UC Portfólio Pessoal - 3º ano do novo Plano de Estudos do 1º ciclo em Psicologia, a disponibilizar, a partir do ano letivo 2022/2023, aberta, igualmente, à frequência de alunos de outros anos e cursos, procurando, assim, potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus; (3) o lançamento da Pós-Graduação em Relações Internacionais, disponibilizada totalmente em inglês, para projeção internacional e captação de formandos de outros países.

Em 2021/2022 a percentagem de estudantes estrangeiros (Angola (5), Bolívia (1), Roménia (1), Cabo Verde (1), Moçambique (1), Holanda (1) e Brasil (3)) matriculados no ISEIT/Viseu foi cerca de 10% e a percentagem de mobilidade de docentes (out), de 11%.

No que respeita à investigação assinala-se, entre outros, a consolidação e alargamento da rede de parcerias com os PALOP, nomeadamente através da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), da qual o IP é membro efetivo, por forma a

promover a cooperação científica nas áreas da Psicologia e Intervenção Comunitária, entre o ISEIT/Viseu e outras instituições de ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa. No âmbito da RACS, este ano teve início o Projeto DÉON – Saúde Deontológica dos Psicólogos da Lusofonia, um projeto da Unidade de Investigação RECI desenvolvido a partir do trabalho do NAP - Núcleo Académico da Psicologia (NAP), que integra vários investigadores de instituições da lusofonia, nomeadamente, UniGran – Brasil, Serviços Prisionais de Angola e ISCED de Moçambique.

Neste domínio integra-se a já mencionada Coordenação do grupo de investigação - PSYCO.IP, do Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, por um docente deste ISEIT e as publicações decorrentes do trabalho desenvolvido.

É, igualmente, de referir a realização e participação em iniciativas de promoção científica, entre outras:

- realização da I Semana da Psicologia, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, realizada de 24 a 26 de maio de 2022, com o apoio da RECI e da OPP e a colaboração do SI-PSI, que integrou uma Mesa Redonda – “Psicologia no Instituto Piaget em Portugal e além-fronteiras”, uma sessão online que contou com a participação de psicólogos do ISEIT/Viseu, do ISEIT/Almada, UniPiaget de Angola, da UniPiaget do Brasil;
- participação na 1º Semana de Psicologia Internacional da Faculdade de Suzano – Instituto Piaget Brasil (30 e 31 de agosto 2022);
- participação no *Horizon Europe's Cluster 2 "Culture, Creativity and Inclusive Society* (7 de dezembro de 2021).
- participação na organização e programação do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, que decorreu de 27 a 29 de Outubro de 2022, no âmbito do protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional, com a colaboração de docentes e estudantes da Unigran Europa e Brasil.

## **10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas**

Este ISEIT consubstancia e dirige as políticas institucionais da entidade instituidora de prestação de serviço e desenvolvimento da comunidade para a região de Viseu onde está implantado, estendendo-as à comunidade internacional por força das atividades de extensão que desenvolvemos com instituições estrangeira parceiras e instituições de atuação internacional.

A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao seu desenvolvimento insere-se nas ações e projetos desenvolvidos por docentes, investigadores, estudantes e pessoal não docente. Estas ações e projetos do Campus de Viseu, com a participação do ISEIT, são desenvolvidas ao abrigo de protocolos de adesão a redes, de colaboração e de formação, na sua área de intervenção, de vertente social e económica, contribuindo, não só de forma simbiótica para o serviço à comunidade, mas também como plataforma de aprendizagem, difusão e prática de conhecimento e ainda como forma de captação de receitas em áreas afins.

As atividades de prestação de serviço à comunidade, no âmbito da intervenção social de extensão e de relação com a comunidade e mercado de trabalho desenvolvem-se a quatro níveis: - ao nível da formação, através da participação ou realização de atividades de divulgação científicas e profissional, como seminários, recitais, workshops, jornadas, cursos de formação sobre problemas emergentes e atuais, realizados com o apoio e participação de associações e ordens profissionais (Ordem dos Psicólogos Portugueses) de organismos profissionais no domínio da inspeção, verificação, creditação, análise e certificação, SGS Portugal – Sociedade Geral de Superintendência, S.A., que confere o Certificado de Auditor Interno da SGS, o Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua, entre outros. Assim como, através da prestação de serviço para a realização da já mencionada Pós-graduação da UniPiaget de Moçambique realizada ao abrigo da parceria Fundação Calouste Gulbenkian e esta Universidade.

