



*Campus* Universitário de Viseu

**Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares  
(ISEIT)/Viseu**

Decreto-lei N.º 211/96 de 18 de novembro

# **Relatório Anual de Atividades**

**2022/2023**

Introdução.....	3
Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual.....	4
Da realização dos objetivos estabelecidos .....	33
Da eficiência da gestão administrativa e financeira.....	46
Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição.....	47
Dos movimentos de pessoal docente e não docente .....	47
Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados.....	49
Dos graus académicos e diplomas conferidos.....	51
Da empregabilidade dos seus diplomados.....	51
Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros....	53
Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas .....	55
Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados.....	58
Conclusão.....	61

## **Introdução**

O presente *Relatório Anual de Atividades* refere-se às atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas nesta instituição e reportadas ao exercício do ano letivo 2022/2023 a que alude o art.º 159º do RJIES<sup>1</sup> que, no seu preâmbulo, determina que as instituições de ensino superior aprovem e façam publicar um relatório anual consolidado sobre as suas atividades, acompanhado dos pareceres e deliberações dos órgãos competentes.

Assim, o relatório incorpora na sua estrutura o conjunto de alíneas do referido artigo que lhe conferem a objetividade necessária, designadamente:

1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual;
2. Da realização dos objetivos estabelecidos;
3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira;
4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição;
5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente;
6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados;
7. Dos graus académicos e diplomas conferidos;
8. Da empregabilidade dos seus diplomados;
9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros;
10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas;
11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados.

---

<sup>1</sup> Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior, Lei 62/2007, de 10 de setembro.

## **1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual:**

O ISEIT/Viseu é uma estrutura social destinada à concretização das finalidades essenciais da entidade instituidora, e em especial, à criação, ao desenvolvimento, e à transmissão e difusão da cultura, nomeadamente das artes, técnicas, ciências e demais saberes, numa perspetiva transdisciplinar, com vista ao desenvolvimento humano, integral e ecológico, dos diferentes grupos etários e sociais em cada sociedade e das diferentes etnias, comunidades e povos (artº 3.º dos Estatutos – DR - III Série, n.º 235, 09/12/2005).

O ISEIT/Viseu tem como missão participar de forma ativa e inovadora no desenvolvimento humano, integral e ecológico dos indivíduos de diferentes grupos etários, etnias, comunidades e povos, nomeadamente através da formação académica, científica, pedagógica, cultural, social e pessoal, tanto ao nível inicial como ao longo da vida.

Esta participação é pautada pela justiça social, equidade de oportunidades, integridade e responsabilidade e pelo respeito pelos direitos de interpelação livre e o questionamento intelectual, com uma contínua ligação às comunidades envolventes.

O ISEIT/Viseu desenvolve um conjunto de atividades de natureza educativa, de produção científica e de promoção cultural orientadas para a concretização da sua missão e estratégia global, procurando formar profissionais com bases de conhecimento científico e técnico sólidas e coerentes, capazes de refletir e adequar a sua ação a diferentes contextos culturais, sociais, políticos e económicos e às diversas necessidades, individuais e coletivas; e capazes de realizar pesquisas e participar em projetos de investigação.

Na concretização da sua missão, o ISEIT/Viseu orienta-se por valores éticos e educacionais adequando o processo ensino-aprendizagem a ministrar às competências a adquirir em cada ciclo de estudos, procurando promover a integração e evolução dos estudantes na instituição e no mercado de trabalho, disponibilizando recursos na difusão de atividades de fomento da cultura humanista, artística, tecnológica e científica junto da comunidade envolvente. Sendo o desenvolvimento humano e integral dos sujeitos um dos objetivos plasmados na designação da entidade instituidora e estando este ISEIT em consonância com a mesma, é dada uma ênfase particular à formação pessoal e ética dos estudantes, valorizando desta forma competências transversais a qualquer plano de

estudos. Assim, pretende-se fomentar a cidadania para que qualquer profissional saiba estar e partilhar uma vivência de valores humanistas.

Incorporando as metas estratégicas da entidade instituidora, que definiu como principal objetivo para os próximos anos a consolidação do Projeto Piaget nas comunidades onde se implantou e no meio académico português e internacional, no Plano Estratégico do ISEIT foram assumidos os eixos de ação em que o Instituto Piaget e os seus *Campi* enquadram os projetos locais, regionais, nacionais e internacionais: Formação; Investigação; Qualidade, Intervenção/Extensão, Responsabilidade Social e Internacionalização.

No que respeita ao plano anual de atividades 2022/2023, a avaliar pelos balanços feitos pelos coordenadores de curso e pela análise dos instrumentos de acompanhamento do processo pedagógico e científico da instituição, considera-se que se deu cumprimento à maioria das atividades planeadas (plano de atividades 2022/2023 em anexo ao relatório):

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
<b>Formação</b>			
Implementação das atividades letivas	De out.22 a set.23	Realizado em conformidade com os calendários letivos aprovados em Conselho Pedagógico	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos
Desenvolvimento das atividades da Prática de Ensino Supervisionada	De out.22 a set.23	Cumprido dentro do programado	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos CE
Organização e programação das Provas Públicas dos Mestrados em funcionamento na Instituição	De out.22 a set.23	Cumprido dentro do programado	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos CEs
Processo de criação de um novo 1º CE em Relações Internacionais e respetiva submissão à A3ES	Até nov. 22	O novo CE foi submetido à A3ES a 15 de novembro de 2022 e acreditado em Julho de 2023.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação e docentes dos Ciclos de Estudos e DCO.

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Processo de criação de um novo 2º CE em Psicologia da Educação e Aconselhamento e respetiva submissão à A3ES	Até nov. 22	O novo 2º CE foi submetido à A3ES a 15 de novembro de 2022 e acreditado em Julho de 2023 com registado pela DGES a 11 de setembro de 2023.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação e docentes dos Ciclos de Estudos e DCO.
Processo de criação de um novo 2º CE em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária e respetiva submissão à A3ES	Até nov.22	O novo 2º CE foi submetido à A3ES a 15 de novembro de 2022, não tendo, no entanto, sido acreditado, de acordo com a decisão da A3ES de finais de Julho de 2023.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação e docentes dos Ciclos de Estudo e DCO.
Processo de descontinuação do 2º Ciclo em Ensino da Música.	De out. 22 a jul.23	Processo de descontinuação iniciado e a decorrer até ao ano letivo 2023/2024	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Coordenação do Ciclo de Estudo, os Conselhos Científico e Pedagógico, o DCO e a Direção do Instituto Piaget
Realização e participação em ações de formação dirigidas a colaboradores internos PIAGET e inseridas no Plano de Formação do IPIAGET	De out.22 a jul.23	Foram realizadas ações que contaram com a participação de colaboradores internos do IP	Docentes, em estreita ligação com a Direção do ISEIT e Direção do <i>Campus</i>
Realização de Curso de Pós-Graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, em parceria com a UniPiaget de Moçambique	De set.22 a fev. 23	Curso de Pós-Graduação realizado com sucesso.	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs. e a UniPiaget de Moçambique
Abertura dos Cursos de Pós-graduação em: - Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem; - Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância	De set.22 a mai.23	Cursos de Pós-Graduação realizados com sucesso.	Direção do ISEIT em estreita ligação com o Gabinete das PGs, respetivos coordenadores e DCO
Realização das diferentes PGs acreditadas pela CCPFC	De out.22 a jul.23	As restantes PGs não reuniram o número suficiente de candidatos para o seu funcionamento.	Direção do ISEIT em estreita ligação com o Gabinete de PGs, respetivo coordenador e DCO

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
<p>Processo de pedido de acreditação ao CCPFC, das pós-graduações na modalidade <i>b-learning</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância;</li> <li>- Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem</li> </ul>	De dez.22 a abr.23	Aprovado em Janeiro 2023. Em maio 2023 foi, igualmente, creditado pelo CCPFC, a pós-graduação na modalidade <i>b-learning</i> em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Valpaços e o Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs, a coordenação do curso e docentes das áreas.
<p>Preparação, aprovação e lançamento do Curso de Pós-graduação em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações Internacionais – A Nova (des)Ordem Mundial: Abordagens Regionais para a Paz e os Conflitos</li> </ul>	De set.22 a mar.23	Atividade realizada, sendo que esta PG passou a integrar a oferta formativa do ISEIT/Viseu.	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs, a coordenação do curso e docentes das áreas.
<p>Preparação, aprovação e lançamento do Curso de Pós-graduação em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia e Transformação Digital</li> </ul>	Até mar. 23	Atividade concretizada em Maio de 2023, sendo que esta PG passou a integrar a oferta formativa do ISEIT/Viseu.	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs, a coordenação do curso e docentes das áreas.
Promoção e divulgação do Curso de Profissionalização em Serviço	Até abr. 23	Foi promovido e divulgado o Curso de Profissionalização em Serviço, na modalidade <i>e-learning</i> , ao abrigo do protocolo de colaboração com a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) e o Instituto Piaget, através do ISEIT de Viseu. No entanto, não reuniu o número de candidatos com o perfil exigido, para o seu funcionamento.	Direção do ISEIT em ligação com o Gabinete de PGs, a coordenação do curso e docentes das áreas.
Promoção e apoio à realização de visitas de estudo a desenvolver no âmbito dos ciclos de estudo	De out.22 a jun.23	Participação dos alunos do 1º Ciclo em Psicologia: (1) nas Jornadas de Psicologia - ISEIT/Almada a 16 de dezembro de 2022; (2) na ação de formação "Mentoria, Inclusão e Interculturalidade na experiência humana", promovida pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, enquadrada no Projeto	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos, bem como com a Direção de Campus

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		do Instituto Politécnico de Viseu - IPV “Inova e Inclui”, em abril 2023, (3) Encontro Luso-Espanhol de Psicologia na Guarda, a 26 de maio 2023, entre outras.	
<p>Promoção e realização de seminários, workshops, ações de formação e outras atividades dirigidas aos nossos estudantes e à comunidade nas diferentes áreas dos cursos ministrados no ISEIT/Viseu</p>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>Registam-se um conjunto eventos/atividades/formações, no âmbito dos diferentes cursos ministrados: (1) realização da 8ª edição do “Seminário Rostos da Violência, este ano dedicado aos “Contributos da Psicologia Forense” (20 de dezembro 2022); (2) Webinars “Análise de Dados Qualitativos: Descobrir o Software ATLAS.ti” (4 de abril de 2023; “Como Citar e Referenciar Normas da APA 7.ª Edição e Softwares de Gestão” (13 de abril de 2023); “Como Elaborar um Currículo Vitae _Aspetos Essenciais” (09 de maio de 2023; “CIÊNCIA VIATE e ORCID: gestão do currículo científico” (28 de fevereiro 2023); (3) 2.ª Edição “Semana de Psicologia do Instituto Piaget-ISEIT de Viseu- Encontros e Multidisciplinaridade &amp; Seminário WOP &amp; XVI Jornadas de Psicologia _ 22 a 30 de junho; (4) 4º Seminário de Intervenção Comunitária / 2º Seminário beSafe: Substâncias Psicadélicas e Novas Abordagens Terapêuticas; (5) Ação "Consumo Recreativo e Comportamentos de Risco: Investigação, Formação e Intervenção", enquadrada na UC de Projeto Final - 3º ano Psicologia, e organizada em parceria com o Projeto beSafe, em março 2023; (6) Conferência SPEES - Saúde Psicológica nos</p>	<p>Coordenações dos Ciclos de Estudos, em estreita ligação com a Direção do ISEIT</p>



<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
		Estudantes do Ensino Superior, em parceria com o Instituto Politécnico de Viseu e a Universidade Católica de Viseu, em Março de 2023; (7) Aula Aberta “Tecnologias de Informação e Comunicação para a Inclusão”, no âmbito da Pós Graduações acreditadas pelo CCPFC, em Fevereiro de 2023, entre outros.	
Participação na organização e realização do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias no âmbito do Protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional	De set. a out. 22	Realizado a 27, 28 e 29 de outubro de 2022, realizado no âmbito do Protocolo com a Rede Consultoria Educacional com o apoio do Instituto Piaget (Viseu – Portugal) e Unigran (Brasil)	Direção do Campus/ Rede Consultoria Educacional/Unigran em articulação com o ISEIT/Viseu.
Preparação e implementação de um protocolo/parceria a desenvolver entre o Instituto Piaget e o Instituto Confúcio da Universidade de Coimbra no âmbito do desenvolvimento de atividades formativas com o intuito de promover e potenciar a cooperação inter-institucional através de Cursos de Línguas e Cultura Chinesas	De out. 22 a mar. 23	Protocolo assinado a 31 de maio de 2023, tendo se iniciado, neste âmbito, o processo de elaboração de uma proposta do Curso: Língua e Cultura Chinesas (nível 1)	Direção do ISEIT em estreita ligação com o Instituto Confúcio da Universidade de Coimbra.
Preparação e implementação de um protocolo/parceria a desenvolver entre o Instituto Piaget e a Universidade do Curdistão – Hewlêr no âmbito do desenvolvimento de atividades formativas com o intuito de promover e potenciar a cooperação inter-institucional através de Cursos de Línguas e Cultura Árabes	De out. 22 a mar. 23	Processo em curso, com contactos estabelecidos e integração de docentes investigadores em projetos de formação.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Universidade do Curdistão – Hewlêr
Preparação e implementação de um protocolo/parceria a desenvolver entre o Instituto Piaget e a Fundació Antoni Cambrodí no âmbito dos cursos da área da Psicologia e da Educação Especial	De nov. 22 a mar. 23	Processo adiado.	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Fundació Antoni Cambrodí

