

REGULAMENTO

PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Biénio: 2019/2021

Introdução

É intenção deste documento refletir as orientações da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada, adiante designada, abreviadamente, por PES, a qual consubstancia a prática profissional docente que, nos termos da legislação aplicada, se desenvolve através de duas componentes:

1. Prática de Ensino Supervisionada;
2. Relatório Final.

A PES representa o período final do percurso dos estudantes para a obtenção do estatuto que lhes conferirá a habilitação profissional necessária ao exercício da profissão docente, independentemente da área específica em que esta venha a ser desenvolvida. Pressupõe-se que este período, orientado para uma formação essencialmente prática, crítica e reflexiva desenvolvida num contexto real de ensino, se caracterize como um tempo evidente de transição entre a realidade do mundo académico e o mundo profissional, no qual o exercício da docência confrontará situações diversificadas e problemáticas.

Assim, este tempo de PES significará para os estudantes a transição e integração num quadro diverso de circunstâncias e situações, que experienciarão de uma forma pessoal, com maiores ou menores constrangimentos, ora protegido pela emulação que a mesma representa, ora, desprotegidos pelo desgaste físico e psicológico que a mesma ocasiona.

Face ao exposto, o presente Regulamento visa organizar a PES nos seus aspetos mais formais, cabendo a cada área de especialização elaborar os documentos reguladores que complementam o Regulamento da PES, designadamente:

- Programa da Unidade Curricular da PES por área de especialização;
- Plano Individual de Formação (PIF) a ser elaborado pelo estudante com o apoio do Orientador cooperante e aprovação do Orientador do ISEIT/Viseu;
- Grelha de Observação das aulas/atividades do Orientador do ISEIT/Viseu para avaliação das aulas/atividades assistidas/observadas ao estudante estagiário;
- Grelha de Observação das aulas/atividades do Orientador Cooperante para avaliação do estudante estagiário.

1.º

Âmbito da Prática de Ensino Supervisionada (PES)

1. Em conformidade com o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março (Regime Jurídico dos Graus e Diplomas do Ensino Superior), o Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de fevereiro (Regime Jurídico da Habilitação Profissional para a Docência na Educação Pré-Escolar e nos Ensinos Básico e Secundário) e do Regulamento de Mestrado do ISEIT/Viseu, o presente Regulamento define as condições específicas da concretização da Unidade Curricular: Prática de Ensino Supervisionada, a que se referem os cursos cujos planos de estudo a seguir se explicitam:
 - Plano de Estudos do curso de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundário (Despacho N.º 10002/2013 do DGES, publicado no Diário da República n.º 145/2013, II série, de 30 de Julho de 2013 e alterado pelo Aviso n.º 6123/2015 de 3 de junho);
 - Plano de Estudos do curso de Mestrado em Ensino da Música (Despacho N.º 15046/2011 do DGES, publicado no Diário da República n.º 213/2011, II série, de 07 de Novembro de 2011, alterado pelo Despacho n.º 739/2012 de 18 de Janeiro de 2012, retificado pela Declaração de retificação n.º 1448/2012, de 7 de novembro de 2012, alterado pelo Despacho n.º 15326/2012 de 29 de novembro de 2012 e alterado pelo Despacho n.º 14788/2013 de 14 de Novembro e alterado pelo Aviso n.º 7746/2015 de 13 de julho.
2. A Prática de Ensino Supervisionada está condicionada à especificidade do domínio de habilitação para a docência e respetiva(s) especialidade(s), cabendo à Comissão Científica de cada Mestrado programá-la e monitorizá-la. As condições especiais de organização da Prática de Ensino Supervisionada serão definidas pela respetiva Comissão Científica.

2.º

Natureza da Prática de Ensino Supervisionada

1. A PES constitui uma componente de formação integradora da formação educacional geral, das didáticas específicas, da formação cultural, social e ética, da formação em metodologias de investigação educacional e da formação na área da docência, que visa o desenvolvimento pessoal e profissional do futuro docente, através da iniciação à prática profissional num determinado domínio de habilitação para a docência.
2. Nos termos previstos no ponto 4 do artigo 14.º do Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de fevereiro, as atividades a desenvolver no âmbito da PES proporcionam aos estudantes:
 - a) Experiências de planificação, ensino e avaliação, de acordo com as competências e funções cometidas ao docente, dentro e fora da sala de aula;
 - b) Atitude crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional.
3. Tal como se encontra estatuído na alínea a) do ponto 4 do artigo 14.º do Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de fevereiro, a PES corresponde ao estágio de natureza profissional objeto de relatório final a que se refere a alínea b) do n.º 1 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março.

