

REGULAMENTO DA COMPONENTE DE PROJETO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOMÍNIO DA BAIXA VISÃO E CEGUEIRA

(b-learning)

2024/2025

1. A Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa” é uma UC integrante do plano de estudos da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira, da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.
2. A Unidade Curricular organiza-se em três tipologias de aula: Prática Laboratorial, Trabalho de Campo e Orientação Tutorial.
3. A componente de Prática Laboratorial refere-se às aprendizagens conceptuais de projetos de investigação, discurso científico e metodologias de investigação e ação educativa; a componente Trabalho de Campo refere-se à presença, observação e análise de contextos reais de Educação Especial no Domínio da Intervenção Precoce na Infância; a componente de Orientação Tutorial respeita ao apoio individualizado que os estudantes possam dispor no delineamento, acompanhamento e redação do seu Projeto Final.
4. O processo de desenvolvimento do Projeto de Investigação e Ação Educativa é o seguinte:
 - 4.1. O estudante deverá propor ao docente da UC “Projeto de Investigação e Ação Educativa” um projeto que poderá assumir várias características. Este poderá incluir sessões de observação de trabalho com alunos com Deficiência Intelectual e Desenvolvimental, Problemas Motores e Multideficiência, entrevistas a professores, inquéritos, estudos de caso, etc.
 - 4.2. Cada estudante deverá propor uma escola onde existam serviços de Educação Especial para alunos com Deficiência Intelectual e de Desenvolvimento e/ou Problemas Motores e/ou Multideficiência. Em caso de absoluta necessidade podem ser consideradas escolas especiais e outras situações. A Coordenação do curso poderá solicitar pedido de autorização para a realização deste trabalho. Deve ser cuidadosamente referido, nos contactos com as escolas, que a presença dos estudantes da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira apenas se destina a observar e a aprender com as práticas que a escola desenvolve.
 - 4.3. Terminado o período de observação/recolha de dados, o estudante redigirá um Trabalho de Projeto que não deverá ter mais de 15.000 palavras. Este trabalho deverá ser entregue via plataforma NONIO.

4.4. O Trabalho deverá conter, obrigatoriamente, as seguintes partes:

- a) Diagnóstico - Apresentação da Problemática/ Problema de partida
- b) Objetivos
- c) Enquadramento teórico
- d) Caracterização da situação de observação/recolha de dados
- e) Aspetos metodológicos (incluindo população, metodologia e instrumentos)
- f) Apresentação dos resultados
- g) Reflexões finais
- h) Bibliografia

4.5. O trabalho deverá ser elaborado de acordo com o normativo para elaboração de trabalhos Académicos e Científicos em vigor na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.

4.6. Após a entrega, o trabalho será apresentado oralmente e discutido perante o docente da Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa” e um ou dois membros da Comissão Científica do Curso. Caso não seja possível a presença de algum dos membros da Comissão Científica do Curso, esta nomeará o seu substituto.

5. A classificação do Projeto Final será da responsabilidade do docente da Unidade Curricular “Projeto de Investigação e Ação Educativa”, cuja avaliação será colocada à discussão perante os membros intervenientes na apresentação oral. No caso do trabalho apresentado ser considerado insuficiente para aprovação, o estudante deverá realizar um novo projeto de observação/recolha de dados e elaborar novamente o respetivo trabalho escrito em conformidade com as datas de *términus* do curso.

6. A avaliação por exame terá sempre como suporte a elaboração e apresentação oral de um Projeto na área do conhecimento em que se insere.

7. A classificação da Unidade Curricular de “Projeto de Investigação e Ação Educativa” será a mesma classificação da Componente de Projeto para efeitos de Especialização, no Domínio da Baixa Visão e Cegueira.

Aprovado em reunião de Conselho Técnico-Científico a 08 janeiro 2024

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 12 fevereiro 2024

Homologado pela Diretora da ESE Jean Piaget/Almada a 12 fevereiro 2024