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>Desenvolvimento de parceria com o Instituto Piaget da Catalunha para a realização de cursos pós-graduados, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor;</li> <li>- Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância;</li> <li>- Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem</li> </ul>	De nov. 22 a jul. 23	<p>Processo em curso, com a realização de reuniões de trabalho para elaboração de propostas de formações online, criação de estruturas e definição de condições para o seu lançamento e divulgação.</p>	<p>Direção do Instituto Piaget em estreita ligação com Direção do ISEIT, o Gabinete das PGs, o DCO</p>
<p>Desenvolvimento das atividades formativas do “Instituto Pushkin – Centro de Língua Russa e Cultura”, um projeto internacional desenvolvido ao abrigo do Protocolo de Parceria existente entre o Instituto Piaget e a Universidade de Pytigorsk, financiado pelo Ministério da Educação e Ciência da Federação Russa, que conta já com “Centros de Língua Russa e Cultura” em diferentes países, destacando-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manutenção do <i>site</i> Centro de Língua Russa e Cultura “Instituto Pushkin”;</li> <li>➤ Continuação da mobilidade de especialista da Universidade Estatal de Pytigorsk, altamente qualificado no campo da linguística e cultura russa;</li> <li>➤ Realização de cursos de língua russa (de iniciação e de formação avançada) <b>na modalidade <i>online</i></b>.</li> <li>➤ Colaboração no desenvolvimento de atividades conjuntas com entidades parceiras do</li> </ul>	De out.22 a set.23	<p>Realizou-se uma edição do Curso de Língua Russa nível A1. Quanto ao curso nível A2, foi feita, igualmente, a divulgação, no entanto, o número reduzido de inscrições não justificou o seu funcionamento. O contexto internacional impossibilitou a mobilidade de especialista da Universidade Estatal de Pytigorsk e a realização de atividades conjuntas.</p>	<p>Direção do ISEIT em estreita ligação com a Universidade de Pyatigorsk e a Rede Internacional de Instituições Parceiras “Instituto Pushkin” e o Instituto Piaget</p>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Instituto Piaget e do Instituto Pushkin			
Conjunto de formações para docentes, funcionários e estudantes, no âmbito da implementação do novo Sistema de Gestão de Ensino (NONIO) totalmente integrado e disponível via web, oferecendo ambientes com funcionalidades específicas para docentes (InforDocente), estudantes (InforEstudante) e gestores de ensino (InforGestão)	De out.22 a set.23	Formações realizadas, no âmbito da implementação do novo Sistema de Gestão de Ensino (NONIO)	Direção do ISEIT em estreita ligação com o DCO, Direção do Campus e a Direção do Instituto Piaget
Colaboração no desenvolvimento de atividades letivas e de formação conjuntas com entidades parceiras do Instituto Piaget - UniPiaget de Moçambique	De out.22 a set.23	Foi realizado o Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, um Projeto da Universidade Jean Piaget de Moçambique, em parceria com o Instituto Piaget de Portugal (ISEIT/Viseu), que conta com a participação das duas instituições, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (programa de apoio à criação de cursos pós-graduados na área da Matemática nos PALOP),	Direção do ISEIT em estreita ligação com a Universidade Jean Piaget de Moçambique
<b>Investigação</b>			
Promoção e desenvolvimento da RECI, Unidade de I&D, e das restantes estruturas de investigação integradas no CIERT	De out.22 a set. 23	Objetivo concretizado através do desenvolvimento dos projetos em curso na RECI em 2022/2023, com a participação dos docentes deste ISEIT nestes projetos e em projetos a decorrer noutras unidades do CIERT, assim como, em atividades de divulgação científica neste âmbito.	Coordenação do CIERT em articulação com a coordenação da Unidade I&D RECI, a Direção do ISEIT, o Conselho Diretivo do Instituto Piaget e Docentes Investigadores
Alargamento da rede de parcerias, nomeadamente com Universidades Estrangeiras, visando a mobilidade docente e o desenvolvimento de	De out.22 a set.23	Processo contínuo, decorrente (1) dos contactos já estabelecidos no âmbito dos novos cursos 1º e 2ºs Ciclos de Estudo acreditados pela A3ES nas áreas das Relações	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
atividades de investigação em parceria		Internacionais e Psicologia da Educação e Aconselhamento; da participação ativa na Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), nomeadamente no seu Núcleo Académico da Psicologia (NAP); participação na Unidade de Investigação PSICO.IP - Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, sendo um docente do ISEIT/Viseu o Coordenador da Unidade.	
Participação em grupos de trabalho para a elaboração de propostas de novos projetos de investigação	De out.22 a set. 23	O CIERT continuou ao longo deste ano, a nível nacional e local, a realizar encontros com os docentes / investigadores das diferentes instituições do Instituto Piaget, nomeadamente deste ISEIT, para a dinamização de grupos de investigação com vista à promoção da produção científica e a elaboração de propostas de projetos de investigação, em particular, para submissão a concursos de financiamento. Neste sentido, no âmbito do programa LIGATE, implementado no ano passado, realizaram-se sessões de partilha de projetos e/ou ideias de projetos de investigação entre as diferentes unidades do CIERT: RECI, KinesioLab e LabEst.	Coordenação dos CE em estreita ligação com a RECI e o CIERT
Formações e/ou Workshops promovidos pela Coordenação 1º CE Psicologia em articulação com a RECI sobre questões de investigação, motivação e sucesso académico, para docentes e estudantes	De jan. a mar. 23	Cumprido no âmbito das atividades: 1) do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI); 2) das já referidas formações: Webinars “Análise de Dados Qualitativos: Descobrir o Software ATLAS.ti” (4 de abril de 2023); “Como Citar e Referenciar Normas da APA 7.ª Edição e Softwares de Gestão” (13 de abril de 2023); “Como Elaborar um Currículo	Coordenação 1º CE Psicologia em ligação com a RECI, as Coordenações dos mestrados e das Pós-Graduações e o GAMI

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>Vitae _Aspetos Essenciais” (09 de maio de 2023; “CIÊNCIA VIATE e ORCID: gestão do currículo científico” (28 de fevereiro 2023); 4ª Edição do workshop “Introdução ao Programa JAMOVI: análise de dados quantitativos em Psicologia” (28 de junho 2023).</p>	
<p>Dinamização dos projetos de investigação em curso na RECI, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, com vista ao aumento do número de publicações científicas</p>	<p>De out. 22 a set. 23</p>	<p>Processo em curso, através das diferentes atividades académica, de extensão e científicas promotoras dos projetos de investigação, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, no âmbito da RECI/Instituto Piaget, quer esta como instituição proponente, parceira ou consultora, conforme o caso. Entre outros projetos: “Educação em Ação - ABALL1” (terminado em Julho de 2023); “Espíritos Livres” (concluído no final de 2022, com publicação prevista para 2023/2024); “Lives2CARE” (em curso); “DEON - Adesão aos Valores, Empatia e Sofrimento Moral no exercício profissional dos psicólogos” (em curso); “Saúde Psicológica em Estudantes de Ensino Superior - SPEES” (concluído em 2023); “Abordagem Intercultural das Motivações para Perdoar” (em curso); “BeSafe” (em curso); “Rostos da Violência” (em curso); “RadioATIVIDADE” (em curso); "Wisdom: Assessment and Development", integrado no CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia do Instituto de Investigação e Formação Avançada da Universidade de Évora, no âmbito do Pós-Doutoramento do Doutor Paulo</p>	<p>Coordenações dos CE e Pós-Graduações em articulação com a RECI</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Alves, docente deste ISEIT (em curso)	
Participação no desenvolvimento do Projeto “Educação em Ação- metodologia experimental com o Jogo Educativo “Aball1, selecionado para integrar a iniciativa Academias Gulbenkian do Conhecimento	De out. 21 a set. 22	Participação, na qualidade de Instituição parceira, no “Projeto Academia de Conhecimento “Educação em Ação”, promovida pelo Grupo Aprender em Festa (Gouveia), sendo a responsável do projeto e outros investigadores docentes do ISEIT/Viseu. O Projeto terminou em julho de 2023 (com publicação de artigo científico)	Entidade proponente GAF-Grupo Aprender em Festa/ entidade parceira Instituto Piaget/ISEIT-Viseu - RECI), financiado pela FCG
Participação no desenvolvimento do projeto <i>Be safe</i> , promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), no âmbito do Programa Operacional de Respostas Integradas (PORI), para o território de Viseu, em parceria com o Instituto Piaget e outros parceiros	De out. 22 a set. 23	Projeto em desenvolvimento com a participação ativa na qualidade de Instituição Parceira, no Projeto Besafe- um projeto de Redução de Riscos e a Minimização de Danos, sendo a responsável do projeto docente deste ISEIT, contando ainda com a participação de outros docentes e alunos/as.	Investigador responsável em articulação com a Direção do Campus, a coordenação do 1º ciclo em Psicologia e do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária.
Participação em reuniões com entidades políticas, para estabelecimento de parcerias/redes de investigação e de intervenção comunitárias	De out.22 a set.23	No âmbito de todos os projetos aqui referenciados os investigadores e a Direção deste ISEIT participaram em inúmeras reuniões com as entidades políticas para estabelecimento das parcerias e desenvolvimento dos projetos que, pela sua natureza, envolvem necessariamente um conjunto alargado e diversificado de entidades parceiras.	Direção do ISEIT em articulação com a Coordenação da Unidade I&D RECI e docentes Investigadores

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>Promoção da participação dos docentes/investigadores em encontros científicos, nacionais e internacionais, e em redes de investigação, no âmbito da RECI e de outras Unidades de Investigação, com vista à divulgação e partilha da investigação desenvolvida pelos docentes /investigadores e consequentemente, ao aumento da produção científica</p>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>Procurou-se continuar a promover a participação dos docentes/investigadores e estudantes em encontros científicos, registando-se a título de exemplo a participação: no encontro comemorativo do Dia Mundial da Saúde Mental, dedicado à “Saúde Mental em situação de Crise”, realizado a 10 de outubro de 2023, que contou com a participação de palestrantes de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Portugal; na Conferência SPEES - Saúde Psicológica nos Estudantes do Ensino Superior, realizada no dia 27 de abril 2023; na “Lisbon Addiction 2022”, sobre comportamentos aditivos e dependências, que decorreu entre 23 e 25 de novembro de 2022, no Centro de Congressos em Lisboa; nas Jornadas da CPCJ de Sátão, a 18 de Novembro de 2022; nas XV Jornadas de Psicologia no ISEIT de Almada, realizada no dia 16 de dezembro, dedicada ao tema “Sentir a Relação Humana na Era Digital”; no Fórum Mundial para a Cidadania e Educação, que decorreu na Fundação Calouste de Gulbenkian em Lisboa, a 22 de novembro de 2022.</p>	<p>Direção do ISEIT em articulação com o Conselho Diretivo do Instituto Piaget/CIERT, a Coordenação da Unidade I&amp;D RECI e Docentes Investigadores</p>
<p>Dinamização do SI-PSI – Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia, com vista à promoção da participação dos estudantes em projetos de iniciação à investigação ligada à profissão, no âmbito do CE em Psicologia</p>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>Programa em desenvolvimento, envolvendo 10 estudantes da licenciatura 10 (1 estudante do 1º ano; 5 estudantes do 2º ano; 2 estudantes do 3º ano; 2 ex-estudantes). Foram realizadas atividades de investigação enquadradas em projetos de investigação em curso. O programa resultou diretamente em indicadores de execução física, nomeadamente: 1</p>	<p>Promovido pela Coordenação e docentes do 1º Ciclo de Estudos em Psicologia do ISEIT/Viseu com o apoio do GAMI e da RECI</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>publicação – “Normas da APA, 7ª Edição: Diretrizes para a realização de citações em texto e referências bibliográficas”; 2 comunicações orais; 1 resumo publicado em revista de circulação nacional com arbitragem científica, assim como, apoio na organização de eventos científicos, bem como a colaboração em ações de promoção do desenvolvimento social e comunitário. Foram ainda desenvolvidas atividades de formação complementar, enquadradas no âmbito do programa.</p>	
<p>Si-Psi LAB - Laboratório de Psicologia: criação e dinamização do Laboratório de Psicologia Si-Psi LAB, com o objetivo de potenciar um espaço de encontro no <i>Campus</i> de Viseu para a concretização de tarefas de iniciação à investigação, procurando reforçar as atividades da Licenciatura, bem como das futuras ofertas de Mestrado em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária e Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento, respondendo a requisitos solicitados pela avaliação externa da A3ES. O laboratório estará disponível para que os estudantes do 1º ano, 2º e 3º ano de Psicologia possam, desde logo, ser envolvidos em diferentes ações/atividades científicas promovidas pelos docentes no âmbito das UC's e do SI-PSI - Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia.</p>	<p>De out.22 a jul.23</p>	<p>Foi criado o SiPsi Lab - Laboratório de Psicologia no apoio à concretização dos objetivos das UC's com tipologia PL (Práticas Laboratoriais), à realização de atividades de investigação alocadas aos projetos em curso no ISEIT e às dinâmicas do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI), e definidas as respetivas regras de funcionamento deste espaço, que integra uma Testoteca, assim como outros materiais específicos em diferentes domínios da psicologia, como por exemplo, psicofisiologia.</p>	<p>Promovido pela Coordenação e docentes do 1º Ciclo de Estudos em Psicologia do ISEIT/Viseu com o apoio do GAMI e da RECI</p>



<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Seminário promovido pelo Projeto SPEES e pelo SAPE-Viseu, em parceria com a RESAPES e com a presença de actores regionais no domínio do Ensino Superior. Este Seminário terá como particular referência a apresentação dos primeiros resultados da avaliação da Saúde Psicológica do Estudantes do Ensino Superior em Viseu que se está a fazer no Instituto Piaget, no IPViseu e na UCP-Viseu	Mar. 23	Realizado no dia 27 de abril de 2023.	Investigadores do ISEIT/Viseu em articulação com a RECI no âmbito dos projetos de investigação
5ª Reunião Internacional da RACS, em Cabo Verde, com a apresentação dos resultados do Projeto DEON - Deontologia, Empatia e Sofrimento Moral no exercício profissional dos psicólogos da lusofonia, que está a ser realizado no Brasil, Portugal, Angola e Moçambique	Mai. 23	Foram apresentados os resultados do Projeto DEON na 5ª rRACS, 2023 que decorreu na Universidade do Mindelo, nos dias 3, 4 e 5 de maio, juntando mais de duas centenas de participantes dos diferentes países da Lusofonia.	Investigadores do ISEIT/Viseu em articulação com a RECI no âmbito dos projetos de investigação
<b>Gestão Interna de Qualidade</b>			
Considerando que a implementação do SIGQ é um objetivo estratégico da instituição, os órgãos desta IES estão comprometidos nesse processo. No ano letivo 2022/2023, este compromisso passará por: 1. Reforçar o trabalho de sensibilização de todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo; 2. Colaborar na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ; 3. Garantir as condições para a	De out.22 a set.23	O processo continua em curso e decorreu dentro do previsto, assinalando-se o esforço para mobilizar a comunidade académica a participar nos diferentes momentos, nomeadamente no preenchimento dos inquéritos pedagógicos, tendo se registado um aumento de participantes estudantes.	Direção do ISEIT/Viseu em estreita ligação com Coordenadores de Curso, Serviços do Campus, estudantes e docentes, sob a coordenação do Departamento para a Garantia da Qualidade do Instituto Piaget e o acompanhamento do Gestor da Qualidade (GQ)

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>boa aplicação dos instrumentos disponíveis no SIGQ:</p> <p>a. Questionário de Caracterização dos Candidatos;</p> <p>b. Inquéritos Pedagógicos aos Estudantes (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC; a avaliação da Docência; e o Relatório do Delegado);</p> <p>c. Questionários de Empregabilidade (dirigidos aos diplomados);</p> <p>d. Questionários a Estudantes em Mobilidade (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>);</p> <p>4. Apoiar o corpo docente na elaboração dos Relatórios das UC (RUC), que incluem a autoavaliação da Docência;</p> <p>5. Apoiar os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino e aprendizagem; indicadores de sucesso académico; ...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ, que permitem o acompanhamento e avaliação periódica de cada UC e de cada CE;</p>			