4. A PES é tutelada pela Comissão Científica do Curso e enquadrada pelos regulamentos do Mestrado e da PES, sendo concretizada através de uma ou mais unidades curriculares, semestrais ou anuais, de acordo com os planos de estudos dos Cursos de Mestrado a que se refere o artigo 1º deste Regulamento.
5. A PES desenvolve-se em estabelecimentos de Ensino, adiante designados por Escolas Cooperantes, que estabeleceram Protocolos de Cooperação com este ISEIT.
6. De acordo com a alínea c) do ponto 4 do artigo 14º do Decreto-Lei 43/2007 de 22 de fevereiro, as atividades da PES realizam-se em grupos ou turmas dos diferentes níveis e ciclos de educação e ensino abrangidos pelo domínio de habilitação para a docência para o qual o curso prepara, devendo, caso se venha a revelar necessário, realizar-se em mais de um estabelecimento de educação e ensino, pertencente, ou não, ao mesmo agrupamento de escolas ou à mesma entidade titular, no caso do ensino particular ou cooperativo.

3.º

Organização da Prática de Ensino Supervisionada

1. A PES organiza-se em sessões letivas supervisionadas, em observações letivas (às aulas/atividades do orientador cooperante e, sempre que possível, de colegas estagiários) e outras colaborações na docência, que decorrem nas Escolas de Ensino Básico e/ou Secundário cooperantes.
2. Os estagiários do Curso de Mestrado em Ensino do ISEIT/Viseu organizam-se em núcleos de estágio:
 - a) Os núcleos de estágio poderão ter até três estagiários;
 - b) Os núcleos de estágio funcionam habitualmente numa escola cooperante, embora, a título de exceção e por necessidade de formação, possam estar adstritos a outras escolas cooperantes.
3. A orientação de cada núcleo de estágio é cometida a:
 - a) Docentes do ISEIT do Curso de Mestrado em Ensino, um por cada área disciplinar habilitados com formação profissional para a docência, na área do curso (orientador da Instituição);
 - b) Docente (s) da escola cooperante onde decorre o estágio, um por cada área disciplinar (Orientadores Cooperantes);
 - c) Os orientadores do ISEIT/Viseu referidos na alínea a) reúnem, para coordenação das atividades, com os orientadores cooperantes, pelo menos, no início de cada ano letivo, no início e no final do estágio;
 - d) Os estagiários que sejam trabalhadores estudantes poderão realizar a PES a que estão obrigados na sua Escola/Agrupamento, em turmas ou grupos que não sejam os seus, cumprindo-se as demais formalidades exigidas ao desenvolvimento da PES;
 - e) Os estagiários que tenham reconhecido o Estatuto de Trabalhador Estudante poderão realizar a PES a que estão obrigados na sua Escola/Agrupamento, em turmas ou grupos que não sejam os seus, cumprindo-se as demais formalidades exigidas ao desenvolvimento da PES;
 - f) Em igualdade de circunstâncias previstas na alínea anterior estão os estagiários Assistentes Operacionais da Educação Pré-Escolar.

4. O Conselho Científico pode, a requerimento do estudante e proposta da Comissão Científica do Mestrado, ouvido o Conselho Pedagógico, definir as condições em que se realizará a prática de ensino supervisionada dos estudantes que já tenham realizado estágio profissionalizante e que tenham cinco ou mais anos de experiência de ensino nesse nível de educação ou ciclo de ensino e disciplina.
5. O Conselho Científico pode, a requerimento do estudante e proposta da Comissão Científica do Mestrado, ouvido o Conselho Pedagógico, autorizar os estudantes que já tenham realizado estágio profissionalizante ou que tenham cinco ou mais anos de experiência de exercício da função docente nesse ciclo de ensino e disciplina e se encontrem em efetividade de funções, podendo realizar a Prática de Ensino Supervisionada na sua Escola/Agrupamento, definindo as condições em que esta se organizará.