Ainda na área da formação, de referir os múltiplos protocolos de colaboração com instituições e empresas, públicas e privadas, para a realização de estágios e desenvolvimento de projetos, registando-se para além das já existentes, as parcerias

estabelecidas com o Conservatório Regional de Música de Ferreirim, Conservatório Regional do Alto Alentejo, EACMC - Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra, Centro Cultural de Amarante, Conservatório Regional de Setúbal, Agrupamento Escolas nº 2 de Abrantes, Academia de Música de Castelo de Paiva, Conservatório Bomfim; - ao nível da intervenção social, com atividades de extensão universitária, no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu, com serviços das especialidades, entre outras, de Nutrição e de Psicologia, esta com as vertentes: SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao Estudante e Serviço de Psicologia e Aconselhamento, que se destinam ao acompanhamento e cuidados no âmbito psicológico e social, fundamentalmente à população do Concelho de Viseu através de apoio técnico diversificado ao indivíduo em diferentes fases da vida. Assim como, no âmbito do protocolo de colaboração com o Município de Viseu para a 15ª Edição do Programa Atividade Sénior; - ao nível da investigação, através da atividade da I&D RECI, que à medida da sua atuação incorpora, ao mesmo tempo, problemáticas de incidência social alargando o espectro da sua intervenção comunitária, através de novas parcerias de prestação de serviço/consultoria, como é o caso do protocolo estabelecido com a Terceira Pessoa – Associação Cultural e o Estabelecimento Prisional da Guarda; - ao nível do apoio à inserção na vida ativa, criando condições para permitir a participação dos estudantes na vida ativa em simultâneo com as atividades académicas, assim como, apoiando a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho, quer através do GAIVA – Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa do ISEIT/Viseu, no que respeita à recolha e divulgação de informação sobre o emprego dos seus diplomados e seus percursos profissionais, quer através da participação deste instituto nas já referidas redes locais de parcerias, nomeadamente nas redes coordenadas pela CIM Dão Lafões.

## **11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados**

A aplicação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) junto à comunidade académica e aos parceiros externos é dinamizada pela Direção do ISEIT, conjuntamente com os Coordenadores de Curso e o Gestor da Qualidade (GQ) do ISEIT/Viseu. Este processo passa por garantir que, nas suas comunicações, a instituição se focaliza

ativamente na qualidade. Há uma preocupação permanente em comunicar de forma clara e transparente os objetivos, funções, atores e responsabilidades do SIGQ - devidamente documentado no MQ - de forma que todos os agentes (internos e externos) compreendam a relevância do seu papel no funcionamento e eficácia do sistema como um todo.

Os Coordenadores de Curso, juntamente com o restante corpo docente, desenvolvem um trabalho fundamental, no sentido de motivar os estudantes a participar ativamente no preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC; a avaliação do Ensino e Aprendizagem; e os Relatórios de Discência, preenchidos pelos delegados de turma), promovendo espaços temporais e físicos (salas de informática) para que os estudantes tenham oportunidade de o fazer.

A Direção e o GQ apoiam o corpo docente na elaboração dos Relatórios das UC (RUC) e apoiam os Coordenadores de Curso na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de sucesso académico; ...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ, que permitem o acompanhamento e avaliação periódica de cada UC e de cada curso.

A consolidação do envolvimento de todas as partes interessadas passa também pela comunicação a todos os intervenientes, das ações de melhoria realizadas, decorrentes da informação recolhida no sistema, do seu impacto nas políticas e nas práticas da instituição.

A instituição é responsável por garantir a facilidade e simplificação de acesso ao sistema e aos seus instrumentos, através das várias plataformas digitais utilizadas pelos agentes (site institucional, Porta7, Teams), usando as credenciais únicas de estudantes e de docentes. Os *stakeholders* externos têm acesso ao sistema através de link único enviado por e-mail.

A estes mecanismos e procedimentos, o SIGQ possui automatismos de notificação diferenciada para os diversos agentes (através do envio de e-mail), lembrando-os dos processos em curso e motivando o seu envolvimento ativo.



O follow-up das medidas de melhoria adotadas é realizado pela Direção do ISEIT/Viseu, conjuntamente com o Coordenador de Curso e com o GQ. É responsabilidade destes agentes, em primeiro lugar, garantir que as medidas de melhoria adotadas são de facto implementadas, seja pela alteração de políticas ou procedimentos, pela mobilização das partes envolvidas ou pela disponibilização de recursos necessários para esse efeito. Em segundo lugar, estes agentes monitorizam a implementação dessas medidas, garantindo o cumprimento dos procedimentos e mecanismos previstos no SIGQ para esse efeito, nomeadamente através da realização de reuniões periódicas com as partes envolvidas e avaliação contínua do nível de implementação e impacto dessas medidas.

A monitorização da adesão à participação na aplicação dos instrumentos de garantia da qualidade é realizada através dos mecanismos de produção de Relatórios de Adesão disponíveis no SIGQ.

Estes relatórios estão acessíveis à Direção do ISEIT, Coordenadores de Curso e GQ, permitindo a monitorização contínua das percentagens de adesão. Desta forma, é possível desencadear ações, em tempo útil, junto da comunidade académica, para atingir as percentagens de adesão definidas como meta.