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>6. Implementar os mecanismos de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente e Não Docente;</p> <p>7. Promover ações de formação sobre o SIGQ e a sua importância na vida desta IES, dirigida a toda a comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes);</p> <p>8. Promover uma sessão de discussão pública, que envolva a comunidade académica e <i>stakeholders</i> externos, sobre os processos de gestão e de garantia da qualidade</p>			
<p>Nesta matéria, a ação dos órgãos desta UO continuará a ser reforçada pela ação do Gestor da Qualidade (GQ), que acompanha localmente a implementação do SIGQ, promovendo reuniões periódicas de acompanhamento local com a coordenação dos CE e com os órgãos legalmente estatuídos, onde têm assento os representantes dos estudantes, e garante uma comunicação mais estreita com o DGQ, continuando a promover:</p> <p>Ações de mobilização dos estudantes para o preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação de informação e sensibilização com estudantes, docentes, colaboradores, coordenadores e Direção sobre o SIGQ;</li> <li>- Reflexão junto dos</li> </ul>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>À semelhança dos anos anteriores, o Gestor da Qualidade (GQ), acompanhou localmente, não só os momentos do processo de recolha de dados, nomeadamente através dos Inquéritos do SIGQ, em conjunto com a coordenação dos CE, o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico, mas também o seu tratamento e análise nos respetivos relatórios. Procurou-se envolver o mais possível os estudantes e docentes neste processo, através de reuniões e envio de informação. Nas reuniões de Coordenação dos cursos e no Conselho pedagógico o processo e seus resultados foram debatidos.</p>	<p>Gestor da Qualidade (GQ), Direção e Conselhos do ISEIT</p>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
estudantes e docentes sobre propostas de melhoria dos Inquéritos Pedagógicos.			
Implementação de medidas de melhoria resultantes do processo de autoavaliação	De out.22 a set.23	Realizada parcialmente, processo em curso.	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos
<b>Extensão e relações com a comunidade e mercado de trabalho</b>			
Realização, por parte dos docentes do ISEIT/Viseu, de palestras, seminários, workshops e júris a convite de Estabelecimentos de Ensino da Região, bem como de entidades público-privadas.	De out.22 a set.23	Exemplo de atividades realizadas: participação na Feira da Empregabilidade 2023 (4 e 5 de maio) com o workshop: Oficina de Emprego: “Potencia o teu CV e prepara a tua entrevista”, no âmbito dos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, promovidos pelo Município de Viseu e dinamizados pelas Obras Sociais Viseu, a associação INterioriza-te e a Federação Académica de Viseu; no âmbito da 15ª edição do Programa Atividade Sénior promovido pela CMV realizaram-se as ações de sensibilização: "Estratégias de gestão da Ansiedade" (3 de novembro) e "Melhorar a cognição e a memória: Vamos praticar!" (7 novembro); participação na 1ª Reunião com Parceiros Estratégicos da 16ª Ed. do Programa Atividade Sénior, promovido pelo Município de Viseu (11 de maio 2023), com a apresentação, neste âmbito, da proposta de implementação do Programa de intervenção psicoeducacional “Aging Well4ALL” a partir de setembro de 2023; participação no VI Encontro Luso-Espanhol de Psicologia, organizado pela OPP na Guarda; participação na ação	Docentes, em estreita ligação com a Direção do ISEIT

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>de sensibilização em “Mentoria Inclusão e Interculturalidade na experiência Humana”, promovida pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, unidade de interface entre o Instituto Politécnico de Viseu e a realidade socioeconómica envolvente; participação nas Jornadas da CPCJ de Sátão - 18 de Novembro 2023; participação de estudante do 1º Ciclo em Psicologia, como orador convidado na iniciativa do Parlamento Jovem na Escola Secundária Alves Martins, com o tema "Saúde Mental nos Jovens: Que Desafios? Que respostas?"; participação no 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, em Aveiro, tendo a Doutora Isabel Silva participado como membro da Comissão Científica (nov. 2022); participação no Fórum Mundial para a Cidadania e Educação, que decorreu na Fundação Calouste de Gulbenkian em Lisboa (nov. 2022); participação nas “Crónicas do Ensino Superior”, nas Rádios: Rádio Limite – Castro Daire, Rádio Alive – Sátão e Rádio Emissora das Beiras – Tondela (julho, agosto e setembro de 2023), entre outros...</p>	
<p>Desenvolvimento das atividades de extensão universitária no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu, com serviços das especialidades, entre outras, de Nutrição e de Psicologia, esta com as vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao</li> </ul>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>O Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - SAPE, instalado na Clínica Piaget de Viseu - Instituto Piaget - presta serviços no domínio do exercício profissional dos psicólogos e desenvolve atividades no domínio da psicologia aplicada ao ensino superior. No ano académico de 2022-2023 realizou mais de 269</p>	<p>Coordenação dos CE em articulação com a Direção da Clínica, das Direções do ISEIT/Viseu e do Campus e do Piaget Saúde</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
<p>Estudante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço de Psicologia e Aconselhamento</li> </ul>		<p>atendimentos a Estudantes do Instituto Piaget, nas modalidades presencial e online. Promoveu várias iniciativas, tais como: o programa de <i>Mindfulness</i>; o programa de mentorado - <i>Mentoring the Future</i>, registando-se o aumento de mentores e mentorandos; o evento “Encontra-te”; o projeto de investigação SPEES, em parceria com a Universidade Católica de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu; a participação em diferentes reuniões da RESAPES, entre outras. O Serviço de Psicologia e Aconselhamento da Clínica Piaget Saúde Viseu, esteve igualmente em atividade com a realização de consultas para a comunidade externa.</p>	
<p>Organização e realização do Dia da Saúde Mental.</p>	<p>Out.22</p>	<p>Realizado a 10 de outubro 2022. Encontro comemorativo do Dia Mundial da Saúde Mental, dedicado à “Saúde Mental em situação de Crise”, que contou com a participação de palestrantes de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Portugal.</p>	<p>Coordenação do 1º CE e com a Direção do ISEIT e Direção do Campus</p>
<p>Organização e realização do Dia Aberto – Erasmus+</p>	<p>Out. 22</p>	<p>Realização de atividades com os nossos estudantes e com estudantes <i>Erasmus Incoming</i>, nos dias 13, 14 e sessão de divulgação/informação online a 18 de outubro 2022, no âmbito da comemoração do <i>Erasmus Days - Erasmusdays 2022 - 3 days of celebration of the Erasmus+ programme</i></p>	<p>Gabinete <i>Erasmus</i> do Campus, Coordenação do 1º CE e com a Direção do ISEIT e Direção do Campus</p>
<p>Organização e realização do seminário “<i>Organizations Work Psychology – WOP Piaget – 2023</i>”</p>	<p>Jun. 23</p>	<p>Realizado a 22 de Junho 2023 com o sub-tema: "Saúde Psicológica no Contexto do Trabalho"</p>	<p>Docente e Alunos da UC Psicologia do Trabalho e das Organizações, em articulação com a Coordenação do 1º</p>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
			CE em Psicologia, a Direção do ISEIT e do Campus
<p>Participação no Programa Atividade Sénior, promovido pela Câmara Municipal de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03 novembro – Ação de sensibilização: "Estratégias de gestão da Ansiedade"</li> <li>- 07 novembro – Ação de sensibilização: "Melhorar a cognição e a memória: Vamos praticar!"</li> </ul>	Nov. 22	<p>Estas ações foram realizadas conforme previsto.</p> <p>Participação na 1ª Reunião com Parceiros Estratégicos da 16ª Ed. do Programa Atividade Sénior, promovido pelo Município de Viseu (11 de maio 2023), com a apresentação, neste âmbito, da proposta de implementação do Programa de intervenção psicoeducacional “Aging Well4ALL” a partir de setembro de 2023.</p>	<p>Coordenação e docentes do 1º Ciclo de Estudos em Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a Direção ISEIT/Viseu</p>
<p>Participação dos diferentes CE ministrados no ISEIT/Viseu na iniciativa do SDI/Campus de Viseu “O Livro do mês”.</p>	De out. 22 a jul. 23	<p>Participação com a apresentação dos livros: Manual de Criminologia e Vitimologia, de Laura M. Nunes, Ana Isabel Sani (20 de dezembro 2022); Essential Guide to the Psychedelic Renaissance de Antón Gómez - Escolar (20 de abril 2023); Como Gerir Pessoas, de Francisco Miranda Rodrigues (22 de junho 2023); Da Radicalização Ideológica Ao Terrorismo: Uma Digressão, de João Paulo Ventura, Cátia Moreira de Carvalho (28 de junho 2023)</p>	<p>Direção do Campus de Viseu/SDI em estreita relação com as Coordenações dos CE, em função da temática a abordar</p>
<p>Atividades de extensão e relações com a comunidade do território de Viseu associadas ao desenvolvimento do projeto <i>BeSafe</i>, promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD, que envolve um conjunto de parceiros e uma articulação direta com os organizadores dos eventos.</p>	Dez. 22 a set.23	<p>Na 2ª Edição Semana da Psicologia 2023, com o tema “Encontros e Multidisciplinaridade”, realizada em Junho de 2023, foram desenvolvidas atividades no âmbito do Projeto BeSafe; integrado na 4ª edição do “Seminário Intervenção Comunitária” realizou-se o 2º Seminário BeSafe, subordinado ao tema: Substâncias Psicotrópicas e Novas Abordagens Terapêuticas (20 de abril de 2023); em parceria com o Projeto BeSafe realizou-se a ação</p>	<p>Investigador responsável em articulação com a Direção do Campus, a coordenação do 1º ciclo em Psicologia e do 2º Ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária.</p>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		"Consumo Recreativo e Comportamentos de Risco: Investigação, Formação e Intervenção", enquadrada na UC de Projeto Final - 3º ano Psicologia, a 22 de março 2023; regista-se, igualmente, a participação da equipa do projeto beSafe na conferência " <i>Lisbon Addiction 2022</i> ", que decorreu entre 23 e 25 de novembro 2022, onde apresentou o e-poster " <i>Impact of COVID-19 on alcohol consumption patterns of young partygoers</i> ", e moderou um painel dedicado à temática " <i>Shifting markets and drug trafficking</i> ".	
Realização da <i>Aula Aberta</i> : Tecnologias da Comunicação e Informação na Inclusão.	Jan. 23	Atividade realizada no dia 11 de fevereiro de 2023, inserida na dinâmica das Pós-graduações em Tecnologias de Informação e Comunicação e de Educação Especial do ISEIT, uma reflexão sobre os desafios colocados pela utilização das TIC em contextos inclusivos.	Coordenações dos cursos de pós-graduação em TIC e EE, em articulação com a Direção do ISEIT
Realização do Seminário "Rostos da Violência: Contributos da Psicologia Forense".	dez. 22	Foi realizado o "Seminário Rostos da Violência: Contributos da Psicologia Forense", no dia 20 de dezembro de 2022	Coordenação do 1º Ciclo de Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a Coordenação do Mestrado em Saúde e Intervenção Comunitária, com o apoio da RECI e do projeto Be Safe
Realização da 4ª edição do "Seminário de Intervenção Comunitária"	Mar. a abr. 23	Realizado a 20 de abril de 2023, com o subtema: "Substâncias Psicotrópicas e Novas Abordagens Terapêuticas".	Coordenação do 1º Ciclo de Psicologia do ISEIT/Viseu, em articulação com a UC Psicologia Comunitária e Intervenção Psicossocial do 3º ano com o apoio da RECI



<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Organização e participação em ações de divulgação dos cursos ministrados e das atividades desenvolvidas pelo ISEIT.	De out.22 a set.23	Atividade realizada conforme previsto, nomeadamente através das já referidas crónicas nas rádios e participação nos diferentes eventos de empregabilidade, assim como, da participação ativa dos nossos docentes e estudantes em diferentes iniciativas, em articulação com o Gabinete de Comunicação e Imagem do Instituto Piaget (GCI), como foi o caso de ações nas Escolas Secundárias da região.	Direção do ISEIT em estreita ligação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos e Direção do <i>Campus</i>
Participação na “Receção aos novos alunos da cidade de Viseu”, atividade organizada pela Câmara Municipal de Viseu.	Out.22	Realizada no início do ano letivo.	Câmara Municipal de Viseu e Federação Académica de Viseu
Participação nas XV Jornadas de Psicologia – “Sentir a relação humana na era digital” – ISEIT/Almada, articulação com ISEIT/Viseu	dez. 22	O 1º Ciclo em Psicologia participou, através dos seus docentes e estudantes nas XV Jornadas de Psicologia no ISEIT de Almada, realizada no dia 16 de dezembro 2022, dedicada ao tema “Sentir a Relação Humana na Era Digital”.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e a Direção do <i>Campus</i>
Preparação e dinamização da 5ª edição do Workshop JAMOVI	Jun. 23	Foi realizada a 5ª Edição do workshop “Introdução ao Programa JAMOVI: análise de dados quantitativos em Psicologia” (28 de junho 2023), integrado no programa da 2ª edição da “Semana da Psicologia”.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT
Organização e realização da 2ª Edição da Semana da Psicologia	Jun. 23	2ª Semana da Psicologia: Encontros de Multidisciplinaridades realizada nos dias 28 a 30 de junho 2023.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e entidades regionais e locais
Colaboração nas atividades do SAPE nomeadamente no projeto <i>Mentoring the Future</i> - programa de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior.	De out.22 a set.23	Participação dos alunos da licenciatura em Psicologia no projeto <i>Mentoring the Future</i> , desenvolvido com o apoio do SAPE a Associação de Estudantes do Instituto Piaget de	Direção do <i>Campus</i> / Clínica Piaget/SAPE, em articulação com as Coordenações dos Ciclos de Estudos

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		<p>Viseu (AEIPV). Na edição deste ano do <i>Mentoring the Future</i>, inscreveram-se 37 Mentores, um aumento de 9 mentores, face à edição passada e 61 mentorandos, mais 28 que no ano anterior. Foi efetuada divulgação do programa nos meios de comunicação regionais e nacionais. capacitação O <i>Mentoring the Future</i>, para além da formação de capacitação inicial e reuniões mensais de acompanhamento, proporciona a participação no “Encontra-te” (31 março 2023). Finalizaram o programa 31 Mentores, que terão este ano a sua atividade reconhecida, no certificado e suplemento ao Diploma de Curso.</p>	
<p>Participação em ações da Ordem dos Psicólogos Portugueses (e.g. Academia OPP; PsicCarreiras)</p>	<p>De out.22 a set.23</p>	<p>Registou-se a participação, entre outras, dos nossos docentes e estudantes em iniciativas da OPP, tais como, as “OPP Edições especiais da e.Academia”; o 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses com comunicações (28 a 30 de setembro de 2022); o Fórum Nacional de Psicologia da OPP, com diversas edições realizadas ao longo do ano 2022/2023, contaram, igualmente com a presença dos nossos docentes; a estudante Ana Maia, do 1º Ciclo em Psicologia do ISEIT/Viseu, Estudante Embaixador@ OPP, participou, no dia 29 de setembro, no BOOTCAMP da OPP; a participação em atividades promovidas pela OPP, nomeadamente, os Workshops EmCarreira 2023...</p>	<p>Coordenação do curso de Psicologia, em estreita ligação com a Direção deste ISEIT e do Campus</p>