4.º

Objetivos da Prática de Ensino Supervisionada

1. Visando o desenvolvimento profissional dos formandos e o seu desempenho como futuros docentes e promovendo uma postura crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional, as atividades de prática de ensino supervisionada têm como objetivos:
 - 1.1 Adquirir e desenvolver competências básicas em relação a:
 - a) Conhecimento da instituição escolar e da comunidade envolvente;
 - b) Aplicação integrada e interdisciplinar dos conhecimentos adquiridos relativos às diferentes componentes de formação;
 - c) Domínio de métodos e técnicas e saberes relacionados com o processo de ensino/aprendizagem, o trabalho em equipa, a organização da escola e a investigação educacional.
 - 1.2 Aprofundar e operacionalizar competências adquiridas nos domínios científico e pedagógico (relacionando e integrando conhecimentos; gerir questões complexas, desenvolver soluções e emitir juízos, bem como sobre eventuais implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e juízos ou os condicionem);
 - 1.3 Habilitar para o exercício da atividade profissional de professor e/ou educador, favorecendo a inserção na vida ativa.

5.º

Organização estrutural da PES

A PES organiza-se segundo uma estrutura com a seguinte composição:

- a) Coordenador da PES;
- b) Orientadores do ISEIT/Viseu da PES;
- c) Orientadores Cooperantes dos Núcleos de Estágio da PES.

6.º**Coordenador da Prática de Ensino Supervisionada**

1. A coordenação da PES é exercida por um docente da Instituição com grau de doutor ou por um especialista de mérito reconhecido como tal pelo Conselho Científico, nomeado pela Diretora.
2. Competências do Coordenador da PES
 - a) Coordenar os trabalhos do Gabinete no exercício das suas competências;
 - b) Fazer aprovar em reunião da Coordenação da PES os diferentes Programas de Formação da PES apresentados pelos professores Orientadores do ISEIT/Viseu;
 - c) Definir as linhas orientadoras da planificação anual e/ou semestral dos Núcleos de PES;
 - d) Definir a forma de cumprimento das horas de contacto dos estudantes nas Escolas Cooperantes, respeitando o previsto nos planos curriculares;
 - e) Aprovar a lista de distribuição dos estudantes pelas Escolas Cooperantes apresentadas pelos Orientadores do ISEIT/Viseu de cada uma das áreas de profissionalização;
 - f) Elaborar a proposta de nomeação dos Orientadores da PES a ser apresentada à Coordenação do Curso que os submeterá à aprovação da Comissão Científica do Curso;
 - g) Promover atividades de dinamização científica e pedagógica;
 - h) Velar para que as disposições deste regulamento sejam cumpridas por todos os intervenientes.

7.º**Orientador da Prática de Ensino Supervisionada da Instituição Formadora**

A PES é orientada por um docente do ISEIT/Viseu com o grau de doutor ou por especialista de mérito reconhecido como tal pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior, tendo as seguintes atribuições:

- a) Coordenar os trabalhos do(s) Núcleo(s) da PES sob a sua orientação;
- b) Elaborar o Programa da PES, em cada ano letivo, em articulação com o Coordenador da PES e submetê-lo à aprovação da Comissão Científica. Este programa deverá especificar os pré-requisitos para a inscrição, os objetivos da unidade curricular e as competências a adquirir pelos estudantes, os conteúdos da intervenção, os critérios de avaliação dos estudantes, a estrutura e organização da unidade curricular para esse semestre/ano letivo e o regime de assiduidade e frequência dos estudantes;
- c) Decidir, em conjunto com o Orientador Cooperante, em relação aos estagiários, sobre situações de incumprimento das normas que regulam a PES, incluindo as de assiduidade;
- d) Convocar e presidir a reuniões dos seus Núcleos de PES;
- e) Orientar, coordenar e acompanhar o trabalho dos estudantes nos domínios científico e pedagógico-didático;
- f) Acompanhar e validar o PIF - Plano Individual de Formação dos seus estagiários;
- g) Orientar o(s) estudante(s) na elaboração do Relatório Final da PES;