Os resultados obtidos decorrentes da informação proveniente do SIGQ são utilizados de forma sistemática na gestão do funcionamento da instituição, bem como na monitorização e melhoria do seu desempenho. As alterações ao nível de políticas, as medidas de melhoria adotadas, ou as intervenções realizadas resultantes desses resultados são comunicadas a todos as partes interessadas.

Considerando que a implementação do SIGQ é um objetivo estratégico da Instituição, e que o MQ, enquanto documento definidor do SIGQ, se orienta de acordo com as diretrizes dos suportes jurídicos nacionais e internacionais, os órgãos desta Unidade Orgânica estão comprometidos no processo de desenvolvimento e implementação do SIGQ.

No ano letivo 2021/2022, esta participação continuou a desenvolver-se a vários níveis: 1) Sensibilizando todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo; 2) Colaborando na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ; 3) Garantindo as condições para a boa aplicação dos

instrumentos disponíveis no SIGQ: i) Questionário de Caracterização dos Candidatos; ii) Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC e a avaliação do Ensino-Aprendizagem (percepção de estudantes e de docentes); e 4) Apoiando os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de sucesso académico;...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ.

Das ações realizadas, decorrentes da informação recolhida no sistema, do seu impacto nas políticas e nas práticas da instituição, regista-se, entre outras, a implementação em curso do novo PE do 1º Ciclo em Psicologia, aprovado pela Comissão de Avaliação Externa da A3ES da licenciatura em Psicologia, que teve início em 2020/2021; a decisão institucional de descontinuação do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária, investindo na criação de nova oferta formativa, assim como, a elaboração e submissão do Relatório de follow-up com a implementação das condições decorrentes da acreditação condicional da avaliação institucional da/o Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu, tendo a A3ES considerado cumpridas as condições da acreditação condicional a três anos e decidido acreditar a Instituição até à próxima Avaliação Institucional.

## **12. Conclusão**

As atividades de 2021/2022 do ISEIT/Viseu continuaram na linha da reafirmação dos projetos viáveis em desenvolvimento, assim como, da renovação e alargamento da sua oferta formativa, com a criação e lançamento de novos projetos, quer académicos e de investigação, quer de reforço da aprendizagem ao longo da vida, como mencionado nos pontos anteriores. Esta prática implicou não só o reforço e a concretização das parcerias já existentes, assim como, motivou o estabelecimento de novas parcerias com agentes de desenvolvimento da região e com entidades nacionais e internacionais.

No que respeita à criação de oferta formativa, refira-se os processos de elaboração das propostas, submetidas à A3ES em novembro de 2022, dos novos ciclos de estudos: 1º Ciclo em Relações Internacionais, 2º Ciclo em Psicologia da Educação e Aconselhamento e 2º Ciclo em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária, assim como, a elaboração e submissão de propostas de Pós-Graduações nas áreas da Educação Especial, das Tecnologias de Informação e Comunicação e das Relações Internacionais. Neste eixo, ainda de referir o processo de implementação do novo Plano de Estudos do 1º ciclo em Psicologia, aprovado pela A3ES, iniciado em 2020/2021, implicando o início de novas unidades curriculares e novas dinâmicas.

O calendário letivo previsto para os diferentes Ciclos de Estudos foi cumprido; apostou-se nas formação pós-graduada na modalidade online, tendo funcionado quatro edições de Pós-graduações em Educação Especial nos domínios Cognitivo e Motor e Intervenção Precoce na Infância e uma edição em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem. Com vista à atualização dos equipamentos e melhoria das condições pedagógicas realizaram-se obras de recuperação dos espaços letivos e de requalificação dos recursos informáticos.

Na investigação, assinala-se a implementação, em 2021/2022, do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI), articulação entre o ensino – aprendizagem e a investigação, com vista à promoção da integração dos estudantes em projetos de investigação em curso na instituição, o lançamento de novos projetos de investigação e aumento das publicações científicas por parte dos docentes.

As atividades de extensão foram realizadas conforme previsto, com o envolvimento das instituições parceira nacionais e internacionais, como foi o caso da I Semana de Psicologia do Instituto Piaget de Viseu, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, da 3ª edição do “Seminário de Intervenção Comunitária”, com o tema Práticas Artísticas na Intervenção Comunitária, que integrou, entre outro, o projeto de investigação “Espíritos Livres: Intervenção Artística em contexto prisional, um projeto com uma forte vertente de intervenção comunitária, a participação na 15ª Edição do Programa Atividade Sénior, promovido pelo Município de Viseu e na Feira da Empregabilidade Jovem no Interior, a



*Campus* Universitário de Viseu

**Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares  
(ISEIT)/Viseu**

Decreto-lei N.º 211/96 de 18 de novembro

participação ativa nas iniciativas e eventos promovidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, entre outros. Neste domínio, destaca-se, ainda, as atividades desenvolvidas na Clínica Piaget de Viseu e, nomeadamente, o Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante – SAPE.

Viseu, dezembro de 2022

Diretora do ISEIT/Viseu

Teresa Santos Luís Panteleitchouk (PhD)