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
Participação em iniciativas para a promoção de Estágios Profissionais - Inserção de Jovens no Mercado de Trabalho	De jan. a jul.23	Participação em iniciativas, tais como: participação na Feira da Empregabilidade 2023 (4 e 5 de maio) com o workshop: Oficina de Emprego: “Potencia o teu CV e prepara a tua entrevista”, no âmbito dos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, promovidos pelo Município de Viseu e dinamizados pelas Obras Sociais Viseu, a associação INterioriza-te e a Federação Académica de Viseu; estabelecimentos de protocolos com a AIRV, Grupo Visabeira, AS, entre outros; realização de Webinars, tais como, “Como Elaborar um Currículo Vitae _Aspetos Essenciais” (09 de maio de 2023); “CIÊNCIA VIATE e ORCID: gestão do currículo científico” (28 de fevereiro 2023); participação em atividades promovidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, nomeadamente, os Workshops EmCarreira 2023...	Coordenação de Psicologia e o Instituto do Emprego e Formação Profissional, em articulação com o GAIVA Direção do ISEIT
Participação na iniciativa “Crónicas do Ensino Superior”, nas rádios locais, uma iniciativa do Instituto Piaget de Viseu em parceria com as rádios locais	De jan. a set.23	Os docentes e estudantes do ISEIT participaram com um conjunto de crónicas de diferentes áreas nas rádios: Rádio Alive – Sátão; Rádio Emissora das Beiras – Tondela e Rádio Limite - Castro Daire, de julho a setembro de 2023.	Direção do <i>Campus</i> e rádios locais em articulação com as Coordenações dos CE
Atividades de intervenção/colaboração com a comunidade, através de visitas às instituições e eventos sociais	De mar. a set.23	Atividades realizadas através da participação dos elementos da Direção e dos docentes nas diferentes iniciativas promovidas pelas instituições parceiras e agentes da comunidade: Câmaras Municipais do Distrito de Viseu, CIM dão Lafões, ADDLAP, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade Católica Portuguesa, AIRV, Centro	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e a Direção do <i>Campus</i>

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Hospitalar de Viseu, Escolas da região, Conservatório e academias de música da região, entre outras...	
Mobilidade de Estudantes/Docentes Erasmus+	De out. 22 a jul. 23	Participação na atividade comemorativa do <i>Erasmus Days – Erasmus days 2022 - 3 days of celebration of the Erasmus+ programme</i> , no dia 13 de outubro 2022, ação de apresentação, esclarecimento e divulgação do programa junto de estudantes, coordenações e direções.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e o Gabinete Erasmus do <i>Campus</i>
Realização de atividades em parceria com a Escola Secundária Viriato, integradas no programa “Cientificamente provável”, iniciativa da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e a Secretaria de Estado da Educação, através das Unidades de Investigação (FCT), e as Bibliotecas das Escolas do Ensino Básico e Secundário, prosseguindo o propósito comum de promoção do conhecimento.	De jan a jun.23	Atividade não realizada. Está em curso o processo de renovação do registo institucional no programa “Cientificamente provável”, para se poder continuar a realizar atividades neste âmbito.	Direção do ISEIT e RECI em estreita ligação com as Coordenações dos CE em parceria com a Escola Secundária Viriato de Viseu
Organização das XVI Jornadas de Psicologia no ISEIT/Viseu, em parceria com o ISEIT/Almada	Jun. 23	Foram realizadas as XVI Jornadas de Psicologia: "Psicologia Política - Promoção da cidadania ativa e a transformação social" (28 de Junho 2023), integradas na 2. <sup>a</sup> Edição “Semana de Psicologia: Encontros e Multidisciplinaridade” do Instituto Piaget – ISEIT.	Coordenação de Psicologia, em articulação com a Direção do ISEIT e a Direção do <i>Campus</i>
Participação na organização e realização do 3º Congresso Internacional no âmbito da "Intervenção em Saúde e Bem-Estar - Saúde e Bem-Estar no Ciclo de Vida" (ICHWBI).	Maio 23	Realizada nos dias 25, 26 e 27 de maio 2023, este ano com o tema " <i>Saúde, Bem-Estar e Desenvolvimento Sustentável</i> ". O congresso é um evento organizado pelas Unidades de Investigação do Instituto Piaget	RECI, KinesioLab, LabEST, ESS Jean Piaget, ISEIT/Viseu e o ICOHK.

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		(RECI, KinesioLab e LabEST) em associação com a ESS Jean Piaget/Viseu e o ISEIT/Viseu.	
Participação na “Festa de Finalistas”, dos CE em funcionamento nas duas IES do Campus Universitário de Viseu do Instituto Piaget.	De mai. a jul. 23	Regista-se a participação do ISEIT e seus estudantes na cerimónia da Bênção das Pastas para os estudantes finalistas de 2022/2023 das duas instituições do Campus de Viseu do Instituto Piaget, que decorreu a 23 abril 2023.	Direção do <i>Campus</i> em articulação com as Direções do ISEIT e da ESSJP
<b>Internacionalização</b>			
Alargar a rede de parcerias Internacionais, através do estabelecimento de novas parcerias internacionais para intercâmbio científico, técnico e cultural e desenvolvimento de projetos conjuntos de formação e investigação.	De out.22 a set.23	No âmbito das atividades realizadas foram se estabelecendo contactos que poderão resultar em parcerias para o desenvolvimento de projetos conjuntos, de formação e investigação.	Direções do Campus e do ISEIT/Viseu em articulação com as coordenações dos ciclos de estudos e a Coordenação da RECI
Capitalizar a dimensão internacional do Universo PIAGET nos Países da CPLP e na Europa através do aumento de projetos e promoção da mobilidade de docentes entre instituições da rede Piaget, enquadrado no Programa Interinstitucional de Mobilidade, do Instituto Piaget, de docentes com a UniPiaget de Moçambique, a UniPiaget da Guiné, a UniPiaget Brasil e a UniPiaget de Angola, assim como, com Universidades do Brasil, nomeadamente Universidade Federal de Alagoas.	De out.22 a set.23	Processo em permanente desenvolvimento. Com este objetivo regista-se, entre outros: a submissão à Fundação Calouste Gulbenkian, em maio de 2023, da 2ª edição da PG em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, criado em parceria com a Universidade Jean Piaget de Moçambique, tendo esta sido aprovada para iniciar a partir do outubro de 2023; a participação de docentes do ISEIT nas atividades e projetos em desenvolvimento na Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), em particular no seu Núcleo Académico da Psicologia (NAP), como por exemplo, o Projeto DÉON – Saúde Deontológica dos Psicólogos da Lusofonia, iniciado em 2021/2022, que integra investigadores de instituições da lusofonia, nomeadamente, UniGran – Brasil, Serviços	Direção do ISEIT e coordenações dos ciclos de estudos em articulação com o Conselho Diretivo do Instituto Piaget de Portugal e as UniPiaget dos respetivos países.

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
		Prisionais de Angola e ISCED de Moçambique, assim como, a participação na Unidade de Investigação PSICO.IP - Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, com produção científica conjunta no ano em apreço.	
Dinamização do Gabinete ERASMUS, nomeadamente através da realização de sessões de promoção e esclarecimento sobre o ERASMUS+ junto de alunos, funcionários e docentes, assim como, da promoção da mobilidade de estudantes em processos de <i>outgoing</i> ou de <i>incoming</i> .	De out.22 a set.23	Foram realizadas sessões de dinamização do programa. Apesar de se continuarem a verificar dificuldades na mobilização de estudantes, funcionários e docentes, situação esta em debate nos diferentes órgãos para adoção de medidas de melhoria, é de registar duas situações de submissão de candidatura a mobilidade de estudantes do 1º ciclo em Psicologia a realizar, respetivamente, em: Malta (pós-licenciatura) e Helche (Espanha), esta a decorrer em 2023/2024.	Gabinete ERASMUS do IP e do ISEIT/Viseu
Realização do Curso de Pós-graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, em parceria com a UniPiaget de Moçambique	De set.22 a fev.23	Realizado com sucesso, no período previsto.	Direção do ISEIT/Viseu em ligação com o Gabinete de PGs e a UniPiaget de Moçambique
Criação de um curso de inglês de curta duração para potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus.	De fev. a set. 23	Foi disponibilizado, a partir do ano letivo 2022/2023, uma unidade curricular optativa “Inglês em Contexto Académico” no âmbito a UC Portfólio Pessoal - 3º ano do novo PE do 1º ciclo em Psicologia, aberta, igualmente, à frequência de alunos de outros anos e cursos, procurando, assim, potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus, conforme pretendido.	Coordenação do 1º Ciclo em Psicologia em articulação com a Direção do ISEIT/Viseu

Designação da Ação/Atividade	Cronograma	Execução das atividades	Responsabilidade de implementação
Participação em eventos nacionais e Internacionais <i>online</i> de oferta formativa para a captação de estudantes estrangeiros, quer de países europeus, quer de países da CPLP.	De jan a set. 23	Regista-se, nomeadamente: a participação de docentes e alunos do 1º ciclo em Psicologia na 1ª Semana Internacional de Psicologia da Faculdade Piaget/Suzano do Brasil (Setembro de 2022); a participação na organização e programação do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, que decorreu de 27 a 29 de Outubro de 2022, no âmbito do protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional, com a colaboração de docentes e estudantes da Unigran Europa e Brasil, com vista a divulgação/promoção da oferta formativa também para outros países europeus, e para países da CPLP.	Direção do Instituto Piaget/GCI em articulação com a Direção do Campus e a Direção ISEIT/Viseu
Responsabilidade Social			
Melhorar as respostas sociais dirigidas a estudantes do ISEIT Viseu, - Adequar o apoio prestado aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais; - Dinamizar o SAPE-Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao estudante, no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu.	De out.22 a set. 23	As respostas sociais estão refletidas no Regulamento da Ação Social e nos respetivos Regulamentos de Frequência e Avaliação dos Ciclos de Estudos. A Clínica Piaget Saúde encontra-se em funcionamento, nomeadamente no serviço de Psicologia, dando igualmente apoio Psicopedagógico aos estudantes que procuraram este serviço, no âmbito do SAPE, nomeadamente, através do já referido “ <i>Mentoring the Future</i> ”, um programa voluntário de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, iniciado em 2021/2022.	Direções do ISEIT e Coordenação dos ciclos de estudos da área da Psicologia em articulação com a Direção do Campus
Disponibilizar apoios a estudantes com dificuldades para suportar propinas:	De out.22 a set. 23	Apoios disponibilizados, tendo se registado casos em que foi aplicado este apoio.	Direção do Instituto Piaget em estreita articulação com o

<b>Designação da Ação/Atividade</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Execução das atividades</b>	<b>Responsabilidade de implementação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionando planos de pagamento a estudantes com dificuldades no cumprimento de regularização de propinas;</li> <li>- permitindo o acesso a recursos materiais do <i>Campus</i> para que possam executar as suas atividades académicas.</li> </ul>			ISEIT/Viseu e a Direção do Campus
Favorecer o acesso à qualificação de colaboradores e dos seus familiares através da disponibilização de bolsas de estudos para funcionários, colaboradores e seus familiares diretos.	De out.22 a set.23	No Campus do IP de Viseu há casos de aplicação deste apoio, sendo que no ISEIT não se registou nenhum caso, este ano letivo.	Direção do Instituto Piaget em estreita articulação com o ISEIT/Viseu e a Direção do <i>Campus</i>
Alargar as respostas sociais à comunidade através de apoios prestados na Clínica Piaget Saúde de Viseu, nomeadamente nas áreas da Psicologia e Fisioterapia, através do estabelecimento de parcerias com a comunidade.	De out.22 a set.23	Processo em curso.	Direção da Clínica Piaget Viseu em articulação com a Direção do ISEIT/Viseu e Direção do <i>Campus</i>

Para além das atividades suprarreferidas, os docentes deste ISEIT e respetivos funcionários apoiaram e participaram nos eventos de cariz social e promovidas pela Direção de *Campus*, tais como a Ceia de Natal, o Magusto, Campanhas Solidárias, Lançamento de livros, Organização de Palestras. Estes eventos contaram, também, com a colaboração e participação dos estudantes.



## **2 . Da realização dos objetivos estabelecidos**

No **eixo estratégico da Formação**, os objetivos definidos foram:

- 1 – Reafirmar os ciclos de estudos em funcionamento;
- 2 – Criar e implementar novos projetos formativos;
- 3 - Reforçar a aprendizagem ao longo da vida;

Para a concretização dos objetivos:

- Elaboração e submissão do Relatório de Autoavaliação Institucional, em julho de 2023, no âmbito do processo em curso de avaliação/acreditação institucional do Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu;
- Consolidação do corpo docente dos ciclos de estudos, pela contratação de novos docentes, e promoção de publicação de artigos científicos;
- Aplicação dos inquéritos de Ensino-Aprendizagem dos ciclos de estudos em funcionamento, de forma a um maior conhecimento do processo;
- Atualização de protocolos já existentes e estabelecimento de novos, nomeadamente para a realização de estágios de 2º ciclo de estudo, conforme indicado no capítulo da “prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas”, assim como, estabelecimento de contactos para alargamento do leque de parcerias e de protocolos entre instituições e a comunidade envolvente;
- Submissão à A3ES, em novembro de 2022, das propostas de dois novos 2º CE na área da Psicologia, tendo resultado na acreditação do 2º Ciclo em Psicologia da Educação e Aconselhamento em julho de 2023;
- Submissão à A3ES, em novembro de 2022, da proposta do novo 1º Ciclo em Relações Internacionais, tendo resultado na sua acreditação em Julho de 2023;
- Realização dos Cursos de Pós-graduação em: Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem e Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância;

- Submissão ao CCPFC das pós-graduações na modalidade *b-learning* em Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância e em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem, tendo, relativamente a esta última, sido igualmente submetido uma edição em parceria com o Agrupamento de Escolas de Valpaços e o Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso
- Elaboração e lançamento da Pós-Graduação em formato *e-learning* em Relações Internacionais – A Nova (des)Ordem Mundial: Abordagens Regionais para a Paz e os Conflitos, disponibilizada totalmente em inglês;
- Elaboração e lançamento da Pós-Graduação em formato *e-learning* em Transformação Digital;
- Divulgação das Pós-Graduação em formato e-learning em Psicologia da Saúde Ocupacional e em Intervenção Comunitária;
- Realização do Curso de Pós-Graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (programa de apoio à criação de cursos pós-graduados na área da Matemática nos PALOP). Um Projeto da Universidade Jean Piaget de Moçambique, em parceria com o ISEIT/Viseu com a participação de 5 docentes;
- Apresentação da candidatura de uma nova edição desta PG à Fundação Calouste Gulbenkian, a realizar em 2023/2024, tendo esta sido aprovada;
- Elaboração e lançamento do Curso de Profissionalização em Serviço, na modalidade *e-learning*, ao abrigo do protocolo de colaboração com a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) e o Instituto Piaget, através do ISEIT/Viseu;
- Estabelecimento de um Protocolo entre o Instituto Piaget e o Instituto Confúcio da Universidade de Coimbra no âmbito do desenvolvimento de atividades formativas com o intuito de promover e potenciar a cooperação inter-institucional através de Cursos de Línguas e Cultura Chinesas, assinado a 31 de maio de 2023, tendo se iniciado, neste âmbito, o processo de elaboração de uma proposta do Curso: Língua e Cultura Chinesas (nível 1).