- h) Acompanhar a realização das atividades do Núcleo de PES, respeitando as orientações e a metodologia de supervisão definida pelo Coordenador da PES, a qual deverá incluir a supervisão, análise e discussão de aulas e/ou atividades/sessões de trabalho letivo bem como atividades de outra natureza desenvolvidas no âmbito da PES;
- i) Avaliar o trabalho desenvolvido pelos estudantes, com base no definido no programa da PES do Curso e na metodologia de supervisão e avaliação específica definida pelo Coordenador da PES;
- j) Participar nas reuniões referidas neste Regulamento para as quais seja convocado;
- k) Coordenar a elaboração, eventual reformulação e a implementação do plano de formação de cada estagiário, garantindo a iniciação e o desenvolvimento profissional deste no quadro das potencialidades da(s) escola(s) cooperante(s), numa lógica de equidade e de corresponsabilização;
- l) Desenvolver ciclos de formação constantes do plano de formação capazes de maximizar as potencialidades do estagiário (pré-observação, observação propriamente dita, análise de dados/encontro pós-observação);
- m) Aprofundar os saberes e as competências do estagiário (os conteúdos científicos da disciplina, os conhecimentos pedagógico-didáticos, os saberes curriculares e as tecnologias da educação);
- n) Promover a dimensão analítica, reflexiva e interpessoal da formação inicial;
- o) Avaliar e classificar os estagiários dos diversos núcleos;
- p) A assistência a lecionações/atividades supervisionadas por parte dos Orientadores da Instituição contempla, no mínimo, o correspondente a três visitas;

8.º

Orientador Cooperante

O Orientador Cooperante dispõe das seguintes competências:

- a) Acompanhar a elaboração do PIF de cada um dos estagiários, no quadro das orientações definidas, e tendo em consideração os suportes normativos da(s) Escola(s) Cooperante(s) onde a mesma decorre;
- b) Planificar, organizar e assegurar a operacionalização das atividades contempladas no Programa da PES;
- c) Reunir sempre que necessário com os respetivos interlocutores, particularmente quando o cumprimento das tarefas enunciadas nas alíneas anteriores o exija;
- d) Participar nas ações de formação destinadas aos Orientadores Cooperantes programadas pelo ISEIT e por ele convocados;
- e) Participar nas reuniões de coordenação para as quais seja convocado;
- f) Criar condições para a integração eficaz do(s) estudante(s), na base do protocolo assinado com a instituição onde intervém;
- g) Coordenar, orientar e acompanhar os estudantes nas vertentes de formação e de ação pedagógicas realizadas nas Escolas Cooperantes, de acordo com o previamente estipulado, em articulação com o Orientador do ISEIT;

- h) Assegurar o cumprimento do plano de atividades da PES desse núcleo;
- i) Dinamizar a realização de sessões de trabalho individuais e em grupo, prioritariamente decorrentes dos objetivos definidos no Programa da PES e das necessidades de formação dos estudantes;
- j) Colaborar com o Orientador da Instituição na avaliação dos estudantes, de acordo com o disposto no ponto 2 do artigo 21º do Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de fevereiro;
- k) Apoiar e orientar os estagiários na planificação das atividades escolares/educativas constantes do plano de formação;
- l) Observar os estagiários no desempenho das atividades de formação e proceder à sua análise numa perspetiva reflexiva, formativa e de forma contínua;
- m) Os Orientadores Cooperantes assistem a todas as lecionações de cada estagiário.

9.º

Atribuições dos Estudantes Estagiários

Constituem atribuições de cada estudante estagiário:

- a) Conceber o seu Plano Individual de Formação – PIF, em conformidade com o Programa da PES e submetê-lo a apreciação do seu Orientador Cooperante e à aprovação do Orientador da PES do ISEIT;
- b) Desenvolver as tarefas individuais e/ou em grupo, definidas pelo Núcleo da PES;
- c) Elaborar o seu Portefólio de Estágio Pedagógico, na perspetiva de suporte ao Relatório Final;
- d) Participar nas reuniões para as quais seja convocado;
- e) Realizar o Relatório Final, previsto na alínea b) do ponto 1 do artigo 17º do Decreto-Lei n.º 43/2007 de 22 de fevereiro, de acordo com as normas estipuladas pela Comissão Científica do Curso, sob a orientação do respetivo Orientador da Instituição.
- f) Prestar o serviço de regência docente que lhe for distribuído, de acordo com o plano de formação, em turmas/grupos de anos de ensino/educação na sua área de profissionalização;
- g) Assistir às aulas/atividades do orientador cooperante e, sempre que possível, a aulas/atividades de regência dos outros estagiários do núcleo, de acordo com o plano de formação;
- h) Realizar as outras atividades que constem do plano de formação;
- i) Participar em sessões de natureza científica, cultural e pedagógica, realizadas no núcleo de estágio, na Instituição;
- j) Participar, na qualidade de observador, em reuniões de órgãos de gestão da escola destinadas à programação e avaliação da atividade letiva ou noutras em que o orientador cooperante possa colaborar ou participar, desde que inscritas no âmbito do plano de formação;
- k) Participar nas reuniões com o orientador do ISEIT, conforme horário e calendarização estipulados;
- l) Independentemente das justificações para as ausências, cada estagiário deverá cumprir pelo menos 90% das horas de contacto previstas (letivas e outras).

10.º**Avaliação de desempenho da Prática de Ensino Supervisionada**

1. A avaliação do desempenho que decorre na escola (Prática de Ensino Supervisionada - PES) é da responsabilidade dos orientadores do ISEIT/Viseu.
2. No início de cada ano letivo será dado a conhecer, aos estagiários e aos orientadores cooperantes, o Referencial de Avaliação específico para as áreas curriculares em que se realiza o estágio.
3. A avaliação dos estagiários deve valorizar o empenho e responsabilidade, o rigor e adequação (científica e didática), a reflexão, a sistematicidade e a progressão, a criatividade e a autonomia, incidindo sobre as seguintes dimensões:
 - a) Sentido de responsabilidade deontológica;
 - b) Organização, gestão e realização do processo de ensino-aprendizagem, nas suas componentes científicas e pedagógico-didática;
 - c) Iniciação ao desenvolvimento profissional ao longo da vida.
4. No final das atividades terá lugar a avaliação e classificação da PES.
5. Para as avaliações dos estagiários a que se reportam os números anteriores são necessariamente ouvidos:
 - a) O Orientador da PES da Instituição;
 - b) O Coordenador de Departamento da escola cooperante;
 - c) O Orientador Cooperante;
 - d) O estagiário.
6. Considera-se reprovado na PES o estagiário que obtenha classificação inferior a dez valores.
7. No caso de estágios com especialização em mais que uma disciplina ou área, a classificação inferior a dez a uma só das disciplinas ou área é condição suficiente para a reprovação ao estágio. O estudante poderá repetir o estágio, conservando, no entanto, a classificação obtida nas outras disciplinas ou áreas.
8. O estudante que reprovar a qualquer uma das UC consignadas à realização prática da PES (estágio), poderá repetir o estágio nesse nível.
9. A classificação final da PES será expressa num número inteiro da escala de zero a vinte valores.
10. A classificação final da PES não é passível de recurso ou melhoria de nota.

11.º**Regime de frequência e assiduidade**

1. As faltas dos estudantes devem ser comunicadas pelo próprio e corroboradas pelo Orientador Cooperante da(s) Escola(s) Cooperante(s) ao Orientador da Instituição e ao Coordenador da PES.
2. Perdem o direito à frequência da PES os estudantes que falem, seguida ou interpoladamente, mesmo que com justificação, o equivalente a mais de 10% das horas de contacto previstas.
3. Para efeitos da avaliação compete ao Orientador da Instituição responsável pela PES relevar ou não as faltas, ouvido(s) o(s) respetivo(s) Orientador(es) Cooperante(s).

12.º

Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada

1. O Relatório Final é de realização obrigatória, não sendo passível de creditação.
2. O Relatório Final de Estágio é objeto de discussão pública por um júri nomeado pela Instituição, nos termos do artigo 30º do Regulamento do Mestrado.
3. A orientação do Relatório Final de Estágio caberá ao Orientador da PES do ISEIT. Admite-se a existência de coorientação por parte de professor(es) ou especialista(s) nas áreas de docência em que se insere o relatório de estágio, nos termos do artigo 21º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, reiterado no artigo com o mesmo número do Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
4. Haverá lugar à realização apenas de um único Relatório Final, independentemente de a PES estar organizada por ciclos/níveis diferenciados.
5. O relatório deve ser um texto original, inovador, atualizado sob o ponto de vista bibliográfico e correto em termos de metodologia científica e domínio da língua. Deverá configurar-se como um trabalho de projeto individual de pesquisa-reflexão-ação de forma a estabelecer uma articulação entre a teoria e a prática.
6. O relatório contempla duas componentes essenciais:
 - a) Identificação/caracterização do problema/questão/ do tema escolhido, diretamente associado com a(s) disciplina (s) que lecionou, durante o estágio, com recurso a uma fundamentação teórica atualizada;
 - b) Proposta de uma prática docente relacionada com a superação do problema e/ou a implementação da questão/ do tema escolhido, diretamente relacionada com as orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar ou os programas do Ensino Básico e/ou do Ensino Secundário da(s) disciplina(s) onde realizou estágio.
7. O relatório deve incluir: nome do autor, título, dedicatória (facultativa), resumo (máximo de 1 página ou 350 palavras), agradecimentos (facultativos), sumário, introdução, capítulos(s) com enquadramento/identificação/caracterização do problema/questão/ do tema escolhido; capítulo(s) com a proposta de uma prática docente relacionada com a superação do problema e/ou a implementação da questão/ do tema escolhido; conclusões, referências e bibliografia, anexos (facultativos e podendo aparecer em suporte digital – CD).