- realização de seminários, workshops, ações de formação e outras atividades dirigidas aos nossos estudantes, ex-alunos e à comunidade nas diferentes áreas dos cursos ministrados no ISEIT/Viseu, conforme acima referido.

No **eixo estratégico da Investigação**, os objetivos definidos foram:

- 1- Desenvolver as atividades de investigação através da concretização dos projetos de investigação já existentes e da submissão de novos projetos de investigação;
- 2- Aumentar a publicações científicas por parte dos docentes;
- 3- Reforçar as parcerias para atividades de investigação e realização de eventos científicos;
- 4- Incentivar a articulação entre o ensino – aprendizagem e a investigação.

Para a concretização dos objetivos regista-se:

- A promoção e desenvolvimento da RECI, Unidade de I&D e restantes estruturas de investigação integradas no Centro Internacional de Investigação Epistemológica e Reflexão Transdisciplinar (CIERT), a unidade operativa do Instituto Piaget que visa concretizar, de forma coordenada, o esforço de investigação das suas IES, assumindo uma nova organização e dinâmica. O CIERT integra, entre outras estruturas de investigação, a referida Unidade de Investigação RECI, que acolhe os projetos de investigação em curso deste ISEIT. A publicação do “Guia do Investigador das Unidades de Investigação do Instituto Piaget (IP)”;

a promoção da revista *Germinare*, publicação científica, periódica e de acesso livre; a constituição da *Comissão de Ética do Instituto Piaget*, são indicadores dessa dinâmica.

A RECI e o IPiaget acolhem projetos, promovem atividades de investigação e participam em instituições científicas, integrando parcerias e redes, igualmente já aqui referidas, que promovem a cooperação e a angariação de parcerias, nomeadamente nas áreas multidisciplinares da Psicologia, da Saúde e da Intervenção Comunitária. No entanto, é necessário continuar a capitalizar estas estruturas na elaboração de projetos que concorram para a produção científica do nosso corpo docente.

Neste sentido procurou-se:

- Consolidar e desenvolver atividades ao abrigo das parcerias institucionais de investigação nomeadamente, no âmbito da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), da qual o Instituto Piaget é membro, tendo um dos docentes do ISEIT/Viseu sido eleito como representante do Núcleo Académico da Psicologia (NAP) até 2024, implicando a coordenação de 24 membros - 3 deles com o estatuto de convidados - (Psicólogos e Docentes Universitários) oriundos de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Portugal, a partir de 4 Eixos Estratégicos: Investigação, Intervenção na Comunidade, Formação e Mobilidade. No que respeita ao trabalho de cooperação desenvolvido com as instituições parceiras dos países da língua portuguesa, refira-se a Coordenação do grupo de investigação - PSYCO.IP, do Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, pelo investigador Paulo Alves e as publicações decorrentes do trabalho desenvolvido;
- Dinamizar os projetos de investigação em curso na RECI, que integram nas suas equipas docentes do ISEIT/Viseu, com vista ao aumento do número de publicações científicas, e à consolidação das parcerias. Registe-se, entre outras, a continuação da participação: (1) nos projetos de investigação no âmbito da PES do mestrado em Ensino de Música; (2) na qualidade de consultores e avaliadores externos, no Projeto “Espíritos Livres”, concluído no final de 2022, com publicação prevista para 2023/2024, promovido pela Terceira Pessoa – Associação Cultural de Castelo Branco, em parceria com o Centro Prisional da Guarda, financiado pelo Programa Arte e Reinserção Social da Direção da Direção-Geral das Artes e a Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais; (3) na qualidade de Instituição Parceira, no “Projeto Academia de Conhecimento "Educação em Ação", terminado em Julho de 2023, promovido pelo Grupo Aprender em Festa (Gouveia), financiado no âmbito do Programa Conhecimento - iniciativa Academias Gulbenkian de Conhecimento (Fundação Calouste de Gulbenkian); (4) na qualidade de Instituição Parceira, no projeto *Be safe*, promovido pela Associação Existências e co-financiado pelo SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), no âmbito do Programa Operacional de Respostas Integradas (PORI), para o território de Viseu; (5) no Projeto “Rostos da Violência”, promovido pelo Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu), que convoca

estudantes, docentes, profissionais e investigadores/as, agentes locais da área social, entre outros/as interessados/as, a refletir sobre o fenómeno social da violência em grupos de maior vulnerabilidade; (6) na qualidade de instituição promotora, no Projeto “DEON - Adesão aos Valores, Empatia e Sofrimento Moral no exercício profissional dos psicólogos, a partir do Núcleo Académico da Psicologia de RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – da qual o Instituto Piaget é membro, para se identificarem os princípios e normas presentes nos Códigos Deontológicos dos Psicólogos da Lusofonia (Angola, Brasil, Moçambique e Portugal), para se identificar a estrutura hierárquica de valores e o nível de adesão aos princípios e normas deontológicas e para, a partir dos resultados obtidos, se promover a intervenção na saúde deontológica dos psicólogos da Lusofonia. O projeto conta com as seguintes entidades parceiras: RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia; UniGran de Campo Grande (Brasil); ISCED (Moçambique); Serviços Prisionais (Angola); ESS - Politécnico de Leiria; ESS - Politécnico do Porto, Ordem dos Psicólogos Portugueses; (7) na qualidade de instituição promotora, no Projeto “Lives2CARE”, no âmbito da RECI, que tem como objetivo, entre outros, caracterizar os níveis de stress percebido, ansiedade e a depressão, sobrecarga, estratégias de *coping*, qualidade de vida e necessidades não atendidas de cuidadores familiares de crianças e/ou adolescentes com doença crónica física. O projeto tem como instituição parceira o Centro Hospitalar Tondela- Viseu; (8) na qualidade de instituição promotora, no Projeto “Saúde Psicológica em Estudantes de Ensino Superior – SPEES, concluído em 2023, que tinha como objetivo avaliar a Saúde Psicológica dos Estudantes do Ensino Superior em Viseu. O estudo procurou evidências sobre o nível de literacia em saúde psicológica, a caracterização da saúde psicológica dos Estudantes; o nível de satisfação com a vida académica; a relação das características pessoais e contextuais com as sociodemográficas. Os resultados/ conclusões do SPEES têm o potencial de aprofundar a compreensão sobre a Saúde Psicológica dos mesmos, a partir das dimensões estudadas, podendo concretizar-se no contributo de inputs relevantes para o desenvolvimento de Programas de Intervenção mais efetivos no combate ao abandono escolar, promoção sucesso académico, tendo como foco principal a promoção de saúde psicológica dos estudantes. O projeto contou com as seguintes entidades parceiras:

Instituto Politécnico de Viseu; Universidade Católica de Viseu; na qualidade de Instituição Parceira, no Projeto “Abordagem Intercultural das Motivações para Perdoar”, promovido pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, que visa abordar as motivações a (para) perdoar, um aspeto do perdão ainda pouco estudado numa perspetiva empírica. No início deste século foi observado que “o estudo dos motivos relacionados com o perdão está na sua infância. Seria útil identificar os vários motivos subjacentes ao perdão, as consequências dos vários motivos e os fatores que predizem como as pessoas priorizam motivos pró-perdão em relação a outros motivos” (Exline et al., 2003, p. 343). Este retrato tirado no início deste século sobre as motivações a perdoar, até aos nossos dias pouco se alterou. O projeto conta com as seguintes entidades parceiras: UTAD, Instituto Piaget (RECI - ISEIT/Viseu) e CICET, da Fundação Consuelo Vieira da Costa.

- Lançar novos projetos, tais como:

- Projeto “RadioATIVIDADE” - saúde psicológica em contexto prisional, promovido pela Terceira Pessoa – Associação em parceria com o Estabelecimento Prisional da Guarda, a Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART) do Instituto Politécnico de Castelo Branco; a Antena 2; a Rádio Cova da Beira; o Instituto Piaget-ISEIT/Viseu & RECI (monitorização e avaliação), financiado pelo Programa Partis & Arte For Change (Fundação Calouste de Gulbenkian; BPI/“La Caixa”);
- “*Wisdom: Assessment and Development*”, integrado no CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia do Instituto de Investigação e Formação Avançada da Universidade de Évora, no âmbito do Pós-Doutoramento do Doutor Paulo Alves, docente deste ISEIT.

- Realizar e participar em iniciativas de promoção científica, entre outras:

- participação no encontro comemorativo do Dia Mundial da Saúde Mental, dedicado à “Saúde Mental em situação de Crise”, realizado a 10 de outubro de 2023, que contou com a participação de palestrantes de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Portugal;

- realização da Conferência SPEES - Saúde Psicológica nos Estudantes do Ensino Superior, realizada no dia 27 de abril 2023;
- participação na “*Lisbon Addiction 2022*”, sobre comportamentos aditivos e dependências, que decorreu entre 23 e 25 de novembro de 2022, no Centro de Congressos em Lisboa; nas Jornadas da CPCJ de Sátão, a 18 de Novembro de 2022;
- participação nas XV Jornadas de Psicologia no ISEIT de Almada, realizada no dia 16 de dezembro de 2022, dedicada ao tema “Sentir a Relação Humana na Era Digital”;
- participação no Fórum Mundial para a Cidadania e Educação, que decorreu na Fundação Calouste de Gulbenkian em Lisboa, a 22 de novembro de 2022;
- realização do 4º Seminário de Intervenção Comunitária / 2º Seminário beSafe, subordinado ao tema: Substâncias Psicadélicas e Novas Abordagens Terapêuticas, realizado no dia 20 de abril 2023 no Instituto Piaget - Campus de Viseu, com o apoio da Unidade de Investigação do Instituto Piaget – RECI e do SI-PSI, que integrou estudantes e docentes dos respetivos CE, onde em conjunto com as instituições parceiras, foram apresentados e discutidos resultados do Projeto beSafe;
- participação na 5ª rRACS, 2023, que decorreu na Universidade do Mindelo, nos dias 3, 4 e 5 de maio, juntando mais de duas centenas de participantes dos diferentes países da Lusofonia. Foram apresentados os resultados do Projeto DEON;
- realização da 2ª Edição da Semana da Psicologia do Instituto Piaget/ISEIT de Viseu: Encontros e Multidisciplinaridade, que decorreu de 28 a 30 de junho de 2023, com o apoio do SI-PSI - Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia e da RECI - Unidade de Investigação em Educação e Intervenção Comunitária;
- realização das XVI Jornadas de Psicologia do Instituto Piaget - "Psicologia Política - Promoção da cidadania ativa e a transformação social", realizadas a 28 junho de 2023.

É, ainda, de salientar o trabalho desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI), implementado em 2021/2022, que articula o ensino – aprendizagem e a investigação, com vista à promoção da integração dos estudantes em projetos de investigação em curso na instituição, tendo como principais objetivos: (i) promover a articulação entre a formação e a investigação em Psicologia; (ii) estimular o envolvimento dos alunos em projetos de investigação, contribuindo para a aquisição de competências científicas essenciais à continuidade do ciclo de estudos (e.g. 2º ciclo de estudos); e (iii) contribuir para aumentar a consciencialização da importância da atividade científica na vida profissional. Este segundo ano de funcionamento do SI-PSI, que contou com a participação de estudantes do 1º, 2º, e 3º anos da licenciatura, assim como, com ex-estudantes, envolveu a realização de atividades de investigação enquadradas em projetos relacionados como desafios psicossociais e paradigmas experimentais, para o entendimento de processos cognitivos (e.g., Projeto RadioATIVIDADE). Os estudantes contactaram com todas as fases de condução de um projeto de investigação científica e desenvolveram tarefas ao nível da (i) revisão de literatura; (ii) definição do plano metodológico; (iii) recolha de dados; e (iv) colaboração em atividades de disseminação científica (e.g. participação e organização de eventos científicos). O programa resultou diretamente em indicadores de execução física, nomeadamente: 1 publicação – “Normas da APA, 7ª Edição: Diretrizes para a realização de citações em texto e referências bibliográficas”; 2 comunicações orais; 1 resumo publicado em revista de circulação nacional com arbitragem científica, assim como, apoio na organização de eventos científicos, bem como a colaboração em ações de promoção do desenvolvimento social e comunitário. Foram ainda desenvolvidas atividades de formação complementar, enquadradas no âmbito do programa.

Foi criado o SiPsi Lab - Laboratório de Psicologia no apoio à concretização dos objetivos das UC's com tipologia PL (Práticas Laboratoriais), à realização de atividades de investigação alocadas aos projetos em curso no ISEIT e às dinâmicas do referido Programa SI-PSI, e definidas as respetivas regras de funcionamento deste espaço, que integra uma Testoteca.



No âmbito do programa LIGATE, implementado no ano passado pelo CIIERT, realizaram-se sessões de partilha de projetos e/ou ideias de projetos de investigação entre as diferentes unidades do Instituto Piaget: RECI, KinesioLab e LabEst.

Continuou-se a incentivar os docentes a integrarem a Unidade de Investigação do Instituto Piaget RECI ou outros Centros de Investigação das demais instituições de ensino superior, de forma a incrementar as redes de investigação.

No **eixo da Gestão Interna da Qualidade**, os objetivos definidos foram:

- 1- Consolidar e alargar a aplicação do SIGQ;
- 2- Promover a participação da comunidade académica no processo de avaliação interna da qualidade

O eixo da Gestão Interna da Qualidade constitui uma prioridade institucional. No ano letivo 2011/2012, o Departamento para a Garantia da Qualidade (DGQ) do Instituto Piaget deu início à revisão do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), expresso no Manual de Qualidade (MQ) publicado em maio de 2013, com nova versão publicada em janeiro de 2021 (disponível em <https://ipiaget.org/wp-content/uploads/2018/06/manual-qualidade.pdf>).