13.º

Júri de Avaliação

1. O Júri que procederá à avaliação da PES é proposto pela Comissão Científica do curso e homologado pelo Conselho Científico.
2. O Júri deve ser constituído por um mínimo de três elementos, incluindo o(s) orientador(es) da PES do ISEIT/Viseu.

3. Toda a tramitação inerente ao júri de apreciação e discussão pública do Relatório Final seguirá o prescrito no Regulamento de Mestrado.
4. O Júri deve ter em conta os seguintes aspetos do Relatório na sua avaliação:
 - a) Apresentação global;
 - b) Apresentação e qualidade da informação e referências;
 - c) Ortografia e outros aspetos gramaticais;
 - d) Estrutura e desenvolvimento lógico;
 - e) Contextualização teórica atual, diversificada e fundamentada;
 - f) Análise consistente do tema identificado, revelando originalidade, inovação e atualidade nas fontes utilizadas;
 - g) Clareza no resumo, na forma e no conteúdo;
 - h) Na apresentação oral e discussão, deve considerar-se o seguinte:
 - ✓ Organização e clareza na apresentação do conteúdo;
 - ✓ Profissionalismo e atitude;
 - ✓ Respeito pelo tempo concedido para a apresentação;
 - ✓ Grau de segurança e confiança nas respostas dadas à arguição;
 - ✓ Apresentação de exemplos adicionais relevantes para as respostas (se oportuno);
 - ✓ Consistência e qualidade global das respostas dadas.

14.º

Admissibilidade do Relatório Final à Discussão Pública

1. São condições necessárias para a admissão à discussão pública do relatório:
 - a) A aprovação no trabalho desenvolvido ao longo do estágio (PES);
 - b) O parecer favorável do(s) orientador(es) do relatório para permitir a discussão pública.
2. O relatório final será entregue até 30 dias após a conclusão da PES no final do semestre respetivo (5 exemplares do relatório e duas cópias em formato digital).
3. A prova pública decorre de acordo com o disposto no artigo 31º do Regulamento de Mestrado.
4. O júri atribui uma classificação de acordo com o ponto 1 do artigo 32º do Regulamento de Mestrado.

15.º

Classificação Final da Prática de Ensino Supervisionada

1. A classificação final dos estudantes na(s) unidade(s) curricular(es) que concretizam a PES será obtida através da ponderação de duas componentes interligadas entre si:
 - a) Desempenho na PES desenvolvido nas Escolas Cooperantes e
 - b) Relatório Final relativo à PES, avaliado por um júri e discutido em ato público.

2. Para ser aprovado o estudante terá que obter classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes.
3. Caso a avaliação do desempenho na PES seja negativa, o aluno poderá inscrever-se novamente na unidade curricular e repetir todo o estágio profissional no ano letivo seguinte.
4. O cálculo da classificação final, em cada uma das unidades curriculares que concretizam a PES, de cada curso, será determinado através da seguinte fórmula:

$$[(Cr_{\text{mod.1}} \times CL_{\text{mód.1}}) + (Cr_{\text{mod.2}} \times CL_{\text{mód.2}}) + \dots + (Cr_{\text{mod.n}} \times CL_{\text{mód.n}})] / \text{NTCr}$$

em que:

Cr é o nº de créditos do módulo;

CL é a classificação do mesmo, e

NTCr é o nº total de créditos da PES.

5. O lançamento da classificação final apenas será concretizado após a aprovação na discussão pública do Relatório da PES.

16.º

Casos omissos

Cabe às Comissões Científicas dos Mestrados e ao Conselho Científico resolver os casos omissos, dentro das competências estabelecidas para cada órgão.

Aprovado pelo Conselho Científico, de 12 de julho de 2019, pelo Conselho Pedagógico, de 25 de julho de 2019, e pelo Diretor no dia 29 de julho de 2019.

Viseu, julho de 2019

A Diretora

(Teresa Santos Luís Panteleitchouk, PhD)