No ano letivo 2022/2023, esta participação desenvolveu-se à semelhança dos anos anteriores a vários níveis: 1) Sensibilizando todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo; 2) Colaborando na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ; 3) Garantindo as condições para a boa aplicação dos instrumentos disponíveis no SIGQ: i) Questionário de Caracterização dos Candidatos; ii) Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC e a avaliação do Ensino-Aprendizagem (perceção de estudantes e de docentes); 4) Apoiando os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de

sucesso académico;...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ; (5) Programar e operacionalizar o processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente relativa ao ano letivo anterior; (6) Promover ações de formação sobre o SIGQ e a sua importância na vida desta IES, dirigida a toda a comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes); (7) Promover ações de mobilização dos estudantes para o preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos, de informação e sensibilização com estudantes, docentes, colaboradores, coordenadores e Direção sobre o SIGQ, de reflexão sobre propostas de melhoria dos Inquéritos Pedagógicos; (8) Implementação de medidas de melhoria resultantes do processo de autoavaliação. O Gestor da Qualidade (GQ), acompanhou localmente, não só os momentos do processo de recolha de dados, nomeadamente através dos Inquéritos do SIGQ, em conjunto com a coordenação dos CE, o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico, mas também o seu tratamento e análise nos respetivos relatórios. Procurou-se envolver o mais possível os estudantes e docentes neste processo, através de reuniões e envio de informação. Nas reuniões de Coordenação dos cursos e no Conselho pedagógico o processo e seus resultados foram debatidos.

No **eixo estratégico Intervenção/Extensão** os objetivos definidos foram:

1. Consolidar a participação em redes interinstitucionais;
2. Dinamizar as ações de intervenção/extensão através da formação e transferência de conhecimento;
3. Fomentar projetos com a comunidade;
4. Promover o apoio à inserção na vida ativa dos estudantes.

Para a concretização dos objetivos regista-se:

- a realização, por parte dos docentes do ISEIT/Viseu, palestras, seminários, workshops e júris a convite de Estabelecimentos de Ensino da Região, bem como de entidades público-privadas, em parceria com as Instituições de Ensino que dirigiram o convite, entre outros:

- no âmbito da 15ª edição do Programa Atividade Sénior promovido pela CMV realizaram-se as ações de sensibilização: "Estratégias de gestão da Ansiedade" (3 de novembro 2022) e "Melhorar a cognição e a memória: Vamos praticar!" (7 novembro 2022);
- participação na Feira da Empregabilidade 2023 (4 e 5 de maio) com o workshop: Oficina de Emprego: "Potencia o teu CV e prepara a tua entrevista", no âmbito dos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, promovidos pelo Município de Viseu e dinamizados pelas Obras Sociais Viseu, a associação INterioriza-te e a Federação Académica de Viseu;
- participação na 1ª Reunião com Parceiros Estratégicos da 16ª Ed. do Programa Atividade Sénior, promovido pelo Município de Viseu (11 de maio 2023), com a apresentação, neste âmbito, da proposta de implementação do Programa de intervenção psicoeducacional "Aging Well4ALL" a partir de setembro de 2023;
- participação no VI Encontro Luso-Espanhol de Psicologia, organizado pela OPP na Guarda;
- participação na ação de sensibilização em "Mentoria Inclusão e Interculturalidade na experiência Humana", promovida pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, unidade de interface entre o Instituto Politécnico de Viseu e a realidade socioeconómica envolvente;
- participação nas Jornadas da CPCJ de Sátão - 18 de Novembro 2023;
- participação no 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, em Aveiro, tendo a Doutora Isabel Silva participado como membro da Comissão Científica (nov. 2022);
- participação no Fórum Mundial para a Cidadania e Educação, que decorreu na Fundação Calouste de Gulbenkian em Lisboa (nov. 2022);

- realização da 4ª edição do “Seminário Intervenção Comunitária” e 2º Seminário BeSafe, a 20 de abril de 2023, subordinado ao tema: Substâncias Psicadélicas e Novas Abordagens Terapêuticas, que, à semelhança das edições anteriores, integrou a participação de diferentes entidades parceiras, nomeadamente, da região de Viseu, como foi o caso da CMV, do Comando Territorial da GNR, da PSP, do CRI Viseu, entre outros;
  - realização da 2ª edição da Semana de Psicologia do Instituto Piaget de Viseu: “Encontros e Multidisciplinaridade”, que decorreu de 28 a 30 de junho de 2023. Nesta iniciativa foram desenvolvidas atividades com a comunidade e entidades parceiras no âmbito dos Projetos em desenvolvimento com uma forte vertente de intervenção comunitária, que envolvem um conjunto alargado de instituições parceiras e as comunidades onde é desenvolvido;
- Desenvolvimento das atividades de extensão universitária em colaboração com a Clínica Piaget Viseu – projeto da empresa do grupo Piaget, o Piaget Saúde, com serviços das especialidades, entre outras, de Nutrição e de Psicologia, esta com as vertentes: (1) SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao Estudante; (2) Serviço de Psicologia e Aconselhamento. O Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante – SAPE, presta serviços no domínio do exercício profissional dos psicólogos e desenvolve atividades no domínio da psicologia aplicada ao ensino superior.

No ano académico de 2022-2023 realizou mais de 269 atendimentos a Estudantes do Instituto Piaget, nas modalidades presencial e online. Promoveu várias iniciativas, tais como: o programa de Mindfulness; o programa de mentorado - *Mentoring the Future*, registando-se o aumento de mentores e mentorandos; o evento “Encontra-te”; o projeto de investigação SPEES, em parceria com a Universidade Católica de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu; a participação em diferentes reuniões da RESAPES, entre outras. O Serviço de Psicologia e Aconselhamento da Clínica Piaget Saúde Viseu, esteve igualmente em atividade com a realização de consultas para a comunidade externa.

O “*Mentoring the Future*” é um programa voluntário de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, através de uma dinâmica

colaborativa, em que os estudantes de anos mais avançados (mentores), em regime de voluntariado, com o seu conhecimento, experiências e vivências académicas acompanham os novos alunos (mentorados) no seu processo de integração, tendo como objetivos: promover, através do apoio interpares, a integração e o desenvolvimento académico, pessoal e social; prevenir o insucesso e abandono escolar; promover o desenvolvimento de competências transversais. O referido Programa põe em prática dinâmica colaborativa entre alunos de anos mais avançados e caloiros (mentores);

- Participação dos diferentes CE ministrados no ISEIT/Viseu na iniciativa do SDI/Campus de Viseu “O Livro do mês”, nomeadamente, com a apresentação dos livros: Manual de Criminologia e Vitimologia, de Laura M. Nunes, Ana Isabel Sani (20 de dezembro 2022); Essential Guide to the Psychedelic Renaissance de Antón Gómez - Escolar (20 de abril 2023); Como Gerir Pessoas, de Francisco Miranda Rodrigues (22 de junho 2023); Da Radicalização Ideológica ao Terrorismo: Uma Digressão, de João Paulo Ventura, Cátia Moreira de Carvalho (28 de junho 2023);

- Promoção de trabalho conjunto com a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) participando nas iniciativas por eles desenvolvidas, registando-se a participação, entre outras, dos nossos docentes e estudantes em iniciativas da OPP, tais como, as “OPP Edições especiais da e.Academia”; o 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses com comunicações (28 a 30 de setembro de 2022); o Fórum Nacional de Psicologia da OPP, com diversas edições realizadas ao longo do ano 2022/2023, contaram, igualmente com a presença dos nossos docentes; a estudante Ana Maia, do 1º Ciclo em Psicologia do ISEIT/Viseu, Estudante Embaixador@ OPP, participou, no dia 29 de setembro, no BOOTCAMP da OPP; a participação em atividades promovidas pela OPP, nomeadamente, os Workshops EmCarreira 2023. Importa, ainda, referir que o Doutor Paulo Alves é Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Direção Regional do Centro da Ordem dos Psicólogos Portugueses;

- participação dos docentes e estudantes do ISEIT nas “Crónicas do Ensino Superior”, nas Rádios: Rádio Limite – Castro Daire, Rádio Alive – Sátão e Rádio Emissora das Beiras – Tondela, de julho a setembro de 2023, com um conjunto de crónicas de diferentes áreas;

- participação dos elementos da Direção e dos docentes nas diferentes iniciativas promovidas pelas instituições parceiras e agentes da comunidade: Câmaras Municipais do Distrito de Viseu, CIM dão Lafões, ADDLAP, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade Católica Portuguesa, AIRV, Centro Hospitalar de Viseu, Escolas da região, Conservatório e academias de música da região, entre outras;
- Participação na “Receção aos alunos”, atividade organizada pela Câmara Municipal de Viseu;
- No âmbito do Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa desenvolveram-se, entre outras, as seguintes atividades: levantamento e divulgação de solicitações/ofertas de emprego; apoio a estudantes sobre ofertas de emprego e elaboração de currículos e cartas de apresentação; participação em iniciativas para a promoção de Estágios Profissionais - Inserção de Jovens no Mercado de Trabalho, tais como:

Feira da Empregabilidade 2023 (4 e 5 de maio) com o workshop: Oficina de Emprego: “Potencia o teu CV e prepara a tua entrevista”, no âmbito dos projetos CLDS 4G Viseu Comunidade de Afetos e Viseu Positivo, promovidos pelo Município de Viseu e dinamizados pelas Obras Sociais Viseu, a associação INterioriza-te e a Federação Académica de Viseu; estabelecimentos de protocolos com a AIRV, Grupo Visabeira, AS, entre outros; realização de Webinares, tais como, “Como Elaborar um Currículo Vitae\_Aspetos Essenciais” (09 de maio de 2023); “CIÊNCIA VIATE e ORCID: gestão do currículo científico” (28 de fevereiro 2023); participação em atividades promovidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, nomeadamente, os Workshops EmCarreira 2023;

### **3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira**

A gestão administrativa e financeira deste Instituto é da responsabilidade da sua entidade instituidora, o Instituto Piaget, conforme estabelecido legalmente e nos Estatutos respetivos.

O Instituto Piaget garantiu, ao longo do ano letivo 2022/2023, os meios e recursos, humanos e materiais, necessários para a gestão administrativa e financeira do Instituto

com especial ênfase para os meios e recursos que dizem respeito aos eixos estratégicos supracitados.

#### **4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição**

Nos termos da legislação aplicável, designadamente do Regime Jurídico das instituições do ensino superior, compete às entidades instituidoras de estabelecimentos de ensino superior privados criar e assegurar as condições para o normal funcionamento do estabelecimento de ensino, assegurando a sua gestão administrativa, económica e financeira. Neste sentido, nos termos da referida lei e visando assegurar e garantir essas condições de normal funcionamento, as «entidades instituidoras de estabelecimentos de ensino superior privados devem preencher requisitos apropriados de idoneidade institucional e de sustentabilidade financeira, oferecendo, obrigatoriamente, garantias patrimoniais ou seguros julgados suficientes». Igualmente neste sentido se refere o Estatuto desta instituição, quando, no seu art.º 8, remete para o Instituto Piaget a obrigatoriedade de assegurar «a sua gestão administrativa, económica e financeira».

Assim, decorrente deste quadro legal, o Instituto Piaget, Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, CRL tem as suas contas registadas na CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social e certificadas por um Revisor Oficial de Contas, de acordo com o RJIES – Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.

#### **5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente**

No ISEIT existe um corpo docente próprio, qualificado na área de cada um dos cursos ministrados, constituído maioritariamente por doutores e mestres. A afetação do corpo docente foi validada pelo Conselho Científico sob proposta da Diretora deste ISEIT ouvidas as coordenações dos cursos. A distribuição do serviço docente foi realizada tendo em conta a formação académica do docente, a especificidade do currículo, nomeadamente de investigação e a experiência profissional na atribuição de cada Unidade Curricular.

Anualmente o corpo docente sofre ajustamentos face às necessidades da Instituição decorrentes da concretização do Plano Estratégico do ISEIT/Viseu.

Com a preocupação da melhor adequação da oferta formativa à realidade nacional, em 2019 iniciou-se um processo de renovação da oferta formativa do ISEIT para dar espaço a novas formações graduadas inovadoras e mais ajustadas à procura nesta região do interior do país. Neste sentido, considerando que a concretização do projeto educativo, nomeadamente no seu eixo Ensino e Aprendizagem passa, também, pela renovação da oferta formativa, tal como já referido, foram submetidos à A3ES em novembro de 2022 as propostas dos novos CE: 1º CE em Relações Internacionais, 2º CE em Psicologia da Educação e Aconselhamento e 2º CE em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária, tendo os dois primeiros sido acreditados. Considerando que estes novos CE só poderão iniciar em 2023/2024 e temos dois mestrados e uma licenciatura em processo de descontinuação, o corpo docente, a que corresponde a informação recolhida pelo IECDES22, refere-se, basicamente, ao 1º CE em Psicologia. Assim, relativamente a 2022/2023 regista-se o seguinte balanço do corpo docente:

Graus académicos	N.º docentes	N.º de docentes que colaboram pela 1ª vez	N.º docentes de 2021/2022 que não colaboraram em 2022/2023
Doutoramento	20	2	7
Mestrado	9	2	7
Licenciado	1	0	0
Outros (DEA)	0	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Categorias	N.º docentes	N.º de docentes que colaboram pela 1ª vez	N.º docentes de 2021/2022 que não colaboraram em 2022/2023
Professor Catedrático	0	0	0
Professor Associado	3	1	0
Professor Auxiliar	7	0	1
Professor Coordenador	2	0	1
Professor Adjunto	1	0	1
Assistente	17	3	11
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Quanto ao pessoal não docente, o ISEIT/Viseu dispõe de uma equipa de pessoal técnico, administrativo e de gestão qualificados, num total de 20 funcionários não docentes (ETI=20), os quais asseguram as tarefas não letivas inerentes ao funcionamento dos Ciclos de Estudos do ISEIT/Viseu. Destes, 94,1% têm um contrato sem termo.



Os recursos encontram-se distribuídos por setores, tais como:

Assessoria (1); Gabinete de Erasmus (1); Serviços Académicos/Ação Social (2); SDI (1); DT - Divisão Tecnológica (1); Secretariado da Direção da IES (1); Serviço de Apoio ao Docente (1); Gestor da Qualidade (1); Serviço de Apoio às Atividades Letivas/Estágios (1); Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (1).

A atividade do CE conta, igualmente, com uma equipa de 13 funcionários do Campus: Serviços de Limpeza (2); Serviços de Cantina e Bar (3); Manutenção e Segurança (2); Logística e Transportes (2); Residência Universitária (4), que, em conjunto, garante as condições de funcionamento e realização das atividades académicas associadas ao CE, nomeadamente, disponibilização dos recursos indicados pelos docentes e coordenação, segurança e manutenção, limpeza, logística e transporte, assim como, o serviço de cantina e bar.

O ISEIT/Viseu conta, ainda, com a assessoria de cerca de 30 funcionários dos Serviços Centrais partilhados do IP com funções nas áreas Financeira, Jurídica, Gestão de RH, entre outras.

A qualificação do pessoal não docente que apoia o funcionamento do CE varia entre o 4º ano do ensino básico e o grau de Mestre. Refira-se que 35,0% têm formação graduada; 20,0% o ensino secundário e 45,0% o ensino básico. Considera-se que a qualificação do pessoal está em conformidade com as funções desempenhadas. Relativamente ao pessoal não docente nos Serviços Centrais do IP, 72% têm formação superior, distribuindo-se por 55% de licenciados, 12% de doutores e 5% de mestres. Os restantes 28% têm ensino secundário. Os restantes 28% têm ensino secundário (14%) ou inferior (14%).

## **6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados**

Em 2022/2023 estiveram matriculados/inscritos no ISEIT/Viseu 137 alunos, dos quais 122 no 1º ciclo em Psicologia, 13 no 2º ciclo em Ensino da Música, 1 no 2º ciclo em Saúde e Intervenção Comunitária e 1 no 1º Ciclo em Ciências da Nutrição, estes três últimos em

fase de descontinuação, registando-se, assim, um ligeiro aumento, cerca de 7%, no número de estudantes que efetuaram a sua matrícula neste estabelecimento de Ensino Superior, sendo este aumento particularmente significativo, de cerca de 30%, nos estudantes que se matricularam pela primeira vez no 1º Ciclo em Psicologia. Estes números suportam-se no RAIDES e não consideram os 3 estudantes que se encontravam a realizar unidades curriculares isoladas.

No âmbito das cinco edições de cursos de Pós-graduações realizadas em 2022/2023, estiveram inscritos: na 3ª edição da Pós-graduação em Educação Especial: Domínio Intervenção Precoce na Infância, 13 estudantes, e na 1ª edição e na Pós-graduação em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem, 9 estudantes.

Quanto ao sucesso escolar ao longo do percurso académico este é medido através dos mecanismos previstos no SIGQ para a monitorização do mesmo. Para além desses mecanismos, é ainda possível através do contacto assíduo das coordenações com os estudantes e as reuniões regulares entre docentes e coordenações para que seja efectuada a monitorização de cada UC, identificando possíveis constrangimentos que comprometam, no imediato, o sucesso escolar dos estudantes. Identificados esses constrangimentos, são tomadas as medidas necessárias para os ultrapassar, que podem envolver apenas as coordenações do CE ou, se pertinente, a Diretora e/ou o Conselho Pedagógico.

Os dados relativos ao aproveitamento e sucesso/insucesso escolar dos cursos em funcionamento em 2022/2023 foram os seguintes: dos estudantes matriculados pela 1ª vez no 1º ano do 1º Ciclo em Psicologia, transitaram, em 2023/2024, para o 2º ano 69%, sendo que, dos que não transitaram, 5,9% se encontrava ao abrigo do Estatuto Especial de Mães e Pais Estudantes e 47,05% eram estrangeiros, tendo parte destes anulado a sua inscrição; dos alunos matriculados no 2º ano deste CE transitaram, em 2023/2024, para o 3º ano 86,1% e dos alunos matriculados no 3º ano concluíram o curso 71%. Relativamente ao 2º Ciclo em Ensino da Música, ciclo de estudos em processo de descontinuação com estudantes matriculados apenas no 2º ano ou em fase de prorrogação de entrega do

relatório Final da PES, 84,2% entregaram o referido Relatório Final de conclusão do mestrado, tendo já decorrido provas públicas de avaliação de parte desses trabalhos, com as restantes já agendadas para o próximo mês de janeiro 2024.

Quanto aos resultados obtidos este ano por ciclo de estudos/áreas científicas das unidades curriculares, as taxas de aprovação foram as seguintes, respetivamente, no 1º Ciclo em Psicologia, nas áreas: Ciências Sociais/Psicologia – 92%; Ciências Sociais – 88%, Matemática – 83%, Ciências da Saúde – 89%, Ciências Biológicas – 67%, Gestão e Administração – 100%, Humanísticas – 87%, outras áreas – 96%; no 2º Ciclo em Ensino da Música, nas áreas: Formação de Professores – 82%, Ciências da Educação – 100%, Música e Artes Performativas – 50%.

Quanto aos cursos pós-graduados, as taxas de aprovação foram de 100% na Pós-graduação em Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce na Infância e de 90% na Pós-graduação em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecossistemas Híbridos de Aprendizagem.

## **7. Dos graus académicos e diplomas conferidos**

Em 2022/2023 registou-se o seguinte número de diplomados: 1º ciclo em Psicologia- 22 (3 sexo masculino e 19 sexo feminino); 2º ciclo em Ensino da Música - 7 (5 do sexo masculino e 2 do sexo feminino).

Como já referido, anteriormente, em resultado da aplicação dos mecanismos do SIGQ, verifica-se que o número de anos de conclusão do curso destes diplomados, estão em linha com o tempo levado para a conclusão dos cursos da população do total de diplomadas por curso até à data.

## **8. Da empregabilidade dos seus diplomados**

O Instituto Piaget tem como políticas institucionais de apoio à inserção dos seus diplomados no mercado de trabalho: - Estabelecer parcerias com instituições e empresas para a inserção dos diplomados através de estágios profissionais e outras oportunidades

de emprego; - Acompanhamento dos percursos profissionais dos diplomados; - Apoio a antigos alunos na aprendizagem ao longo da vida, para resposta a novos desafios profissionais - Promoção de trabalho em rede entre antigos alunos e entre estes e os recém-diplomados; - Revisão e melhoria contínua das estratégias de apoio à inserção dos diplomados, de modo a garantir a sua qualidade. O Instituto Piaget e este ISEIT criaram, em 2007, o Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa (GAIVA) enquanto estrutura que implementa e materializa as políticas institucionais na inserção no mercado de trabalho. Este Gabinete tem como principais objetivos: apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho; proceder à recolha e divulgação de informação sobre o emprego dos diplomados da Instituição, bem como sobre os seus percursos profissionais; promover a acessibilidade pública dessa informação assim como da sua qualidade e comparabilidade com outras Instituições.

Desde 2012 que os dados de empregabilidade do IP são recolhidos, tratados e analisados pelo SIGQ. Para tal, é realizado de dois em dois anos um inquérito aos diplomados, online com reforço motivacional efectuado telefonicamente, o que permite o acompanhamento do percurso dos estudantes do ISEIT de Viseu após a obtenção do seu diploma. Estes dados são posteriormente comparados com os dados apresentados por estruturas independentes, em particular os dados da DGEEC e MTSSS, com o objetivo de caracterizar as trajetórias de inserção profissional dos diplomados pelo ISEIT/Viseu. Dados que são objecto de reflexão por parte da instituição e tidos em consideração no seu plano estratégico.

Relativamente aos estudantes que terminaram o seu curso no final de 2022/2023, os dados recolhidos permitem concluir que, dos diplomados em Psicologia inquiridos, 74% prosseguiram estudos, ingressando no 2º ciclo de estudos profissionalizante, dos quais 57% ingressaram no 2º Ciclo em Psicologia da Educação e Aconselhamento do ISEIT/Viseu, recentemente acreditado pela A3ES, 10,52% estão a trabalhar numa área diferente da sua formação específica e 15,8% não estão, ainda, a exercer qualquer atividade profissional ou a frequentar o mestrado.

De acordo com os “Dados e Estatísticas de Cursos Superiores – Edição 2023”, da DGEEC (<http://infocursos.mec.pt>), a percentagem de inscritos no IEFP é de 5,3%, valor que, segundo a informação do referido site, corresponde a 3 registos no IEFP em 2022, dos 56 diplomados de 2018-2021, não refletindo, portanto, a situação atual.

No que diz respeito aos diplomados do mestrado em Ensino da Música, os dados recolhidos permitem concluir que apresentam uma taxa de empregabilidade de 100% e todos os diplomados se encontram a trabalhar na sua área específica de formação.

## **9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes e docentes estrangeiros**

O ISEIT/Viseu promove a internacionalização, capitalizando a dimensão internacional do Universo PIAGET nos Países da CPLP, através da cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, através de convénios estabelecidos com Instituições de Ensino Superior, Departamentos Governamentais, em áreas específicas de intervenção comunitária, assim como através da adesão a Redes Internacionais de investigação. A internacionalização concretiza-se em quatro domínios: Formação - com a organização conjunta de seminários, cursos de valorização profissional e outras formações a realizar no ISEIT ou na instituição parceira; Investigação - através da participação, em parceria, em projetos de investigação e consequente publicação científica, contribuindo para a difusão do conhecimento e da cultura; Mobilidade de Estudantes – em que, certos de que a aprendizagem e o emprego se desenvolvem cada vez mais num plano transnacional, a mobilidade é um instrumento que necessita de ser estimulado; Mobilidade dos docentes - através do intercâmbio de docentes das instituições parceiras para a docência ou projetos conjuntos.

As relações entre o ISEIT/Viseu e as universidades estrangeiras são articuladas com o Gabinete de Relações Internacionais do Instituto Piaget e o CIIERT e suas estruturas de investigação.

Nomeadamente, no domínio da formação, regista-se (1) Realização do Curso de Pós-Graduação em Métodos de Investigação e Análise de Dados Avançada, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, em parceria com a UniPiaget de Moçambique, assim

como, a a submissão, em maio de 2023, da sua 2ª edição, tendo esta sido aprovada pela FCG para iniciar a partir do outubro de 2023, que conta com a participação de docentes das duas instituições; (2) a disponibilização de uma unidade curricular optativa “Inglês em Contexto Académico” no âmbito a UC Portfólio Pessoal - 3º ano do novo Plano de Estudos do 1º ciclo em Psicologia, aberta, igualmente, à frequência de alunos de outros anos e cursos, procurando, assim, potenciar a participação em programas de mobilidade, nomeadamente, Erasmus; (3) promoção da Pós-Graduação em Relações Internacionais, disponibilizada totalmente em inglês, para projeção internacional e captação de formandos de outros países; (4) disponibilização da nossa oferta formativa online, nomeadamente, o conjunto de *Webinars*, anteriormente referidos, assim como, a PG em Transformação Digital e a PG em Intervenção Comunitária, para os países de língua portuguesa.

Em 2022/2023 a percentagem de estudantes estrangeiros (Angola (11), Bolívia (1), Venezuela (1), Cabo Verde (1), Moçambique (1) e Brasil (6)) matriculados no ISEIT/Viseu foi de 15% e a percentagem de mobilidade de docentes (out), de 13%.

No que respeita à investigação assinala-se, entre outros, a consolidação e alargamento da rede de parcerias com os PALOP, nomeadamente através da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), da qual o IP é membro efetivo, por forma a promover a cooperação científica nas áreas da Psicologia e Intervenção Comunitária, entre o ISEIT/Viseu e outras instituições de ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa. No âmbito da RACS regista-se a participação de docentes do ISEIT nas atividades e projetos em desenvolvimento, em particular no seu Núcleo Académico da Psicologia (NAP), como por exemplo, o Projeto DÉON – Saúde Deontológica dos Psicólogos da Lusofonia, iniciado em 2021/2022, que integra investigadores de instituições da lusofonia, nomeadamente, UniGran – Brasil, Serviços Prisionais de Angola e ISCED de Moçambique, assim como, a participação na Unidade de Investigação PSICO.IP - Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, com produção científica conjunta decorrente do trabalho desenvolvido.

É, igualmente, de referir a realização e participação em iniciativas de promoção científica, entre outras:

- a participação de docentes e alunos do 1º ciclo em Psicologia na 1ª Semana Internacional de Psicologia da Faculdade Piaget/Suzano do Brasil (Setembro de 2022);
- organização e programação do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, que decorreu de 27 a 29 de Outubro de 2022, no âmbito do protocolo entre o Instituto Piaget e a Rede Consultoria Educacional, com a colaboração de docentes e estudantes da Unigran Europa e Brasil, com vista a divulgação/promoção da oferta formativa também para outros países europeus, e para países da CPLP.

No que respeita à dinamização do Gabinete ERASMUS, foram realizadas sessões de esclarecimento sobre o Programa ERASMUS+ junto de alunos, funcionários e docentes, assim como, de promoção da mobilidade de estudantes em processos de *outgoing* ou de *incoming*. Apesar de se continuarem a verificar dificuldades na mobilização e docentes, situação esta em debate nos diferentes órgãos para adoção de medidas de melhoria, é de registar duas situações de submissão de candidatura a mobilidade de estudantes do 1º ciclo em Psicologia a realizar, respetivamente, em: Malta (pós-licenciatura) e Helche (Espanha), esta a decorrer em 2023/2024.

## **10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas**

Este ISEIT consubstancia e dirige as políticas institucionais da entidade instituidora de prestação de serviço e desenvolvimento da comunidade para a região de Viseu onde está implantado, estendendo-as à comunidade internacional por força das atividades de extensão que desenvolvemos com instituições estrangeira parceiras e instituições de atuação internacional.

A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao seu desenvolvimento insere-se nas ações e projetos desenvolvidos por docentes, investigadores, estudantes e pessoal não docente. Estas ações e projetos do Campus de Viseu, com a participação do ISEIT, são desenvolvidas ao abrigo de protocolos de adesão a redes, de colaboração e de formação, na sua área de intervenção, de vertente social e económica, contribuindo, não só de forma simbiótica para o serviço à comunidade, mas também como plataforma de aprendizagem, difusão e prática de conhecimento e ainda como forma de captação de receitas em áreas

afins.

As atividades de prestação de serviço à comunidade, no âmbito da intervenção social de extensão e de relação com a comunidade e mercado de trabalho desenvolvem-se a quatro níveis: - ao nível da formação, através da participação ou realização de atividades de divulgação científicas e profissional, como seminários, recitais, workshops, jornadas, cursos de formação sobre problemas emergentes e atuais, realizados com o apoio e participação de associações e ordens profissionais (Ordem dos Psicólogos Portugueses) de organismos profissionais no domínio da inspeção, verificação, creditação, análise e certificação, SGS Portugal – Sociedade Geral de Superintendência, S.A., que confere o Certificado de Auditor Interno da SGS, o Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua, entre outros. Assim como, através da prestação de serviço para a realização da já mencionada Pós-graduação da UniPiaget de Moçambique realizada ao abrigo da parceria Fundação Calouste Gulbenkian e esta Universidade.

Ainda na área da formação, de referir os múltiplos protocolos de colaboração com instituições e empresas, públicas e privadas, para a realização de estágios e desenvolvimento de projetos, registando-se para além das já existentes, as parcerias estabelecidas com AGI-Geração Inabalável – Associação, Associação Empresarial da Região de Viseu (AIRV), ALPHACLINIC, Lda, Instituto Confúcio da Universidade de Coimbra (ICUC), BIO-ACER Associação para a Cooperação de Envolvente Rural, Município de Castro Daire, BCM Bricolage S.A. – Leroy Merlin, PROEF Eurico Ferreira Portugal, S.A., Grupo Visabeira, assim como, no âmbito dos processos de submissão à A3ES das propostas de novos 2º Ciclos: Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo (Viseu); APPACDM de Viseu; Centro SEI - Centro de Desenvolvimento e Aprendizagem (Carcavelos, Lisboa); Casa de Saúde de São Mateus, AS (Hospital Viseu), Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique (Viseu), Agrupamento de Escolas Miguel Torga (Bragança), PSIKEDEVELOPMENT, LDA - Psicologia, Saúde e Educação, Figueira da Foz Coimbra, Agrupamento de Escolas de Mangualde (Viseu), Agrupamento de Escolas Eça de Queiroz (Lisboa), Psicossorrir (Amarante), Escola Secundária Alves Martins (Viseu), Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo (Viseu), Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Escola Secundária Emídio Navarro (Viseu), Agrupamento de Escolas do



Viso (Viseu), CERCIG - Cooperativa de Educação e Reabilitação de Cidadãos Inaptos da Guarda, Agrupamento de Escolas de Mirandela, Agrupamento de Escolas de Castro Daire (Viseu), Agrupamento de Escolas Afonso de Albuquerque (Guarda), Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital (Coimbra), Agrupamento de Escolas de Mortágua (Viseu), Agrupamento de Escolas João Araújo Correia, Peso da Régua (Viseu), Agrupamento de Escolas de Gouveia, Agrupamento de Escolas de Arganil (Coimbra), Escola Secundária Viriato (Viseu), Agrupamento de Escolas de Nelas (Viseu), Agrupamento de Escolas de Latino Coelho (Lamego), Casa de Santa Isabel, Instituto de Pedagogia Curativa e Socioterapia (Seia, Guarda), Agrupamento de Escolas de Sátão (Viseu), Fundação Salesianos – Salesianos de Mirandela, Casa do Povo de Abraveses, Associação de Solidariedade Social de Farminhão, Associação Viseense de Santa Teresinha, Centro de Respostas Integradas de Viseu (ao abrigo do protocolo com a ARS), Europa Colon Portugal, Unidade Local de Saúde da Guarda, CERCI-MAC – Cooperativa de Educação e Reabilitação Cidadãos Inaptos, Câmara Municipal da Guarda, APDES - Agência Piaget para o Desenvolvimento, Acredita IPSS - Associação de Solidariedade Social de Travassós de Baixo, Associação Portuguesa de Apoio à Vítima - APAV PT, Associação de Solidariedade Social de Farminhão, Cáritas Diocesana de Viseu, Associação Existências, ABPG - Associação de Beneficência Popular de Gouveia, Centro Humanitário Vale do Dão da Cruz Vermelha Portuguesa, Centro de Respostas Integradas de Viseu (ao abrigo do protocolo com a ARS), Casa do Povo de Abraveses, Hospital Terra Quente, Centro Hospitalar Tondela Viseu (E.P.E.). De referir, igualmente, o protocolo de colaboração estabelecido com a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) e o Instituto Piaget, para a realização do Curso de Profissionalização em Serviço, na modalidade e-learning; - ao nível da intervenção social, com atividades de extensão universitária, no âmbito da Clínica Piaget Saúde Viseu, com serviços das especialidades, entre outras, de Psicologia, esta com as vertentes: SAPE- Serviço de Apoio PsicoPedagógico ao Estudante e Serviço de Psicologia e Aconselhamento, que se destinam ao acompanhamento e cuidados no âmbito psicológico e social, fundamentalmente à população do Concelho de Viseu através de apoio técnico diversificado ao indivíduo em diferentes fases da vida. Assim como, no âmbito do protocolo de colaboração com o Município de Viseu para o Programa Atividade

Sénior, que já vai na 16ª Edição; - ao nível da investigação, através da atividade da I&D RECI, que à medida da sua atuação incorpora, ao mesmo tempo, problemáticas de incidência social alargando o espectro da sua intervenção comunitária, através de novas parcerias de prestação de serviço/consultoria, como é o caso da renovação do protocolo estabelecido com a Terceira Pessoa – Associação Cultural e o Estabelecimento Prisional da Guarda, promotores do projeto RadioATIVIDADE; - ao nível do apoio à inserção na vida ativa, criando condições, nomeadamente, através das parcerias aqui já mencionadas para permitir a participação dos estudantes na vida ativa em simultâneo com as atividades académicas, assim como, apoiando a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho, quer através do GAIVA – Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa do ISEIT/Viseu, no que respeita à recolha e divulgação de informação sobre o emprego dos seus diplomados e seus percursos profissionais, quer através da participação deste instituto nas já referidas redes locais de parcerias, nomeadamente nas redes coordenadas pela CIM Dão Lafões.

## **11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados**

A aplicação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) junto à comunidade académica e aos parceiros externos é dinamizada pela Direção do ISEIT, conjuntamente com os Coordenadores de Curso e o Gestor da Qualidade (GQ) do ISEIT/Viseu. Este processo passa por garantir que, nas suas comunicações, a instituição se focaliza ativamente na qualidade. Há uma preocupação permanente em comunicar de forma clara e transparente os objetivos, funções, atores e responsabilidades do SIGQ - devidamente documentado no MQ - de forma que todos os agentes (internos e externos) compreendam a relevância do seu papel no funcionamento e eficácia do sistema como um todo.

Os Coordenadores de Curso, juntamente com o restante corpo docente, desenvolvem um trabalho fundamental, no sentido de motivar os estudantes a participar ativamente no preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC; a avaliação do Ensino e Aprendizagem; e os Relatórios de Discência, preenchidos pelos delegados de turma), promovendo espaços temporais e físicos (salas de informática) para que os estudantes tenham oportunidade de o fazer.

A Direção e o GQ apoiam o corpo docente na elaboração dos Relatórios das UC (RUC) e apoiam os Coordenadores de Curso na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de sucesso académico; ...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ, que permitem o acompanhamento e avaliação periódica de cada UC e de cada curso.

A consolidação do envolvimento de todas as partes interessadas passa também pela comunicação a todos os intervenientes, das ações de melhoria realizadas, decorrentes da informação recolhida no sistema, do seu impacto nas políticas e nas práticas da instituição.

A instituição é responsável por garantir a facilidade e simplificação de acesso ao sistema e aos seus instrumentos, através das várias plataformas digitais utilizadas pelos agentes (site institucional, NONIO, Teams), usando as credenciais únicas de estudantes e de docentes. Os *stakeholders* externos têm acesso ao sistema através de link único enviado por e-mail.

A estes mecanismos e procedimentos, o SIGQ possui automatismos de notificação diferenciada para os diversos agentes (através do envio de e-mail), lembrando-os dos processos em curso e motivando o seu envolvimento ativo.

O follow-up das medidas de melhoria adotadas é realizado pela Direção do ISEIT/Viseu, conjuntamente com o Coordenador de Curso e com o GQ. É responsabilidade destes agentes, em primeiro lugar, garantir que as medidas de melhoria adotadas são de facto implementadas, seja pela alteração de políticas ou procedimentos, pela mobilização das partes envolvidas ou pela disponibilização de recursos necessários para esse efeito. Em segundo lugar, estes agentes monitorizam a implementação dessas medidas, garantindo o cumprimento dos procedimentos e mecanismos previstos no SIGQ para esse efeito, nomeadamente através da realização de reuniões periódicas com as partes envolvidas e avaliação contínua do nível de implementação e impacto dessas medidas.

A monitorização da adesão à participação na aplicação dos instrumentos de garantia da qualidade é realizada através dos mecanismos de produção de Relatórios de Adesão

disponíveis no SIGQ.

Estes relatórios estão acessíveis à Direção do ISEIT, Coordenadores de Curso e GQ, permitindo a monitorização contínua das percentagens de adesão. Desta forma, é possível desencadear ações, em tempo útil, junto da comunidade académica, para atingir as percentagens de adesão definidas como meta.

Os resultados obtidos decorrentes da informação proveniente do SIGQ são utilizados de forma sistemática na gestão do funcionamento da instituição, bem como na monitorização e melhoria do seu desempenho. As alterações ao nível de políticas, as medidas de melhoria adotadas, ou as intervenções realizadas resultantes desses resultados são comunicadas a todos as partes interessadas.

Considerando que a implementação do SIGQ é um objetivo estratégico da Instituição, e que o MQ, enquanto documento definidor do SIGQ, se orienta de acordo com as diretrizes dos suportes jurídicos nacionais e internacionais, os órgãos desta Unidade Orgânica estão comprometidos no processo de desenvolvimento e implementação do SIGQ.

No ano letivo 2022/2023, esta participação continuou a desenvolver-se a vários níveis: 1) Sensibilizando todos os elementos da comunidade académica para a importância da sua participação no processo; 2) Colaborando na análise crítica dos instrumentos de recolha de dados propostos pelo DGQ; 3) Garantindo as condições para a boa aplicação dos instrumentos disponíveis no SIGQ: i) Questionário de Caracterização dos Candidatos; ii) Inquéritos Pedagógicos (que incluem a aferição dos ECTS; avaliação do funcionamento das UC e a avaliação do Ensino-Aprendizagem (perceção de estudantes e de docentes); e 4) Apoiando os Coordenadores de cada CE na elaboração do Relatório de Coordenação do CE (RCCE) com base em informação disponível no sistema de informação do IP relativo à organização, planeamento e resultados das UC (planificação; métodos e critérios de avaliação; métodos de ensino-aprendizagem; indicadores de sucesso académico;...) e de informação recolhida através dos instrumentos disponíveis no SIGQ.

Das ações realizadas, decorrentes da informação recolhida no sistema, do seu impacto nas políticas e nas práticas da instituição, regista-se, entre outras, a implementação do novo PE do 1º Ciclo em Psicologia, processo que teve início em 2020/2021 e terminou em

2022/2023, aprovado pela Comissão de Avaliação Externa da A3ES da licenciatura em Psicologia; a criação de nova oferta formativa com a submissão de dois 2ºs Ciclos e um 1º Ciclo, assim como, a elaboração e submissão em Junho 2023 do Relatório de Autoavaliação Institucional do ISEIT/Viseu. A criação e dinamização do Laboratório de Psicologia Si-Psi LAB, respondendo a requisitos assinalados pela avaliação externa da A3ES. Como exemplo da articulação entre informação do SIGQ e ações concretas concretizadas refira-se, entre outros, a dinamização do SI-PSI - Programa de Iniciação à Investigação de Estudantes de Psicologia do ISEIT/Viseu, criado e iniciado ano letivo 2021/2022.

## **12. Conclusão**

As atividades de 2022/2023 do ISEIT/Viseu continuaram na linha da reafirmação dos projetos viáveis em desenvolvimento, assim como, da renovação e alargamento da sua oferta formativa, com a criação e lançamento de novos projetos, quer académicos e de investigação, quer de reforço da aprendizagem ao longo da vida, como mencionado nos pontos anteriores. Esta prática implicou não só o reforço e a concretização das parcerias já existentes, assim como, motivou o estabelecimento de novas parcerias com agentes de desenvolvimento da região e com entidades nacionais e internacionais.

No que respeita à criação de oferta formativa, refira-se a submissão à A3ES, em novembro de 2022, dos novos ciclos de estudos: 1º Ciclo em Relações Internacionais, 2º Ciclo em Psicologia da Educação e Aconselhamento e 2º Ciclo em Psicologia da Saúde e Intervenção Comunitária, tendo os dois primeiros sido acreditados, assim como, a submissão de propostas e lançamento de Pós-Graduações, nas modalidades *b-learning* e *e-learning*, respetivamente, nas áreas da Educação Especial, das Tecnologias de Informação e Comunicação, das Relações Internacionais e da Transformação Digital. Neste eixo, ainda de referir a conclusão do processo de implementação do novo Plano de Estudos do 1º ciclo em Psicologia, aprovado pela A3ES, iniciado em 2020/2021, implicando o início de novas unidades curriculares e novas dinâmicas, nomeadamente a disponibilização de UCs opcionais, no 3º ano.

O calendário letivo previsto para os diferentes Ciclos de Estudos foi cumprido; apostou-se nas formação pós-graduada na modalidade online, tendo funcionado quatro edições de Pós-graduações em Educação Especial nos domínios Cognitivo e Motor e Intervenção Precoce na Infância e uma edição em Tecnologias de Informação e Comunicação: Ecosistemas Híbridos de Aprendizagem. Com vista à atualização dos equipamentos e melhoria das condições pedagógicas continuou-se as obras de recuperação dos espaços letivos e de requalificação dos recursos informáticos.

Importa, igualmente, sublinhar a implementação do novo Sistema de Gestão de Ensino (NONIO) totalmente integrado e disponível via Web, oferecendo ambientes com funcionalidades específicas para docentes (InforDocente), estudantes (InforEstudante) e gestores de ensino (InforGestão).

Na investigação, assinala-se a criação do SiPsi Lab - Laboratório de Psicologia no apoio à concretização dos objetivos das UC's com tipologia PL (Práticas Laboratoriais), à realização de atividades de investigação alocadas aos projetos em curso no ISEIT e às dinâmicas do Programa SI-PSI, programa de Iniciação Científica para Estudantes de Psicologia (SI-PSI), iniciado em 2021/2022, que articula o ensino – aprendizagem e a investigação, com vista à promoção da integração dos estudantes em projetos de investigação em curso na instituição. Regista-se, de igual forma, o lançamento de novos projetos de investigação e aumento das publicações científicas por parte dos docentes.

As atividades de extensão foram realizadas conforme previsto, com o envolvimento das instituições parceira nacionais e internacionais, como foi o caso da 2ª edição da Semana de Psicologia do Instituto Piaget de Viseu: “Encontros e Multidisciplinaridade”, da 4ª edição do “Seminário Intervenção Comunitária” e 2º Seminário BeSafe, a 20 de abril de 2023, subordinado ao tema: Substâncias Psicadélicas e Novas Abordagens Terapêuticas, a participação no Programa Atividade Sénior, que vai já na 16ª Edição, promovido pelo Município de Viseu e na Feira da Empregabilidade Jovem no Interior, a participação ativa nas iniciativas e eventos promovidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, entre outras. Neste domínio, destaca-se, ainda, as atividades desenvolvidas na Clínica Piaget de Viseu e, nomeadamente, o Serviço de Apoio Psicopedagógico ao Estudante – SAPE, onde

se enquadra o programa *Mentoring the Future*, um programa voluntário de acolhimento, integração e vivência solidária no Ensino Superior de estudantes para estudantes, através de uma dinâmica colaborativa, registando-se este ano o aumento de mentores e mentorandos.

No ano letivo 2022/2023 assinala-se o envolvimento de toda a comunidade académica na elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, submetido à A3ES em julho de 2023, no âmbito do processo em curso de avaliação/acreditação institucional do Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu.

Viseu, novembro de 2023

Diretora do ISEIT/Viseu

Teresa Santos Luís Panteleitchouk (PhD)